貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學

114學年度第一學期六年級普通班英語領域課程計畫(表10-1) 設計者:黃雅惠

第一學期

孝	教材版本		Wonder World 7							
i R	果程目標	1.能理解各課故事內容,如:國家、病症、食物、生活作息等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。								
教學 進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養 學習 學習 表現 內容 學習目標 教學重點(學習引導內容及 實施方式) 實施方式)							跨領域統整規劃 (無則免)
第一週	國家 Unit 1 Whale Watching	2	英·研英的運輯提能英備聽讀文引 E-A2簡訊思升。E-A1 解文力基考學 -B1 別寫力下 具易息能邏略效 具 是一人 記寫力下 是一人 記寫力下	1-III-1 能英子母其的合◎-3 聽子調◎ 1-III 句語 ◎1-III	◎Ab-I II-1 音音組◎Ab-I II-5 及合Ab-I II-5 的拼則含讀、拼 II-5 時期看讀 聽	1. 能詢問他 人及回答來 自哪個國 家。 2. 能熟練本 課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。	第一節 【暖身活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡, 帶學生念 讀單字, 直到熟悉為止。 2. 教師播放 Super E-Book, 請學 生聽讀並指讀課本上相對應的單 字圖。 3. 教師將 16 張單字卡和單字圖 卡發給學生, 教師念一個國家, 請拿到該國家單字卡和單字圖卡的學生起立並念出單字。 4. 教師教學直述句 I'm (not) from	活動評量無常單數學的報子的	【國際教育】 國E4 了解國 際文化的多 樣性。	

	-4 能	字)。	3. 能聽懂並	」,並請學生隨機抽出單字卡練習		
	聽辨課	⊚Ac-I	應用本課主	,如:若來自日本的學生抽到 the		
進行簡易日	堂中所	II-3 簡	要句型:	UK, 便說 I'm not from the UK.。		
	學的片	易的生	Where are	【指定作業】		
	語、句	活用	you from?	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	子及其	語。	I'm from	書, 複習本課單字。		
	重音。	Ac-III-	Japan.	第二節		
	©1-III	4 國小	4. 能了解國	【暖身活動】		
	-5 能	階段所	名的字首要	【句型教學活動】		
	聴辨句	學字詞	大寫。	Sentence A		
	子的節	学士的(能	八河。			
I I		聽、		A. Listen, Read, and Say 1. 教師將問句、答句句型條貼在		
	奏。					
	©1-III	讀、說		黑板上,帶領學生念讀。		
	-6能	300字		2. 教師播放 Super E-Book, 請學		
	聽懂課	詞,其		生仔細聽並跟念句型 A。		
	堂中所	中必須		3. 將學生分成兩組, 帶領學生將		
	學的字	拼寫		本課單字代入句型中, 進行問句		
	詞。	180字		練習。		
	⊚1-III	詞)。		B. Listen and Number		
	-9 能	Ad-III-		1. 教師播放 Super E-Book, 請學		
	聽懂簡	2 簡		生在空格中填入代號。		
	易句型	易、常		2. 帶領全班以問答的方式, 一起		
	的句	用的句		核對答案。		
	子。	型結		Grammar Focus		
	1-III-1	構。		1. 帶領學生依據表格一起念出句		
	0 能聽	*		子。		
	懂簡易	⊙Ae-I		2. 教師教學名詞可分為「專有名		
	的日常	II-1 簡		詞」和「普通名詞」,專有名詞指		
	生活對	易歌		「特定」的名稱;普通名詞則是指		
	話。	多		「一般」的名稱。專有名詞字首通		
	^{□□} 。 ※ ◎1-	一 文、短		常須大寫,而「國名」、「星期」、		
	™ □ 1- III-11	文、位文、故		「人名」皆屬於專有名詞,故字首		
I I		文、政 事及短				
	能聽懂			須大寫。 【指定作業】		
	簡易歌	劇。				
	謠和韻	B-III-1		請學生回家聽音檔 / Super 電子		

文的主	自己、	書, 複習本課句型。		
要內	家人及			
女内				
容。	朋友的			
*	簡易介			
◎1-III	紹。			
-12 能				
-12 担	B-III-2			
聽懂簡	國小階			
易故事	段所學			
及短劇	字詞及			
的主要	句型的			
内容。	生活溝			
* 1-III	│ 通。			
-14 能	D-III-3			
	依綜合			
易歌	資訊作			
謠、韻	簡易猜			
文的節	測。			
奏與音	1240			
韻。				
©2-III				
-1 能				
念出英				
語的語				
音。				
©2-III				
-2 能]			
-2 月亡 -2八 11章用				
說出課				
堂中所				
學的字				
詞。				
2-III-3				
能以簡				
易的英				
語介紹]			
自己。				

2-III-4			
能以間			
┃ 易的英 ┃			
語介紹			
家人和			
┃			
2-III-7			
能作簡			
易的回			
│			
述。			
2-III-8			
\(\frac{2-111-\delta}{\delta \text{line}} \)			
能作簡			
易的提			
問。			
©2-III			
-9 能			
以正確			
日の数目			
┃			
┃ ┃的語調┃			
説出簡			
易句型			
的句			
子。			
*◎2-			
	1		
III-11			
│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │			
簡易的			
角色扮			
演。			
◎3-III			
	1		
辨識課			
羽中戦略			
堂中所 📗			

	學的字			
1 1	⇒∃			
1 1	詞。			
1 1	◎3-III			
1 1	-4 能			
1 1	子,			
1 1	看懂課			
1 1	堂中所			
1 1	學的句			
1 1				
1 1	子。			
	3-III-5			
1 1	能看懂			
1 1	課堂中			
	味至中			
	所學的			
	簡易對			
	話。			
1 1	1 HI (
1 1	3-III-6			
	能看懂			
	課堂中			
1 1	1500000			
	所學的			
1 1	簡易短			
	文之主			
1 1	一一一			
	要內			
	容。			
1 1	4-III-1			
	能抄寫			
	1157/2017			
	課堂中			
	所學的			
	字詞。			
	4-III-2			
	能抄寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	4-III-3			
	能拼寫			
	HE T 1/1 WA			
	國小階			

1 1 1	段基本			
1 1 1	常用字			
	詞。			
	4-III-4			
	能依圖			
	畫、圖			
	示填寫			
	簡單字			
	詞。			
	*			
	4-III-6			
	能書寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	5-III-1			
	認讀與			
	聽寫國			
	小階段			
	71/1942			
	字詞。			
	⊚5-III			
	-2 在			
	聴讀時			
	,能辨			
	,比列于			
	識書本			
	申相對┃ ┃			
	應的書			
	寫文			
	字。			
	5-III-3			
	能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			

及句型			
,並使			
, 业区			
用於簡			
易日常			
溝通。			
◎5-III			
\$\overline{\pi_5-\pi_1}\$			
-4 能			
聽懂日			
常生活			
應對中			
常用語			
句,並			
能作適			
當的回			
應。			
◎5-III			
-5 能			
以正確			
的發音			
四次日			
及適切			
的速度			
朗讀簡			
易句型			
的句			
→			
子。			
5-III-6			
能以正			
確的發			
文 72			
音及適			
切的速			
度朗讀			
或吟唱			
簡易歌			
1月1 夕刀 刊八			
謠 韻			
文。			

5-III-7			
能以正			
確的發			
がアンダー			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易對			
話。			
月日。			
5-III-8			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易故			
事及短			
劇。			
⊚5-III			
-9 能			
運用所			
連州川			
學的字			
母拼讀			
規則讀			
出英文			
字詞。			
*5-III			
^ J-III			
-10 能			
運用所			
學的字			
母拼讀			
規則拼			
寫英文			
字詞。			
6-III-1			
具有好			

	奇心,			
	主動向			
	教師或			
	同學提			
	出問			
	題。			
	⊚6-III			
	-2 樂			
	1-2 未 1 共 会 由			
	於參與			
	課堂中			
	各類練			
1 1	羽江新			
	習活動			
	,不畏			
	犯錯。			
	6-III-3			
	主動預			
	習、溫			
	習功			
	課。			
	6-III-4			
	會在生			
	活中或			
	位十以			
	媒體上			
1 1	注意到			
	學過的			
1 1				
1 1	英語。			
	6-III-5			
1 1	樂於接			
1 1	觸課外			
	門町市モグト			
	英語學			
	習素			
	材。			
1 1				
1 1	6-III-6			
	在生活			
1 1	中接觸			
	1月久月四		<u> </u>	l

第二週		ı	T	1	11.=						1
禁放 探放 探放使 用。 7-111-3 在生活中館把 振機會 勇於 響於 響於 響於 響別 照。 第一四 第一回 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一					英語時						
(探究其 意識並 管試使 用。 7-III-3 在生活 中能把 握機會 , 勇於 善訴。 7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 學出示 例或 例。 8-III-4 能了解 外國風 土民 信。 6 神間質 和國的 地域的 過。 1-III-4 能可解 外國風 大民 信。 6 和國的 和國的 1-E、 1-E					,樂於						
意涵並					探究其						
管試使 用。 7-1II-3 在生能把 提機會 ,剪於使 用発。 7-1II-4 對教師 政同學 討論容能 舉出示反 例似。 8-III-3 能工了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能關管 到出作簡 場的辨 利間際合 相關管 副然作簡 場的 別 別 の 別 の 別 の の の の の の の の の の の の の					音涵並						
用。 7-III-3 在生活中能機會 場所於使用英語。 7-III-4 對教師 或問論的 內容能。學別或反例 例。III-4 能子解 土工民 情。 9-III-3 能綜合 相關作簡 易的病 測。 第二個 國家 2 英-E-A2 具 1-III-1 ◎Ab-I 1. 能聽懂並 第三節 活動評量 【國際教育】					常計店						
7-III-3 在生生活中能把 提機會 , 勇於 實致使 用英 語。 7-III-4 對教同學 討論的的 內容能 學例或反 例。 8-III-4 能丁解 外國風 士民 情。 9-III-3 能解合 相關作 易的清 洞的清 影的清 测 1 III-1 ②Ab-1 1 能聽懂並 第二節 活動秤量 【國際教育】					日田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田						
在生活 中能被會					用。						
中能把 提機會 男於 嘗試使 用英 高語。 7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 舉出示 例或反 例。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關符 別。 割作簡 易的猜 測。											
振機會 , 勇於 會計					在生活						
振機會 , 勇於 會計					中能把						
第二週 國家 2 英-E-A2 具 1-III-1 ②Ab-I 1. 能聽懂並 第三節 活動評量 【國際教育】					握機會						
用英語。					重松						
用英語。					営計店						
語。 7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 學出示 例成反 例例。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。 第二週 國家 2 英-E-A2 具 1-III-1 ◎Ab-I 1.能聽懂並 第三節 活動評量 【國際教育】					日世						
7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 舉出示 例或反 例例。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。					川犬						
野教師					 語。						
或同學 討論的 內容能 學出示 例或反 例或反 例或反 例或 上民 情。											
計論的 内容能					對教師						
計論的 内容能					或同學						
内容能 撃出示 例或反 例。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊の情 測。 第二週 國家 2 英-E-A2 具 1-III-1 ②Ab-I 1. 能聴懂並 第三節 活動評量 【國際教育】					討論的						
 舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土上民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 第二週 國家 2 英-E-A2 具 1-III-1 ◎Ab-I 1. 能聽懂並 第三節 活動評量 【國際教育】 					內容能						
例或反 例。					與出示						
例。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。 第二週 國家 2 英-E-A2 具 1-III-1 ◎Ab-I 1. 能聽懂並 第三節 活動評量 【國際教育】											
8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。 第二週 國家 2 英-E-A2 具 1-III-1 ◎Ab-I 1.能聽懂並 第三節 活動評量 【國際教育】					例以及						
能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。 第二週 國家 2 英-E-A2 具 1-III-1 ◎Ab-I 1.能聽懂並 第三節 活動評量 【國際教育】											
外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。 第二週 國家 2 英-E-A2 具 1-III-1 ◎Ab-I 1. 能聽懂並 第三節 活動評量 【國際教育】											
土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 第二週 國家 2 英-E-A2 具 1-III-1 ◎Ab-I 1. 能聽懂並 第三節 活動評量 【國際教育】					能了解						
土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 第二週 國家 2 英-E-A2 具 1-III-1 ◎Ab-I 1. 能聽懂並 第三節 活動評量 【國際教育】					外國風						
情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。 第二週 國家 2 英-E-A2 具 1-III-1 ◎Ab-I 1. 能聽懂並 第三節 活動評量 【國際教育】					十.民						
9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。					情.						
能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。 第二週 國家 2 英-E-A2 具 1-III-1 ◎Ab-I 1. 能聽懂並 第三節 活動評量 【國際教育】					0_111-3						
相關資 訊作簡 易的猜 測。											
説作簡 易的猜 別。					11日 11日 200						
					相關貿						
					計作簡						
第二週 國家 2 英-E-A2 具 1-III-1 ◎Ab-I 1. 能聽懂並 第三節 活動評量 【國際教育】					易的猜						
第二週 國家 2 英-E-A2 具					測。						
Unit 1 Whale	第二週	國家	2	英-E-A2 具		⊚Ab-I	1. 能聽懂並	第三節	活動評量	【國際教育】	
				備理解簡易	能聽辨	II-1 子	應用本課主	【暖身活動】	紙筆評量	國E4 了解國	

Watching	英語文訊息	英語的	音、母	要句型: Is	【句型教學活動】	課堂觀察	際文化的多	
	的能力,能	子音、	音及其	he / she from	Sentence B	口語評量	樣性。	
	運用基本邏	母音及	組合。	the USA?	A. Listen, Read, and Say	作業評量	1/441—0	
	輯思考策略	其不同	⊚Ab-I	Yes, he / she	1. 教師將問答句句型條貼在黑板	1,7,4,1,1		
	提升學習效	的組	II-5 所	is. No, he's /	上,帶領學生練習。			
	能。	合。	學的字	she's not.	2. 教師隨機詢問一位學生 Are			
	— 英-E-B1 具	□ ° 1-III	母拼讀	He's / She's	you from?, 引導學生回答 Yes, I			
	備入門的	-3 能	規則	from the	am. / No, I'm not.			
	聽、說、	聴辨句	(含看	UK. _o	3. 教師接著詢問全班 Is he / she			
	讀、寫英語	子的語	字讀	2. 能了解國	from?,請學生回答 Yes, he / she			
	文能力。在	調。	音、聽	名的字首要	is. 或 No, he's / she's not. He's /			
	引導下,能	(□ 1-III	音拼	大寫。	She's from			
	運用所學、	-4 能	字)。	3. 能聽懂並	4. 播放 Super E-Book, 請學生仔			
	字詞及句型	聴辨課	⊚Ac-I	朗讀本課故	和聆聽並跟念。			
	進行簡易日	堂中所	II-3 簡	事內容。	B. Look and Guess			
	常溝通。	學的片	易的生	4. 能認真聽	1. 教師帶領學生觀察四張照片中			
	111144/000	語、句	活用	講並參與班	的線索,並推論出各個國家。			
		子及其	語。	級討論。	2 教師可延伸補充照片中線索的			
		重音。	Ac-III-	\1\2\Li\1\m\0	單字, 如: Sydney Opera House,			
		©1-III	4 國小		CN Tower, shrine, Taipei 101 _o			
		-5 能	階段所		3. 教師帶領學生熟悉人名並說明			
		聴辨句	學字詞		5. 教師市 原子工然心八石亚酰列 活動流程。			
		子的節	能		4. 將學生分成兩人一組, 進行練			
		奏。	聽、		習。			
		● ②1-III	讀、說		ē。 5. 鼓勵學生上臺出題, 由臺下學			
		-6能	300字		5. 致勵学工工室山區,山室「学 生猜出答案。			
		悪懂課	300子 詞, 其		生物山香菜。 【指定作業】			
		堂中所	中必須		計算足目来】 請學生回家聽音檔 / Super 電子			
		學的字	拼寫		書,複習本課句型。			
		学的于 詞。	180字		青,愎自本味可至。 第四節			
		्रा-III (्रा	180子 詞)。		第四則 【暖身活動】			
		-9能	Ad-III-		【吸多位數】 【故事教學活動】			
		-9 kk - 聽懂簡	Ad-III- 2 簡		1. Before Reading 教師播放			
		易句型	易、常		Super E-Book 導讀影片, 說明情			
		勿可望 的句	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		境内容,鼓勵學生說故事內容。			
		ロル・山	用机机		児内谷, 以脚字生就似事内谷。			I

子。 型結	2. While Reading 請學生看課本	
│1-III-1 │ 構。	第 15~17 頁的圖, 教師播放故事	
0 能聽 *	動畫或提問相關問題。	
懂簡易 │ ◎Ae-I │	3. 教師播放 Super E-Book, 請學	
的日常 II-1 簡	生仔細聆聽故事對話。	
生活對 易歌	4. 教師逐句念讀句子, 學生跟	
話。	讀。	
*◎1- 文、短	5. After Reading 教師教學哺乳類	
III-11 文、故	和魚類的差異。	
能聽懂 事及短	6. 教師引導學生討論:	
簡易歌 劇。	(1) Can you name more	
in in in in in in in in	mammals? Bears, cats, dogs,	
文的主 自己、	tigers, zebras.	
要内 家人及	(2) What's the largest animal in	
容。 朋友的	the ocean? Whales.	
* 簡易介	7. 學生熟悉故事對話內容後, 教	
○1-III 紹。	師再指導學生進行角色扮演。	
-12 能 B-III-2	【指定作業】	
-12	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
影	書,邊聽邊跟念句子,複習故事	
	内容。	
的主要 句型的		
内容。 生活溝		
* 1-III 通。		
-14 能 D-III-3		
了解簡 依綜合		
易歌 資訊作		
1 謠、韻 簡易猜		
文的節 測。		
奏與音		
韻。		
◎2-III		
-1 能		
念出英		
語的語		

1 1	音。			
1 1	©2-III			
1 1	2 44			
1 1	-2 能			
1 1	說出課			
1 1	堂中所			
1 1	學的字			
1 1	会			
1 1	詞。			
1 1	2-III-3			
1 1	能以簡			
1 1	易的英			
1 1	新人勿			
1 1	語介紹			
	自己。			
	2-III-4			
	能以簡			
1 1	易的英			
1 1	新八次			
1 1	語介紹			
1 1	家人和			
1 1	朋友。			
1 1	2-III-7			
1 1	能作簡			
1 1	日本に			
1 1	易的回			
1 1	答和描			
1 1	述。			
	2-III-8			
	能作簡			
	日454日			
	易的提			
	問。			
	©2-III			
	-9能			
	以正確			
	的發音			
	及適切			
	的語調			
	說出簡			
	日石刑			
	易句型			

	的句			
	子。 * ②2-			
	 * ©2- 			
	III-11			
	111-11 Ab 14-4-			
	能進行			
	簡易的			
	角色扮			
	演。			
	©3-III			
	-1 能			
	-1 月亡			
	辨識課			
	堂中所			
	學的字			
	詞。			
	◎3-III			
	-4 能			
	-4 胚			
	看懂課			
	堂中所			
	學的句			
	学的刊			
	子。			
	3-III-5			
	能看懂			
	配有 連			
	課堂中			
	所學的			
	簡易對			
	間勿到			
	話。			
	3-III-6			
	能看懂			
	化個 里			
	課堂中			
	所學的			
	簡易短			
	間勿心			
	文之主			
	要內			
	容。			
	140			
	4-III-1			

能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-2			
能抄寫			
1012			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-III-3			
4-111-3			
能拼寫			
國小階			
段基本			
常用字			
詞。			
直刊。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
簡單字			
詞。			
*			
4-III-6			
課堂中			
所學的			
┃ ┃ 旬子。 ┃			
5-III-1			
認讀與			
即即是			
聽寫國			
小階段			
字詞。			
⊚5-III			
-2 114			
聽讀時			

	,能夠	ž l			
	識書	<u>k-</u>			
		<u>+</u>			
	中相對	寸			
	應的	事			
	寫文	⁻			
	為入				
	字。				
	5-III-	3			
	能聽				
	懂、請	.			
	里、可	.			
	懂國/)\			
	階段	<u></u>			
	本字	_ 금			
	平丁	r;			
	及句	壁			
	,並侵	į			
	用於何	第			
	易日行	-; 			
	勿口	ti			
	溝通。				
	⊚5-I	I			
	-4 能				
	悪懂	∃			
		- -			
	常生活	古			
	應對。	† 			
	常用語	吾.			
		<u>:</u>			
	句, 並	- -			
	能作	趙			
	當的[1			
	應。				
	// <u>//</u>	т			
	©5-I	1			
	-5 能				
	以正確	隺丨			
	的發	· 솔			
	五字口	ਜ਼ ਜ਼			
	及適	n			
	的速息	度			
	朗讀的	9			
	易句	eu l			
	<i>勿</i> □	<u> </u>			

	的句			
	子。			
	J 0			
	5-III-6			
	能以正			
	確的發			
	作り役			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	或吟唱			
	簡易歌			
	謠韻			
	т Т			
	文。			
	5-III-7			
	能以正			
	確的發			
	作用が受			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易對			
	話。			
	5-III-8			
	能以正			
	11111111111111111111111111111111111111			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	古田徳			
	度朗讀			
	簡易故			
	事及短			
	劇。			
	⊚5-III			
	-9 能			
	運用所			
	建川川			
	學的字			
	母拼讀			
	規則讀			
	/火口八丁10月		l	

出英文			
字詞。			
丁啊。			
* 5-III			
-10 能			
運用所			
母拼讀			
規則拼			
寫英文			
字詞。			
6-III-1			
□ 具有好 □			
奇心,			
主動向			
教師或			
同學提			
出問			
題。			
0-111			
-2 樂			
於參與			
課堂中			
各類練			
羽江新			
習活動			
,不畏			
犯錯。			
6-III-3			
習、溫			
習功			
課。			
6-III-4			
買仕土			
活中或			
媒體上			

	注意到			
	學過的			
	子畑17			
	英語。			
	6-III-5			
	樂於接			
	觸課外			
	月曳れたノト			
	英語學			
	習素			
	材。			
	6-III-6			
	在生活			
	中接觸			
	英語時			
	, 樂於			
	探究其			
	抹九共			
	意涵並			
	嘗試使			
	用。			
	7-III-3			
	/-III-3 			
	在生活			
	中能把			
	握機會			
	,勇於			
	嘗試使			
	百八尺			
	用英			
	語。			
	7-III-4			
	對教師			
	或同學			
	討論的			
	內容能			
	舉出示			
	例或反			
	例。			
	8-III-4	[

				能外土情。9-III-3 作國民。2-III綜關作的。 9-III-3 份資簡猜						
第三週	國家 Unit 1 Whale Watching	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上明文力基考學 -B門說寫力下所及簡通具易息能邏略效 具 語在能、型日	1-能英子母其的合◎ -3聽子調◎ -4聽堂學語子重◎ -5聽子III聽語音音不組。1-能辨的。1-能辨中的、及音1-能辨的1-辨的、及同 III 句語 III 課所片句其。III 句節	◎II·音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易活語Ac4階學能分1·日子母其。II·多的拼則看讀 聽拼。Acf簡生 II·小所詞	1.認和規拼 2.同有讀 3.母拼4.文及關讀能 er,的與單知聲同式運讀單閱能用字略辨, ir 發字字道音的。用規字讀理找的。	第五節 【 字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 er, ir 和 ur 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念 clerk, perm, girl, skirt, nurse, purse。 3. 播放 Super E-Book, 請學生跟念。 4. 請學生想想還有哪些 er, ir 和 ur 的字, 教師將黑板分成三個部分,標明 er, ir 和 ur, 請學生把想到的字寫在黑板。 5. 教師檢視答案。 B. Listen and Chant 1. 教師帶念或播放 Super E-Book,請學生跟念句子。 2. 將學生分成三組,各負責 er, ir 和 ur 的短文, 反覆練習數次。 C. Listen and Say 1. 請學生嘗試念出韻文。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book,讓學生異念,並說出句意。	活紙課出語業語報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報	【國際教育】 國E4 了解國 際文化的多 樣性。	

奏。	聽、	3. 將學生分成兩人一組練習。
⊚1-III	讀、說	D. Listen and Circle
-6能	300字	1. 教師播放 Super E-Book, 請學
聽懂課	詞, 其	生聽發音例字, 圈出對應的字母
堂中所	中必須	組合。
學的字	拼寫	2. 教師帶領全班一起核對答案。
一詞。	180字	【指定作業】
□1-III	詞)。	請學生回家聽音檔 / Super 電子
-9能	Ad-III-	書,跟讀 er, ir 和 ur 發音規則及
悪懂簡	2 簡	字母拼讀單字,並熟練字母拼讀
易句型	3	丁丹1///
一多可至	勿、而	眼入。 第六節
	型結	
子。		【暖身活動】
1-111-1	構。	【閱讀策略教學】
0 能聽	*	A. Listen and Read
懂簡易	⊚Ae-I	1. 教師提問 Pre-Reading
的日常	II-1 簡	Question _o
生活對	易歌	2. 教師播放 Super E-Book, 請學
話。	謠、韻	生跟讀。
* ©1-	┃ 文、短 ┃	3. 教師隨機念一個句子, 請學生
III-11	┃ 文、故 ┃	找出該句的段落。
能聽懂	┃ 事及短 ┃	4. 教師帶念, 若遇生字, 以
簡易歌	劇。	Phonics 規則引導學生拼讀, 並解
謠和韻	B-III-1	釋其字義和各國特色。
文的主	自己、	5. 教師以本課句型進行提問, 複
要內	家人及	習句型, 如:Where is Kevin from?
容。	朋友的	He's from Taiwan.
*	簡易介	【指定作業】
©1-III	初。	請學生回家聽音檔 / Super 電子
-12 能	B-III-2	書,複習本節課所學習的內容。
悪懂簡	B -III-2 國小階	百,次日个和林//子目中////台。
易故事	関小階	
及短劇	字詞及	
的主要	句型的	
内容。	生活溝	

* 1-III	通。			
-14 能	D-III-3			
了解簡	依綜合			
易歌	資訊作			
勿叭	貝切什			
謠、韻	簡易猜			
文的節	測。			
奏與音	1			
韻。	1			
©2-III	1			
-1 能	1			
念出英	1			
心山央				
語的語				
音。				
◎2-III				
-2 能	1			
說出課	1			
堂中所	1			
學的字	1			
	1			
詞。	1			
2-III-3	1			
能以簡	1			
易的英	1			
語介紹	1			
自己。				
2-III-4				
肥火間				
易的英				
語介紹				
家人和				
朋友。				
2-III-7				
能作簡				
易的回				
答和描				
合和抽				
述。				

	2-III-8			
	45 16-65			
	能作簡			
	易的提			
	問。			
	[E] ₀			
	©2-III			
	-9 能			
) III			
	以正確			
	的發音			
	及適切			
	及過97 小部型			
	的語調			
	說出簡			
	易句型			
	的句			
	子。			
	, o			
	* ◎2-			
	III-11			
	能進行			
	形足门 然 早 77			
	簡易的			
	角色扮			
	演。			
	(円)			
	⊚3-III			
	-1 能			
	辨識課			
	が下明は			
	堂中所			
	學的字			
	<u> </u>			
	詞。			
	⊚3-III			
	-4 能			
	手,烘油			
	看懂課			
	堂中所			
	學的句			
	→ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
	子。			
	3-III-5			
	能看懂			
	出た日里			
	課堂中			

	所學的			
	簡易對			
	間勿到			
	話。			
	3-III-6			
	5 III 0			
	能看懂			
	課堂中			
	所學的			
	グラに			
	簡易短			
	文之主			
	要內			
	女内			
1 1	容。			
1 1	4-III-1			
1 1	能抄寫			
	用的グネフ			
	課堂中			
	所學的			
	字詞。			
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
	4-III-2			
	能抄寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	4-III-3			
	4-111-5			
	能拼寫			
1 1	國小階			
1 1	段基本			
1 1				
1 1	常用字			
1 1	詞。			
1 1	4-III-4			
1 1				
	能依圖			
1 1	畫、圖			
	示填寫			
1 1	公元///			
1 1	簡單字			
1 1	詞。			
1 1	*			
1 1				
1 1	4-III-6			

	能書	寫			
	課堂	<u></u>			
		46			
	所學	印7			
	句子	0			
	5-III	-1			
	認讀	龃			
	聴寫				
	1 元	以 rn			
	小階	段			
	字詞	0			
	⊚5-	ш			
	-2 在	:			
	聴讀	 			
	和明	itip in/1			
	,能	沙羊			
	識書	本			
	中相	對			
	應的	書			
	寫文				
	字。				
	5-III	-3			
	能聽				
	懂、	瀆			
	懂國	永			
	階段	it.			
		歪 ===			
	本字	ബ			
	及句	型			
	,並	吏			
	用於	簡			
	易日	堂			
	2年7年	П			
	溝通	0			
	◎5-	Ш			
	-4 能	:			
	聽懂	⊟			
	常生	活			
	應對	'			
		⊤ ≠			
	常用				

		句, 並				
		45/左流				
		能作適				
		當的回				
		應。				
		<i>∞</i> 5 HI				
		©5-III				
		-5 能				
		以正確				
		的發音				
		可沒有				
		及適切				
		的速度				
		朗讀簡				
		切唄間				
		易句型				
		的句				
		子。				
		5 111 (
		5-III-6				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		目火炮				
		切的速				
		度朗讀				
		或吟唱				
		一				
		簡易歌				
		謠韻				
		文。				
		5-III-7				
		J-111-/				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		ログル				
		切的速				
		度朗讀				
		簡易對				
		話。				
		5-III-8				
		能以正				
		確的發				
		7年1772				

	音及適			
	切的速			
	からき			
	度朗讀			
	簡易故			
	事及短			
	劇。			
	劇 。			
	⊚ 5-III			
	-9 能			
	運用所			
	學的字			
	子 い 一			
	母拼讀			
	規則讀			
	出英文			
	字詞。			
	*5-III			
	-10 能			
	運用所			
	學的字			
	母拼讀			
	141 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11			
	規則拼			
	寫英文			
	字詞。			
	6-III-1			
	具有好			
	六分灯			
	奇心,			
	主動向			
	教師或			
	同學提			
	出問			
	題。			
	⊚6-III			
	-2 樂			
	於參與			
	バ 多 州 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
	課堂中			
	各類練			

習活動			
, 不畏			
, ' \Σ			
犯錯。			
6-III-3			
主動預			
300			
22.47			
習功			
課。			
6-III-4			
會在生			
活中或			
媒體上			
注意到			
學過的			
英語。			
6-III-5			
樂於接			
觸課外			
英語學			
大叩子 羽丰			
習素			
材。			
6-III-6			
在生活			
中接觸			
丁丁女門			
英語時			
,樂於			
探究其			
意涵並			
嘗試使			
用。			
7-III-3			
在生活			
中能把			
握機會			
,勇於			

				党社法	I					
				嘗用語 7-對或討內舉例例 8-能外土情 9-能相訊易測試英。Ⅲ教同論容出或。Ⅲ了國民。Ⅲ綜關作的。使 4-師學的能示反 4-解風 3-合資簡猜						
第四週	國家 Unit 1 Whale Watching	2	英-E-A2 簡英的運輯是能英備聽讀的運輯是升。-E-內 說寫力基考學 第1 的 第2 是 第 5 是 第 是 第	1-III-1 能英子母其的合◎1-II 聽語音音不組。1-III 句語 3-3 聽子調	◎Ab-I II-1:及合Ab-I 以合Ab-I II-5的拼則含讀 號	1. 文及 關讀短 及選鍵策問 讀明字略閱 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 教師依據文章提問, 檢視學生 理解能力, 並提醒學生第三人稱 動詞須加 s 或 es。 (1) What does Kevin like to do? Hes likes to read books. (2) How does May go to school? She goes to school by bus. (3) Who goes biking every day? Ella goes biking every day.	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。	

引導下,能	◎1-III 音拼	2. 請學生完成 B. Read and Write
運用所學、	-4 能 字)。	┃, 全班核對答案。
字詞及句型	聽辨課 ◎Ac-l	
進行簡易日	堂中所 II-3 簡	
常溝通。	學的片 易的生	書, 複習本節課所學習的內容。
111144700	語、句 活用	第八節
	子及其一語。	【暖身活動】
	重音。 Ac-III-	
	型目。 AC-III- ◎1-III 4 國小	
	-5 能 階段所	题。 2. 计图 87 // / / / / / / / / / / / / / / / / /
	聴辨句 學字詞	
	子的節(能	回饋或補充說明。
	奏。 聽、	3. 教師依據文章提問, 檢視學生
	◎1-III 讀、說	理解能力。
	-6 能 300字	4. 帶領學生想想 Think and Share
	聽懂課 詞,其	的問題,可提供平板或國旗相關
	堂中所 中必須	書籍,請學生查閱以利討論。
	學的字 拼寫	Can you find more national flags
	詞。 180字	in red, blue, and white? Yes. The
	◎1-III 詞)。	flags of Australia, the USA, New
	-9能 Ad-III-	
	聽懂簡 2 簡	white.
	易句型 易、常	
	的句 用的句	
	子。 型結	1. 調學生回家駝音備 / Super 电
	1-III-1 構。	容。
	0 能聽 *	2. 教師可指派 Think and Share
	懂簡易 ◎Ae-l	
	的日常 II-1 簡	學生於下一堂課發表。
	生活對 易歌	
	話。 謠、韻	
	*◎1- 文、短	
	III-11 文、故	
	能聽懂 事及短	
	簡易歌 劇。	

謠和韻 B-III-1			
文的主 自己、			
要內 家人及			
□ 容。 □ 朋友的 □			
* 簡易介			
◎1-III 紹。			
-12 能 B-III-2			
聽懂簡 國小階			
易故事 段所學			
▶ 及短劇 ▶ 字詞及 ▶			
的主要 句型的			
内容。 生活溝			
 * 1-III 通。			
-14 能 D-III-3			
了解簡 依綜合			
易歌 資訊作			
│ 謠、韻 │ 簡易猜 │			
★ 文的節 測。			
奏與音			
韻。			
◎2-III			
-1 能			
念出英			
語的語			
音。			
©2-III			
<u> </u>			
-2 能			
說出課			
堂中所			
學的字			
詞。			
2-III-3			
能以簡			
肥火间			
易的英			
語介紹 │			

自己。			
2-III-4			
2-111-4			
能以簡			
易的英			
新人切			
語介紹			
┃ 家人和 ┃			
朋友。			
2-III-7			
Z-111-/			
能作簡			
易的回			
答和描			
74			
述。			
2-III-8			
能作簡			
易的提			
勿叮炬			
問。			
©2-III			
-9 能			
以正確			
的發音			
及適切			
的語調			
一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
說出簡			
易句型			
的句			
子。			
T ₀			
*◎2-			
III-11			
能進行			
1500年17 150			
簡易的			
角色扮			
演。			
-1 能			
辨識課			

堂中所 學的字 詞。 ③ 3-III -4 能 看 堂中的 子。 3-III-5 能看堂中 所屬易對 話。 3-III-6 能看實中 所屬易 文之內 容。 4-III-1 能抄寫	
學的字 詞。 ③3-III -4 能 程課 堂中的句 子子。 3-III-5 能電堂學的 簡話。 3-III-6 能理堂中 所學身對 話。 3-III-6 能理學學的 簡易短 文之主 要內 答。 4-III-1	
詞。 ◎3-III -4 能 看懂課 堂中所 學的句子。 3-III-5 能看懂 課學的 簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡數經 文之主 要內 容。 4-III-1	
◎3-III -4 能 看懂課 堂中所 學的句 子。 3-III-5 能者懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課文中 所學的 簡節 表 4-III-1	
◎3-III -4 能 看懂課 堂中所 學的句 子。 3-III-5 能者懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課文中 所學的 簡節 表 4-III-1	
- 4 能 看懂課 堂中的句子。 3-III-5 能理堂的 簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所屬身短 文之主 要内 容。 4-III-1	
看懂課 堂中所 學子。 3-III-5 能看懂 課學的 簡話。 3-III-6 能看堂 课所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
看懂課 堂中所 學子。 3-III-5 能看懂 課學的 簡話。 3-III-6 能看堂 课所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
堂中所 學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡記。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
學的句子。 3-III-5 能理量中所學的簡易對語。 3-III-6 能理量中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1	
子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學 新話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學 新話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
所學的 簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1	
簡易短 文之主 要内 容。 4-III-1	
簡易短 文之主 要内 容。 4-III-1	
文之主 要内	
要内	
要内	
容。	
4-III-2	
4-III-3	

國小階		
段基本		
常用字		
詞。		
4-III-4		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
nH ₀		
*		
4-III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
5-III-1		
認讀與		
聽寫國		
1.7比丘		
小階段		
字詞。		
⊚5-III		
-2 在		
聽讀時		
利心・見りず		
,能辨		
識書本		
中相對		
寫文		
字。		
5-III-3		
能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		

		本字詞				
		及句型				
		,並使				
		用於簡				
		易日常				
		数日用				
		溝通。				
		⊚ 5-III				
		-4 能				
		聽懂日				
		常生活				
1		應對中				
1		常用語				
1		句,並				
1		[四, 业				
1		能作適				
		當的回				
		應。				
		//≟\\\ (\$5 III)				
		©5-III				
		-5 能				
		以正確				
		的發音				
		リカカロ				
		及適切				
		的速度				
		朗讀簡				
1		易句型				
1						
1		的句				
		子。				
1		5-III-6				
1		能以正				
1						
1		確的發				
1		音及適				
1		切的速				
1		中山湯				
1		度朗讀				
1		或吟唱				
1		簡易歌				
1		謠韻				

文。			
5-III-7			
3-111-7 Ab DI T			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易對			
話。			
5-III-8			
能以正			
確的發			
サカン英			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易故			
間勿以 一			
事及短			
劇。			
⊚5-III			
-9能			
-9 胎			
運用所			
學的字			
母拼讀			
規則讀			
出英文			
字詞。			
*5-III			
-10 能			
-10			
運用所			
學的字			
母拼讀			
押印拼			
規則拼			
寫英文			
字詞。			
6-III-1			
U-111-1			

具有心。 會動師是問 題 6-III 2 於樂學學稱語學 各 IIII 第 與中 全 IIII					
主動師或 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日		具有好			
主動向 教師或 同學提 出間。 ②6-III 2 樂 數 實理 習者 和 1 2		X X			
教師學提 田間 題。 ② 6-III - 2 樂 於從類活動 ,不健。 6-III-3 主動流 習功 溫 習功 (6-III-4 告在中或 媒達到 學上注學過的 疾-III-5 樂於終外 英語等。 看材。		可心,			
教師學提 田間 題。 ② 6-III - 2 樂 於從類活動 ,不健。 6-III-3 主動流 習功 溫 習功 (6-III-4 告在中或 媒達到 學上注學過的 疾-III-5 樂於終外 英語等。 看材。		主動向			
同學問題		数			
出問 題。 ② 6-III 2 樂 於 樂 中 各 類		教師以			
出問 題。 ② 6-III 2 樂 於 樂 中 各 類		同學提			
题。 ②6-III -2 樂 於參與 課堂神練 習話 類 , 不錄。 6-III-3 主動 預 習 、 選 10 11 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21		出間			
②6-III -2 樂					
-2 樂 於學與 課堂神 各頭類 , 犯錯。 6-III-3 主國,溫 習課。 6-III-4 會在生 活牌體上 注達適到的 英英語。 6-III-5 樂解映外 英語等 对		趣。			
-2 樂 於學與 課堂神 各頭類 , 犯錯。 6-III-3 主國,溫 習課。 6-III-4 會在生 活牌體上 注達適到的 英英語。 6-III-5 樂解映外 英語等 对		⊚6-III			
於整		2 娘			
課堂中 各類活動 , 不畏 犯錯。 6-III-3 主動預 習功 課。 6-III-4 會在生生 活中或 媒體上 注意意 學學語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語。 6-III-5 樂於接		-2 木			
各類練習活動,不要。 6-III-3 主動預習功課。 6-III-4 會付在生活中或 媒體上 注達過的 英語。 6-III-5 樂於接觸課外 英語學習素 材 が。		於參與			
各類練習活動,不要。 6-III-3 主動預習功課。 6-III-4 會付在生活中或 媒體上 注達過的 英語。 6-III-5 樂於接觸課外 英語學習素 材 が。		課堂中			
習活動 , 不畏 犯錯。 6-III-3 主動預 習歌。 6-III-4 會在生 活中體上 注意過的 英語。 6-III-5 樂於接 懶課外 英語。 6-III-5 樂於接 懶課外 英語秦 材。		次 新			
「不 の部」。 6-III-3 主動預 習、溫 習功 課。 6-III-4 會在生 活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語素 材。		台級隊			
「不 の部」。 6-III-3 主動預 習、溫 習功 課。 6-III-4 會在生 活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語素 材。		習活動			
 犯錯。 6-III-3 主] 温 習] 選 選] 以 課。 6-III-4 會 在生 活 中或 媒體上 注意到 學過過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語專 習素 材。 		不畏			
6-III-3 主動預 習、溫 習書, 3 6-III-4 會在生 「放體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。		, ALL			
主動預 習 溫 習 功 課。					
主動預 習 溫 習 功 課。		6-III-3			
習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外 英習素 材。		六動類			
習功 課。 6-III-4 會在生 活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語素 材。					
課。 6-III-4 會在生 活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。		督、温			
課。 6-III-4 會在生 活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。		習功			
6-III-4 會在生 活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。		調			
會在生 活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。					
活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。		6-III-4			
活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。		會在生			
媒體上 注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。					
注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。		佰甲蚁			
注意到 學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。		媒體上			
學過的 英語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。		注音到			
英語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。		江心 七			
6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。		学道的			
6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。		┃英語。┃ ┃			
		6.111.5			
Magana					
Magana		樂欣接			
英語學		┃髑課外┃ ┃			
		古玉幽			
		犬呵子			
		 			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		\(\begin{align*} \(\chi_{\text{A10}}\end{align*}\)			
		0-111-0			
		在生活			

				中接觸 英語時						
				,樂於						
				探究其 意涵並						
				嘗試使 用。						
				7-III-3						
				在生活 中能把						
				握機會						
				,勇於 嘗試使						
				用英語。						
				7-III-4						
				對教師 或同學						
				討論的						
				内容能 舉出示						
				例或反 例。						
				8-III-4						
				能了解 外國風						
				土民						
				情。 9-III-3						
				能綜合 相關資						
				訊作簡						
				易的猜 測。						
第五週	節慶教學	2	英-E-B1 具	*	⊚Ab-I	1. 能認識中	第一節	活動評量	【環境教育】	

H-11.55	/#: 1 DD LL	(a) 1111	II 5 =	イレケケートロロロロ	「呕血、汗土」	vr kh ⇒T ⊟	□□1 Ath C	1
中秋節	備入門的	◎1-III	II-5 所	秋節相關單	【暖身活動】	紙筆評量	環E1 參與戶	
Culture &	聽、說、	-12 能	學的字	字 moon	【單字教學活動】	課堂觀察	外學習與自	
Festivals Moon	讀、寫英語	聽懂簡	母拼讀	cake,	A. Listen and Say	口語評量	然體驗, 覺	
Festival	文能力。在	易故事	規則	pomelo, full	1. 教師使用單字圖卡, 帶學生念	作業評量	知自然環境	
	引導下,能	及短劇	(含看	moon, have	讀單字, 直到熟悉為止。		的美、平衡、	
	運用所學、	的主要	字讀	a barbecue.	2. 教師播放 Super E-Book, 請學		與完整性。	
	字詞及句型	内容。	音、聽	2. 能認識中	生聽讀並指讀課本上相對應的單		環E2 覺知生	
	進行簡易日	2-III-7	音拼	秋節的習	字圖。		物生命的美	
	常溝通。	2-111-7 能作簡	字)。	俗、應景食	丁圖。 3. 請學生分享自己中秋節會做的		與價值,關	
				物及相關活	3. 明学工力学自己不然即首		懐動、植物	
	英-E-C3 認 数国内4 主	易的回	Ac-III-					
	識國內外主	答和描	4國小	動。	B. Listen and Number		的生命。	
	要節慶習俗	述。	階段所	3. 能聽懂並	1. 教師播放 Super E-Book, 學生			
	及風土民	3-III-6	學字詞	朗讀本課故	依聽到的單字, 在空格中填入數			
	情。	能看懂	(能	事內容。	字。			
		課堂中	聽、		2. 帶領全班一起核對答案。			
		所學的	讀、說		【指定作業】			
		簡易短	300字		請學生回家聽音檔 / Super 電子			
		文之主	詞, 其		書, 複習本單元內容。			
		要內	中必須		第二節			
		容。	拼寫		【暖身活動】			
		©5-III	180字		【故事教學活動】			
		-2 在	詞)。		1. Before Reading 教師播放			
		聴讀時	*		Super E-Book 導讀影片, 說明情			
		,能辨	⊙Ae-I		境內容,鼓勵學生說一說故事內			
		識書本	II-1 簡		容。			
		中相對	易歌		4°。 2. While Reading 教師播放故事			
		中相到 應的書			a 動畫或提問相關問題。			
			謠、韻					
		寫文	文、短		3. 教師播放 Super E-Book, 請學			
		字。	文、故		生仔細聆聽故事對話。			
		◎8-III	事及短		4. After Reading 教師引導學生討			
		-2 能	劇。		論:			
		了解課	⊚C-II		(1) How do they celebrate Moon			
		堂中所	I-2 國		Festival? They celebrate by			
		介紹的	內外主		having a barbecue.			
		國內主	要節慶		(2) What are Boka and Jello			

第六週 病庭 Unit 2 Having a Cold					要節慶	習俗。		wearing on their heads? They are			
第六週					習俗。			wearing pomelo hats.			
第三								5. 教師再次播放 Super E-Book,			
第六週											
第六週								6. 教師介紹柚子除了果肉可食用			
第六週											
第六週 病症											
第六週 病症 如int 2 Having a Cold											
大田											
第六週 病症 Unit 2 Having a Cold 2 英-E-A2 具 備理解簡易 英語文訊息 的能力,能 英語文訊息 的能力,能 運用基本運 供介音及 報思考策略 上 投升學習效 能。											
Unit 2 Having a Cold	第六调	病症	2	英-E-A2 具	1-111-1	⊚Ab-I	1 能詢問他		活動評量	【多元文化教	
英語文訊息 英語的 音、母 見的病症。 2 に離熟練本 課字數學活動 2 に離熟練本 課字數字 cold、 cough, fever, 自然發音法念讀單字,如: 1	7147 170		-						紙筆評量	有】	
新田大麻 一方音 一											
運用基本選 報告表 報告表 報告表 報告表 報告表 報告表 報告表 報告表 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第											
報思考策略					母音及			1. 教師使用單字圖卡, 帶學生以			
提升學習效 能。 英-E-B1 具									71 21 4111		
能。										1	
英-E-B1 具備入門的 傷形質 (含者 護) 窓英語 文能力。在 引導下,能 運用所學、 字詞及句型 進行簡易日常溝通。 學的片 場體歷‧B-A1 具備良好身 體活動與健康生活的習 (愈)1-III 數理生活的習 像更好的 (少)1-III 事性 (實) 以促進 身心健全發 (家辨句) (含者 sore throat, 3. 能可解病 2. 数的播放 Super E-Book, 請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3. 教師播放 Super E-Book, 請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3. 教師隨機抽出一張單字卡或單字圖卡, 請個別學生念出單字。 5. 鼓勵學生上臺表演疾病, 請臺下學生說出單字。 5. 鼓勵學生上臺表演疾病, 請臺下學生說出單字。 5. 鼓勵學生上臺表演疾病, 請臺下學生說出單字。 5. 鼓勵學生上臺表演疾病, 請臺下學生說出單字。 5. 鼓勵學生運用 I have a . 代入單字, 練習念出句子。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book, 學生懷完 4. 数師播放 Super E-Book, 學生依聽到的單字, 在空格中填入數字字。 4. 教師播放 Super E-Book, 學生依聽到的單字, 在空格中填入數字字。 4. 教師播放 Super E-Book, 學生依聽到的單字, 在空格中填入數字字。 4. 教師播放 Super E-Book, 學生依聽到的單字, 在空格中填入數字字。 4. 教師不可以上述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述											
備入門的											
聽、說、											
讀、寫英語					- 夢辨句	(会看					
文能力。在 引導下,能 運用所學、 字詞及句型 遊行簡易日 常溝通。 健體-E-A1 具備良好身 體活動與健 實主活的習 慣,以促進 身心健全發 專沖仲 一音、聽 音拼 一等)。 一部辨課 一等)。 一部, 一部, 一部, 一部, 一部, 一部, 一部, 一部, 一部, 一部,				讀 寫英語		字讀					
引導下,能 ②1-III 音拼 一字 一字 一字 一字 一字 一字 一字 一											
 運用所學、字詞及句型 連辨課 ②Ac-I						辛拼					
字詞及句型 進行簡易日 常溝通。 保體-E-A1 具備良好身 懷生活動與健 康生活的習 慣,以促進 身心健全發 範辨課 室中所 場的生 場的生 原理的片 活用 子及其 原生活的習 價,以促進 身心健全發 能應用本課 主要句型: What's wrong? I have a headache. 主詞為第三 主詞為第三 人稱單數時 字圖卡,請個別學生念出單字。 5. 鼓勵學生上臺表演疾病,請臺 下學生說出單字。 6. 教師帶領學生運用 I have a . 代 入單字,練習念出句子。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book, 學生 依聽到的單字,在空格中填入數 字。				演用所學	_	字)					
進行簡易日 常溝通。 健體-E-A1 具備良好身 馬生活的習 身心健全發 身心健全發 學字詞 堂中所 易的生 What's What's Wrong? I have a have a ト 主要句型: What's Wrong? I have a ト 大單字,練習念出句子。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book,學生 依聽到的單字,在空格中填入數 字。 5. 鼓勵學生上臺表演疾病,請臺 下學生說出單字。 6. 教師帶領學生運用 I have a . 代 人單字,練習念出句子。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book,學生 依聽到的單字,在空格中填入數 字。											
常溝通。											
使體-E-A1											
具備良好身 子及其 語。 have a 入單字,練習念出句子。 體活動與健 重音。 Ac-III- headache. B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book, 學生 依聽到的單字,在空格中填入數 身心健全發 聽辨句 學字詞 人稱單數時 字。 字。											
體活動與健 重音。											
康生活的習 ◎1-III 4 國小 5. 能理解當 1. 教師播放 Super E-Book, 學生 慣, 以促進 -5 能 階段所 主詞為第三 依聽到的單字, 在空格中填入數 身心健全發 聽辨句 學字詞 人稱單數時 字。											
情,以促進 -5 能 階段所 主詞為第三 依聽到的單字,在空格中填入數 身心健全發 聽辨句 學字詞 人稱單數時 字。											
┃								佐藤到的留字 在空格中情入數			
┃ ┃				展,並認識	子的節	能	,直述句動	2. 帶領全班一起核對答案。			

 - · · · · ·	T = r.	L \ \	T. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	,	
個人特質, 奏。	聽、	詞為 have,	【指定作業】		
發展運動與 ◎1-Ⅲ	讀、說	而非 has。	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
保健的潛 -6 能	300字		書,複習本課單字。		
能。 聽懂課	詞, 其		第二節		
堂中所	中必須		【暖身活動】		
學的字	拼寫		【句型教學活動】		
詞。	180字		Sentence A		
©1-III	詞)。		A. Listen, Read, and Say		
-9 能	Ad-III-		1. 教師詢問學生 What's wrong?,		
悪懂簡	2 簡		並呈現一張單字卡,請學生依照		
易句型	易、常		\mathbb{R}^{2} 是示回答 I have a .。		
初刊至 初刊至	用的句		ルバ回答 I have a .。 2. 播放 Super E-Book, 請學生仔		
子。	型結構		細聆聽並跟念。 2. 悲剧生更上,如准行口五生		
1-III-1	構。		3. 請學生兩人一組進行口語練		
0 能聽	*		習。		
懂簡易	⊚Ae-I		B. Listen and Check		
的日常	II-1 簡		1. 教師帶念單字, 確認學生熟悉		
生活對	易歌		所有的單字。		
話。	謠、韻		2. 教師播放 Super E-Book, 請學		
* ◎1-	文、短		生勾選四人的病症。		
III-11	文、故		3. 教師帶領全班以問答的方式,		
能聽懂	事及短		一起核對答案。		
簡易歌	劇。		Grammar Focus		
謠和韻	B-III-2		1. 帶領學生依據表格一起念出句		
文的主	國小階		子。		
要内	段所學		2. 提醒學生病症前須加 a。		
容。	字詞及		【指定作業】		
*	句型的		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
° 01-III	生活溝		書,複習本課句型。		
-12 能			百,阪日平林 円至。		
	通。				
聽懂簡	D-III-3				
易故事	依綜合				
及短劇	資訊作				
的主要	簡易猜				
内容。	測。				

* 1-III			
-14 能			
易歌			
謠、韻			
文的節			
奏與音			
韻。			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			
-1 能			
│ 念出英 │			
語的語			
音。			
©2-III			
2 45			
-2 能			
說出課			
堂中所			
學的字			
詞。			
2-III-7			
2-111-/ 44: 14-65:			
能作簡			
易的回			
答和描			
述。			
2-III-8			
易的提			
問。			
©2-III			
-9 能			
以正確			
的發音			
及海扣 日772 日			
及適切			
的語調			
說出簡			

	易句型				
	的句				
	子。				
	* ◎2-				
	III-11				
	111-11 46:463-				
	能進行				
	簡易的				
	角色扮				
	演。				
	(供)。				
	◎3-III				
	-1 能				
	辨識課				
	が作成は木				
	堂中所				
	學的字				
	詞。				
	©3-III				
	©3-III				
	-4 能				
	看懂課				
	堂中所				
	學的句				
	マー マー マー・ファー				
	子。				
	3-III-5				
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	簡易對				
	話。				
	2 111 (
	3-III-6				
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	簡易短				
	文之主				
	要內				
	容。				
	台。				

4-III-1			
能抄寫			
用的少点			
課堂中			
所學的			
字詞。			
丁叫。			
4-III-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-III-3			
國小階			
段基本			
常用字			
 			
詞。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
*			
4-III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
5-III-1			
認讀與			
聽寫國			
小階段			
字詞。			
-2 在			

		聽讀	時			
		,能势				
		識書	/			
			4×			
		中相	對 			
		應的	書			
		寫文				
		字。				
		5-III-	3			
		能聽	٠			
		懂、	岩			
		1里、前	<u> </u>			
		懂國	小			
		階段	基			
		本字	詞			
1		及句	型			
		,並任	į l l			
		用於	簡			
		易日	n -			
		クロー カロンサンス	m			
		溝通) 			
		©5- <u>1</u>	11			
		-4 能				
		聽懂	日			
		常生	活			
		應對	$_{+}$ \mid			
		常用	語			
		句, 💆	#			
		10, <u>1</u>				
		月七千月				
		當的	믜			
		應。				
1		©5-1	Π			
		-5 能				
		以正	確			
		的發	音			
		及適				
		的速	産			
		日本	路			
		朗讀	削			

	易句型			
	36 1			
	的句			
	子。			
	5-III-6			
	3-III-0			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	日本			
	切的速			
	度朗讀			
	或吟唱			
	然 月 部 ·			
	簡易歌			
	謠韻			
	文。			
	5-III-7			
	3-111-/			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	日火旭			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易對			
	1000 至			
	話。			
	5-III-8			
	能以正			
	確的發			
	作的授			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	/又以明			
	簡易故			
	事及短			
	劇。			
	⊗ 5 III			
	©5-III			
	-9 能			
	運用所			
	學的字			
	母拼讀			

規則讀		
出英文		
字詞。		
*		
5-III-1		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則拼寫		
別折為		
英文字		
詞。		
6-III-3		
主動預		
習、溫		
習功		
課。		
6-III-4		
管江土		
活中或		
媒體上		
注意到		
學過的		
英語。		
6-III-5		
樂於接		
英語學		
習素		
材。		
6-III-6		
在生活		
中接觸		
英語時		
,樂於		

				探究其						
				休九共						
				意涵並						
				嘗試使						
				用。						
				7-III-3						
				在生活						
				中能把						
				握機會						
				1月至11及 目						
				,勇於						
				嘗試使						
				用英						
				語。						
				7-III-4						
				對教師						
				或同學						
				討論的						
				内容能						
				舉出示						
				例或反						
				例。						
				8-III-4						
				能了解						
				外國風						
				土民						
				情。						
				9-III-3						
				能綜合						
				相關資						
				訊作簡						
				易的猜						
				測。	0.1	. Alarela lilla XI	holes — a holes	W2177	F A → 1.11 tot	
第七週	病症	2	英-E-A2 具	1-111-1	⊚Ab-I	1. 能聽懂並	第三節	活動評量	【多元文化教	
	Unit 2 Having a		備理解簡易	能聽辨	II-1 子	能應用本課	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Cold		英語文訊息	英語的	音、母	主要句型:	【句型教學活動】	課堂觀察	多E6 了解各	
			的能力,能	子音、	音及其	Does he /	Sentence B	口語評量	文化間的多	

VER# : VE		/. p. A			# 기타 크로 티	14411 25 24 55	
運用基本邏	母音及	組合。	she have a	A. Listen, Read, and Say	作業評量	樣性與差異	
輯思考策略	其不同	⊚Ab-I	fever? Yes,	1. 教師隨機詢問一位學生 What's		性。	
提升學習效	的組	II-5 所	he / she	wrong?, 並呈現一張單字卡或單			
能。	合。	學的字	does. No, he	字圖卡, 請學生依照提示回答 I			
英-E-B1 具	⊚1-III	母拼讀	/ she doesn't.	have a			
備入門的	-3 能	規則	He / She has	2. 教師接著詢問全班 Does he /			
聽、說、	聽辨句	(含看	a cough.	she have a ?, 請學生回答 Yes, he			
讀、寫英語	子的語	字讀	2. 能理解當	/ she does. 或 No, he / she doesn't.			
文能力。在	調。	音、聽	主詞為第三	He / She hasa ., 以此練習強化			
引導下,能	⊚1-III	音拼	人稱單數時	Does 的問法和回答。			
運用所學、	-4 能	字)。	,直述句動	3. 播放 Super E-Book, 請學生仔			
字詞及句型	聴辨課	⊚Ac-I	詞為 have,	和聆聽並跟念。			
進行簡易日	堂中所	II-3 簡	而非 has。	B. Look and Ask			
常溝通。	學的片	易的生	3. 能聽懂並	1. 請學生觀察情境圖, 並說一說			
健體-E-A1	語、句	活用	朗讀本課故	各個角色的病症。			
具備良好身	子及其	語。	事內容。	2. 進行分組角色扮演活動, 每組			
體活動與健	重音。	Ac-III-	4. 能認真聽	包含一位醫生及多位家屬,家屬			
康生活的習	単日。 ◎1-III	AC-III- 4 國小	講並參與班	輪流向醫生提出詢問。			
	-5 能	階段所	級討論。	Grammar Focus			
身心健全發	票辨句	學字詞	小次百月日間○	1. 帶領學生依據表格一起念出句			
展,並認識	子的節	学士刊 (能		1. 帝限学生似據衣格一起心山的 子。			
展, 並認識 個人特質,		悪、		】 ₇ 。 2. 請學生觀察表格中的主詞有哪			
	奏。						
發展運動與	◎1-III	讀、說		些。 2. 想顧閱出 D. / D 的朋句符			
保健的潛	-6 能	300字		3. 提醒學生 Do / Does 的問句須			
能。	聽懂課	詞,其		以 Yes / No 回答。			
	堂中所	中必須		【指定作業】			
	學的字	拼寫		請學生回家聽音檔 / Super 電子			
	詞。	180字		書,複習本課句型。			
	©1-III	詞)。		第四節			
	-9 能	Ad-III-		【暖身活動】			
	聽懂簡	2 簡		【故事教學活動】			
	易句型	易、常		1. Before Reading 請學生觀察主			
	的句	用的句		角們的表情。			
	子。	型結		2. 教師播放 Super E-Book 導讀			
	1-III-1	構。		影片, 說明情境內容, 鼓勵學生			

0 能聽 *	說故事內容。	
懂簡易 ◎Ae-I	3. While Reading 請學生看課本	
的日常 II-1 簡	第 29~31 頁的圖, 教師播放故事	
生活對 易歌	動畫或提問相關問題。	
話。	4. 教師播放 Super E-Book, 請學	
★◎1- 文、短	生仔細聆聽故事對話。	
III-11 文、	5. 教師逐句念讀句子, 學生跟	
能聽懂 事及短	J. 秋岬を中心頃 印 1 , 李 上 政 讀。	
簡易歌 劇。	6. After Reading 教師引導學生計	
諸和韻 B-III-2	論 What do you do when you have	
文的主 國小階	a fever?	
要內段所學	7. 學生熟悉故事對話內容後, 教	
容。 字詞及	師再指導學生進行角色扮演。	
* 句型的	【指定作業】	
◎1-III	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
-12 能 通。	書, 邊聽邊跟念句子, 複習故事	
聽懂簡 D-III-3	內容。	
┃ 易故事 ┃ 依綜合 ┃		
┃ 及短劇 ┃ 資訊作 ┃		
│的主要│簡易猜│		
│ 內容。 │ 測。 │		
* 1-III		
-14 能		
了解簡		
易歌		
謠、韻		
文的節		
奏與音		
韻。 ◎2-III		
-1能		
念出英		
語的語		
音。		
⊚2-III		

		-2 能			
		說出課			
		祝山珠			
		堂中所			
		學的字			
		→=== →================================			
		詞。			
		2-III-7			
		能作簡			
		易的回			
		勿的凹			
		答和描			
		述。			
		2-III-8			
		∠-111-0 △\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			
		能作簡			
		易的提			
		問。			
		(S) III			
		©2-III			
		-9 能			
		以正確			
		的發音			
					
		及適切			
		的語調			
		說出簡			
		1九川 1			
		易句型			
		的句			
		子。			
		*©2-			
		~ ⊎∠-			
		III-11			
		能進行			
		簡易的			
		D. D. IV			
		角色扮			
		演。			
		⊚3-III			
		-1 能			
		-1 月日			
		辨識課			
		堂中所			
		學的字			
		チャッナー			

		詞。				
		◎3-III				
		\$\infty\$ 3-111				
		-4 能				
		看懂課				
		堂中所				
		學的句				
		子。				
		3-III-5				
		能看懂				
		課堂中				
		所學的				
		簡易對				
		話。				
		3-III-6				
		能看懂				
		課堂中				
		所學的				
		簡易短				
		文之主				
		要內				
		安内				
		容。				
		4-III-1				
		能抄寫				
		課堂中				
		所學的				
		字詞。				
		4-III-2				
		能抄寫				
		肥抄為				
	[課堂中				
		所學的				
		句子。				
	[
		4-III-3				
		能拼寫				
		國小階				
		段基本				

·					
	常用字				
	詞。				
	[H ¹ J ₀				
	4-III-4				
	│ 能依圖 │				
	畫、圖				
	示填寫				
	小俣祠				
	簡單字				
	詞。				
	*				
	4-III-6				
	能書寫				
	課堂中		I	1	
	所學的		1		1
	句子。		1		1
	5-III-1				
	認讀與				
	聽寫國				
	小階段				
	字詞。				
	◎5-III				
	-2 在				
	聽讀時				
	,能辨				
	識書本				
	明首件		1		
	中相對		1		1
	應的書		1		1
			1		1
	字。		1		1
			1		1
	5-III-3		1		1
	能聽]	1		
	懂、讀		1		1
	懂國小		1		
	階段基		1		
			1		
	本字詞		1		
	及句型				

,並使			
用於簡			
易日常			
溝通。			
©5-III			
-4 能			
聽懂日			
常生活			
應對中			
常用語			
句,並			
能作適			
當的回			
應。			
©5-III			
-5 能			
│			
的發音			
┃			
朗讀簡			
易句型			
子。			
5-III-6			
能以正			
確的發			
音及適			
日久週			
切的速			
度朗讀			
■ 或吟唱			
簡易歌			
一			
文。			
5-III-7			

能以正				
確的發				
中田 17文				
音及適				
切的速				
度朗讀				
簡易對				
間勿到				
5-III-8				
能以正				
確的發				
神田リ境				
音及適				
切的速				
度朗讀				
簡易故				
画勿以				
事及短				
劇。				
⊚5-III				
-9 能				
運用所				
連用別				
學的字				
母拼讀				
規則讀				
出英文				
山光入				
字詞。				
*				
5-III-1				
用所學				
的字母				
拼讀規				
則拼寫				
基本令				
英文字				
詞。				
6-III-3				
主動預				
上30月	1			

		習、溫			
		習功			
		課。			
		6-III-4			
		會在生			
		活中或			
		媒體上			
		注意到			
		學過的			
		字吧印			
		英語。			
		6-III-5			
		樂於接			
		細細か			
		觸課外			
		英語學			
		習素			
		材。			
		(A10			
		6-III-6			
		在生活			
		中接觸			
		英語時			
		大田内			
		, 樂於			
		探究其			
		意涵並			
		嘗試使			
		百叶区			
		用。			
		7-III-3			
		在生活			
		中能把			
		握機會			
		,勇於			
		嘗試使			
		田士			
		用英			
		語。			
		7-III-4			
		對教師			
		114XF(17			

Arte II NE				或討內舉例例 8-能外土情 9-能相訊易測同論容出或。III了國民。III綜關作的。學的能示反 4 解風 3 合資簡猜				W \$1.57; E		
第八週	病症 Unit 2 Having a Cold	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常-E-A2簡訊用思升。-E-A入、、能導用詞行溝-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B	1-III-1 1-III聽語音音不組。1-IE辦的。1-IE辦中的 1-IIII-1 1辦的、及同 III 句語 III 課所片	◎Ab-I II-1、及合Ab-II-9母規(字音音字◎II-3的拼則看讀 聽拼)。Ac-簡生II-3的	1.認 or 則讀 2.同有讀 3.母拼 4.領解生及能讀的與單能的不方能拼念結域促活資聽 ar發字字知聲同式運讀單合,進的源辨和音母。道音的。用規字健能健方。納規拼 相,拼 字則。體理康法	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 ar 和 or 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念 car, farm, party, corn, horse, pork 。 3. 教師提醒要念清楚 [r],漏了 [r] 會使單字變成另一個字。 4. 播放 Super E-Book,請學生跟 念。 5. 請學生想想還有哪些 ar 和 or 的字,教師將黑板分成兩個部分 ,標明 ar 和 or,請學生把想到的 字說出來。 B. Listen and Chant 1. 教師帶念或播放 Super E-Book	活動評量課堂觀評量日本	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

6-to Et th	/		
健體-E-A1	語、句	活用	,請學生跟念句子,練習數次,直
具備良好身	子及其	語。	到學生熟練為止。
體活動與健	重音。	Ac-III-	2. 每句請自願者念出來,教師解
康生活的習	⊚1-III	4 國小	釋句意或請學生回答。
慣,以促進	-5 能	階段所	3. 全班一起念出短文。
身心健全發	聽辨句	學字詞	C. Listen and Say
展,並認識	子的節	(能	1. 教師帶念或播放 Super E-Book
個人特質,	奏。	聽、	,讓學生跟念。
發展運動與	◎1-III	讀、說	2. 學生打節拍, 教師速度可加快
保健的潛	-6能	300字	或減慢,增加學習樂趣。
能。	-0 能 聽懂課	詞, 其	3. 教師指向某一位學生, 該生便
用比。	堂中所	詞, 兵	3. 教師指向来一位学生,該生使 自責念出下一句。
	學的字	拼寫	D Listen and Circle
	詞。	180字	1. 複習 ar 和 or 的發音規則。
	◎1-III	詞)。	2. 教師播放 Super E-Book, 請學
	-9能	Ad-III-	生聽發音例字,圈出對應的字母
	聽懂簡	2 簡	組合。
	易句型	易、常	3. 教師帶領全班一起核對答案。
	的句	用的句	【指定作業】
	子。	型結	請學生回家聽音檔 / Super 電子
	1-III-1	構。	書,跟讀 ar 和 or 發音規則及字
	0 能聽	*	母拼讀單字,並熟練字母拼讀韻
	懂簡易	⊚Ae-I	文。
	的日常	II-1 簡	第六節
	生活對	易歌	【暖身活動】
	話。	謠、韻	【閱讀策略教學】
	* ◎1-	文、短	A. Listen and Read
	III-11	文、位	1. 教師提問 Pre-Reading
	III-II 能聽懂	事及短	Question
	能影性 簡易歌	事及应	
			2. 教師播放 Super E-Book, 請學
	謠和韻	B-III-2	生跟讀內容。
	文的主	國小階	3. 教師依據文章提問, 檢視學生
	要內	段所學	理解能力。
	容。	字詞及	(1) What's Joe talking about? He's
	*	句型的	talking about seeing a doctor in

	○1-III 生活溝	Taiwan and in the UK.	
	12 能 通。	(2) What do people usually do	
	e懂簡 D-III-3	when they have a cold in the UK?	
		which they have a cold ill the UK!	
	易故事 依綜合	People usually stay at home, get	
	を短劇 資訊作	some rest, and drink water.	
	的主要 ┃ 簡易猜 ┃	4. 教師帶念, 若遇生字, 以	
	7容。 測。	Phonics 規則引導學生拼讀, 並解	
	\$1-III	釋其字義。	
		作光寸表。 【北 <i>点/</i> 左光】	
	14 能	【指定作業】	
	「解簡	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
	ま歌	書, 複習本節課所學習的內容。	
	4、韻		
	大的節		
	季與音		
	Q .		
	2-III		
-1	1 能		
	語的語		
	± 0		
	2-III		
-2	2 能		
	発出課		
	堂中所		
	型的字		
	-III-7		
	と作簡		
	易的回		
	答和描		
	<u>F</u> °		
	-III-8		
	上作簡		
	易的提		
	II.		

	©2-III				
	-9 能				
	-9 形				
	以正確				
	的發音				
	及適切				
	的語調				
	說出簡				
	易句型				
	的句				
	רהיים				
	子。				
	*◎2-				
	III-11				
	111-11 45.14-7-				
	能進行				
	簡易的				
	角色扮				
	演。				
	(例)				
	◎3-III				
	-1 能				
	辨識課				
	堂中所				
	単中別				
	學的字				
	詞。				
	©3-III				
	-4 能				
	-4 厄				
	看懂課				
	堂中所				
	學的句				
	子。				
	3-III-5				
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	簡易對				
	話。				
	3-III-6				
	3-111-0	1			

能看懂			
課堂中			
一一一一			
所學的			
簡易短			
文之主			
要内			
容。			
4-III-1			
能抄寫			
課堂中			
字詞。			
4-III-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-III-3			
能拼寫			
國小階			
図/1/16			
段基本			
常用字			
詞。			
4-III-4			
111-4			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
пн ₁ о			
*			
4-III-6			
能書寫			
課堂中			
句子。			

	5-III-1				
	認讀與				
	10000000000000000000000000000000000000				
	聽寫國				
	小階段				
	字詞。				
	©5-III				
	95-111				
	-2 在				
	聽讀時				
	,能辨				
	識書本				
	戦音本				
	中相對				
1 1	應的書				
	寫文				
	字。				
	5 111 2				
	5-III-3				
	能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
	作权基				
	本字詞				
	及句型				
	,並使				
	用於簡				
1 1	用水削				
1 1	易日常				
1 1	溝通。				
1 1	⊚5-III				
1 1	-4 能				
1 1					
1 1	聽懂日				
1 1	常生活				
1 1	應對中				
1 1	常用語				
1 1	句,並				
1 1	'中J', 业				
1 1	能作適				
1 1	當的回				
1 1	應。				
	\\P\0	<u> </u>		l .	l .

		⊚5-	Ш			
		-5 能	1			
		-3 fi	i 75-			
		以正	催			
		的發	音			
		及適	र्श्च			
			- 20			
		的速	及			
		朗讀	簡			
		易句	型			
		的句	<u> </u>			
		HJ.HJ				
		子。				
		5-III	-6			
		能以	· 正			
		RE と	ZX			
		確的	段			
		音及	適			
		切的	读			
		度朗	諸			
			唄			
		或吟	唱			
		簡易	歌			
		謠韻				
		т т				
		文。				
		5-III	-7			
		能以	正丨			
		確的	 图论			
		がカ				
		音及	通			
		切的	速			
		度朗	讀			
		簡易	₩ ※			
		間勿	判			
		話。				
		5-III	-8			
		能以	正			
		確的	 名光			
		作品	7又			
		音及	週			
		切的	速			
		度朗	讀			
		簡易	+4			
		間勿	以			

	事及	短			
	劇。	_			
	際1。				
	⊚5-]	11			
	-9 能				
	運用	前			
	(年/1)	기 뉴			
	學的	子			
	母拼	讀			
	規則	擅			
	出英	*			
	世界	×			
	字詞	,			
	*				
	5-III-	.1			
	J-111-	±			
	0 能)	里			
	用所	學			
	的字	<u>⊕</u>			
	拼讀				
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	元			
	則拼	舄			
	英文	字			
	詞。				
	6-III-	2			
	0-111-	3			
	主動	浿			
	習、注	집.			
	習功				
	課。	, [
	6-III-				
	會在	生			
	活中	 			
	4H-LL	~ L			
	媒體	드			
	注意	到			
	學過	的			
	英語	·			
	6-III-				
	樂於	接			
	觸課	外			
	英語	E3,			
	央部	子			

		習素			
		材。			
		7 20。			
		6-III-6			
		在生活			
		中接觸			
		世			
		英語時			
		, 樂於			
		探究其			
		意涵並			
		嘗試使			
		用。			
		7-III-3			
		在生活			
		中能把			
		中形化			
		握機會			
		,勇於			
		嘗試使			
		用英			
		川大 三			
		語。			
		7-III-4			
		對教師			
		或同學			
		ション かり ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・			
		討論的			
		內容能			
		舉出示			
		例或反			
		例。			
		0 III 4			
		8-III-4			
		能了解			
		外國風			
		土民			
		上八			
		情。			
		9-III-3			
		能綜合			
		相關資			
		TEI別只			

				訊作簡 易的猜 測。						
第九週	病症 Unit 2 Having a Cold	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常健具體康慣身展個發保能-E理語能用思升。E-入、、能導用詞行溝體備活生,心,人展健。	1-能英子母其的合◎-3-聽子調◎-4-聽堂學語子重◎-5-聽子奏◎-6-聽堂學詞Ⅲ聽語音音不組。1-能辨的。1-能辦中的、及音1-能辨的。1-能懂中的。1-辨的、及同 Ⅲ 句語 Ⅲ 課所片句其。Ⅲ 句節 Ⅲ 課所字	◎Ⅱ音音組◎Ⅱ學母規(字音音字◎Ⅱ易活語A4階學(聽讀30詞中拼180日1、及合b5的拼則含讀、拼)。A5個用。II小所詞 說字其須字日子母其。I所字讀 看聽 II小所詞 說字其須字	1.領解生及2.文及詞略3.單關文國嗽結域促活資能並運的。能元的並感的合,進的源閱能用閱 閱主延認冒偏健健方。讀理疑讀 讀題伸識、方體理康法 短解問策 本相短各核。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 請學生從短文中找出 Question Words。 2. 請學生再次閱讀短文,以螢光 筆畫出 home, get some rest, drink water,並說一一說短文大意。 3. 請學生完成 B. Read and Write ,全班核對答案。 【指學生回家聽音檔/Super 電子書,複節 【暖身活動】 【彈性制動】 【彈性動動】 【彈性師效? 2. 教師與新動學生是否試過偏方、 是否有解說賣國本 第八節 【明明可增強免疫系統。 (2) 大蒜牛可改善消化功能。 (3) 烤橘子有助於滋潤我們的肺部。 (4) 冰糖燉雪梨可以化痰。 3. 播放 Super E-Book,請學生聆聽。 4. 帶領學生想想 Think and Share的問題,請學生力享自己想嘗試的偏方及原因。	活無業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業	【多元文化教育】 多E6 了解各文化电典性。	

◎1-III 詞)。	【指定作業】	
-9能 Ad-III-	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
聽懂簡 2 簡	書,複習本節課所學習的內容。	
易句型 易、常		
的句用的句		
子。 型結		
1-III-1 構。		
0 能聽 *		
懂簡易 │ ◎Ae-I │		
┃的日常 ┃ II-1 簡 ┃		
生活對 易歌		
話。		
*◎1- 文、短		
III-11 文、故		
能聽懂事及短		
簡易歌 劇。		
│ 謠和韻 │ B-III-2 │		
│ 文的主 │ 國小階 │		
要內 段所學		
容。 字詞及		
* 句型的		
◎1-III 生活溝		
-12 能 通。		
聽懂簡 D-III-3		
易故事 依綜合		
及短劇 資訊作		
的主要 簡易猜		
内容。 測。		
* 1-III		
-14 能		
了解簡		
易歌		
高 高 高 高 高 高 一 高 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		
一一一一		
文的節		
奏與音		

	韻。			
	©2-III			
	⊕ 2-111			
	-1 能			
	念出英			
	語的語			
	音。			
	©2-III			
	2-111			
	-2 能			
	說出課			
	堂中所			
	至下/川			
	學的字			
	詞。			
	2-III-7			
	4-111-/			
	能作簡			
	易的回			
	答和描			
	合作用			
	述。			
	2-III-8			
	能作簡			
	易的提			
	問。			
	©2-III			
	⊕Z-III ○ //h			
	-9 能			
	以正確			
	的發音			
	H 772 H			
	及適切			
	的語調			
	說出簡			
	易句型			
	的句			
	子。			
	1 % 02			
	* ◎2-			
	III-11			
	能進行			
	66日44			
	簡易的			

	角色扮			
	演。			
	(四)			
	⊚3-III			
	-1 能			
	辨識課			
	が作成は木			
	堂中所			
	學的字			
	詞。			
	©3-III			
	©3-III			
	-4 能			
	看懂課			
	堂中所			
	単17月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
	學的句			
	子。			
	3-III-5			
	能看懂			
	11年 里			
	課堂中			
	所學的			
	簡易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看懂			
	課堂中			
	11. 日 1			
	所學的			
	簡易短			
	文之主			
	要內			
	女門			
	容。			
	4-III-1			
	能抄寫			
	課堂中			
	所學的			
	字詞。			
	4-III-2			
	能抄寫			
	胚抄為			

	課堂中				
	記題品				
	所學的				
	句子。				
	4-III-3				
	能拼寫				
	肥併為				
	國小階				
	段基本				
	常用字				
	詞。				
	4-III-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	重、圓				
	示填寫				
	簡單字				
	詞。				
	H-10				
	*				
	4-III-6				
	能書寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	5-III-1				
	認讀與				
	心頂哭				
	聽寫國				
	小階段				
	字詞。				
	©5-III				
	₩3-III				
	-2 在				
	聽讀時				
	,能辨				
	識書本				
	戦青平				
	中相對				
	應的書				
	寫文				
	字。				

5-III-3			
能聽			
月□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句型			
, 並使			
用於簡			
易日常			
│			
©5-III			
-4 能			
聽懂日			
常生活			
應對中			
常用語			
句,並			
能作適			
當的回			
應。			
⊚5-III			
-5 能			
以正確			
的發音			
及適切			
的速度			
日日三海(佐)			
朗讀簡			
易句型		l	
的句			
一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二			
5-III-6		l	
能以正			
確的發			
音及適			
百久週			

切的速			
度朗讀			
┃ 或吟唱 ┃			
簡易歌			
日のション			
謠韻			
文。			
5-III-7			
95 M 7			
能以正			
■ 確的發 ■			
│			
切的速			
別印述			
度朗讀			
■ 簡易對 ■			
話。			
南白。 5 HH 0			
5-III-8			
┃ 能以正 ┃			
確的發			
中田 リカス			
音及適			
┃切的速┃			
■ 度朗讀			
簡易故			
┃事及短┃			
劇。			
-9 能			
┃ 運用所 ┃			
學的字			
母拼讀			
┃規則讀┃			
出英文			
字詞。			
*			
5-III-1			
用所學			

	的字母			
	拼讀規			
	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /			
	則拼寫			
	英文字			
	大人子			
	詞。			
	6-III-3			
	主動預			
	土 則 月			
	習、溫			
	習功			
	課。			
	6-III-4			
	會在生			
	活中或			
	媒體上			
	注意到			
	學過的			
	英語。			
	6-III-5			
	0-111-J			
	樂於接			
	觸課外			
	英語學			
	大百字			
	習素			
	材。			
	6-III-6			
	0-111-0			
	在生活			
	中接觸			
	世新吐			
	英語時			
	,樂於			
	探究其			
	幸海光			
	意涵並			
	嘗試使			
	用。			
	7-III-3			
	在生活			
	中能把			
	1 1 1151			

				握,嘗用語7-對或討內舉例例8-能外土情9-能相訊易測機勇試英。III教同論容出或。III了國民。III綜關作的。會於使 4師學的能示反 4解風 3合資簡猜						
第十週	複習第一、第二 課內容 Review 1	2	英借的好價用習化文英價別等本略人力。 與注良習運學強語 與注度習運學強語 與注度習運學強語 與注度習運學強語 與注度習	1-III-1 能英子母其的合◎1-III 等語音音不組。○1-III -6 聽懂	◎Ab-I II-1 、及合 Ab-I II-5 的拼則含 II-5 的拼則看	1. 能熟練 Units 1~2 的 單字及句 型。 2. 能聽辨、 認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音母拼 字。 3. 能閱讀短	第一節 【單字教學活動】 1. 教師運用單字卡或單字圖卡複 習 Units 1~2 單字。 2. 將學生分組,每組輪流派一位 學生到臺前抽一張單字卡或單字 圖卡,並表演該單字。 3. 同組學生須猜出單字,猜對者 組別可得分。 4. 請學生觀察課本圖片,仔細看 有哪些國家和病症。	活動評量 紙筆觀察 中語評量 作業評量	【國際教育】 國E4 了解國 際文化的多 樣性。 【多元文化教 育】 多E6 了解各 文化間的多 樣性 性。	

 T T	11.00	1 via 1 ====		1 >1 51 th and to	tot too too to		
	英語文訊息	堂中所	字讀	文並能理解	5. 教師播放 Super E-Book, 請學		
	的能力,能	學的字	音、聽	及運用找出	生依聽到的內容,將數字填到正		
	運用基本邏	詞。	音拼	關鍵字的閱	確的方框內。		
	輯思考策略	⊚1-III	字)。	讀策略。	6. 再次播放 Super E-Book, 請學		
	提升學習效	-9 能	Ac-III-		生跟讀,並檢核答案。		
	能。	聽懂簡	4 國小		【指定作業】		
	-	易句型	階段所		請學生利用音檔 / Super 電子書,		
		的句	學字詞		複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、		
		子。	(能		句型、發音例字。		
		©2-III	聽、		第二節		
		-1 能	讀、說		1. 請學生閱讀短文, 並以不同顏		
		念出英	300字		色的螢光筆標示出短文裡的國家		
		語的語	詞,其		和病症。		
		音。	中必須		2. 教師提問:		
		©2-III	拼寫		(1) Where are they from? Aiko is		
		-2 能	180字		from Japan. Ben is from Australia.		
		説出課 	詞)。		Raj is from India.		
		堂中所	Ad-III-		(2) What's the matter with them?		
		學的字	2 簡		Aiko has a sore throat and a		
		詞。	易、常		headache. Ben has a cough and a		
		©3-III	用的句		runny nose. Raj has a fever and a		
		<u> </u>	型結		sore throat.		
		辨識課	構。		3. 請學生依短文內容完成表格,		
		堂中所	B-III-2		全班一起核對答案。		
		學的字	D-III- 2 國小階		主班 - 起核封骨架。 4. 教師帶領學生複習 Units 1~2		
		一字的于一詞。	段所學		一种。 一般音規則和例字。		
		□ ^н	字詞及		5. 將學生分成兩人一組, 輪流念		
		③3-III -4 能	子詞及 句型的		3. 科学生为成州人一組,輔机总 出發音例字。		
		-4 庇 看懂課	生活溝				
					【指定作業】		
		堂中所	通。		請學生利用音檔 / Super 電子書,		
		學的句			複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、		
		子。			句型、發音例字。		
		3-III-6					
		能看懂					
		課堂中	l				

				所學的 簡易短 文之主						
				要内 容。 4-III-1 能抄寫						
				課堂中 所學的 字詞。						
				4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫						
				示填寫 簡單字 詞。 ◎5-III						
				-5 能 以正確 的發音 及適切						
				的速度 朗讀簡 易句型 的句						
				子。 ◎5-III -9 能						
				運用所 學的字 母拼讀						
第十一	食物	2	英-E-A2 具	規則讀 出英文 字詞。 1-III-1	⊚Ab-I	1. 能詢問他	第一節	活動評量	【環境教育】	

NIII.		Athan to the D	Ale mile Lill	T		Instanti	/4 # T B		
週	Unit 3 From	備理解簡易	能聽辨	II-1 子	人及回答想	【暖身活動】	紙筆評量	環E1 參與戶	
	Farm to Table	英語文訊息	英語的	音、母	吃的食物。	【單字教學活動】	課堂觀察	外學習與自	
		的能力,能	子音、	音及其	2. 能熟練本	A. Listen and Say	口語評量	然體驗, 覺	
		運用基本邏	母音及	組合。	課字彙	1. 教師使用單字圖卡, 帶學生念	作業評量	知自然環境	
		輯思考策略	其不同	⊚Ab-I	pizza, rice,	讀單字,直到熟悉為止。		的美、平衡、	
		提升學習效	的組	II-5 所	soup, steak,	2. 教師將單字圖卡貼在黑板上,		與完整性。	
		能。	合。	學的字	dumplings,	並將單字卡發給幾位學生。			
		英-E-B1 具	©1-III	母拼讀	noodles,	3. 教師念單字, 請學生上臺配對			
		備入門的	-3 能	規則	sandwiches,	單字卡和單字圖卡,並帶領全班			
		聽、說、	聽辨句	(含看	French fries	一起念出單字。			
		讀、寫英語	子的語	字讀	1 Tellen IIIes	4. 教師播放 Super E-Book, 請學			
		文能力。在	調。	音、聽	。 3. 能聽懂並	生聽讀並指讀課本上相對應的單			
		引導下,能	(©1-III	音拼	能應用本課	字圖。 字圖。			
		運用所學、	-4 能	字)。	主要句型:	」于画。 5. 教師帶領學生運用 I'd like			
		字詞及句型	悪辨課	□ ⊕/。 □ Ab-I	田安 可至 : What would	some.代入單字,練習念出句子。			
		進行簡易日	総辨殊堂中所						
				II-3 簡	you like to	6. 請學生說一說營養午餐中, 是			
		常溝通。	學的片	易的生	eat? I'd like	否曾出現這些食物。			
			語、句	活用	some pizza,	B. Listen and Number			
			子及其	語。	please.	1. 教師播放 Super E-Book, 學生			
			重音。	Ac-III-	4. 能區分可	依聽到的單字,在空格中填入數			
			◎1-III	4 國小	數及不可數	字。			
			-5 能	階段所	的食物。	2. 帶領全班一起核對答案。			
			聽辨句	學字詞		From Farm to Table			
			子的節	(能		1. 教師帶領學生念讀。			
			奏。	聽、		2. 教師引導學生討論 How far did			
			⊚1-III	讀、說		my food travel to me? How much			
			-6能	300字		food am I wasting? _o			
			聽懂課	詞, 其		3. 教師引導學生感恩生產者的付			
			堂中所	中必須		出並實踐食物不浪費的價值觀。			
			學的字	拼寫		【指定作業】			
			詞。	180字		請學生回家聽音檔 / Super 電子			
			©1-III	詞)。		書,複習本課單字。			
			-9 能	Ad-III-		第二節			
			聽懂簡	2 簡		【暖身活動】			
			易句型	易、常		【句型教學活動】			
			一勿可王	一沙、巾		【91主秋子旧别】	l		

的句	用的句	Sentence A		
	型結	A. Listen, Read, and Say		
*	構。	1. 教師將問句、答句句型條貼在		
□ 1-III	*	黑板上, 帶領學生練習問答。		
-12 能	⊚Ae-I	2. 教師播放 Super E-Book, 請學		
聽懂簡	II-1 簡	生仔細聽並跟念句型 A。		
易故事	易歌	3. 將學生分成兩組, 帶領學生將		
及短劇	謠、韻	本課單字代入句型中, 進行問句		
的主要	文、短	練習。		
内容。	文、故	B. Ask and Write		
*1-III	事及短	1. 教師說明活動流程, 並請兩位		
-14 能	劇。	學生示範: A 詢問 B 想吃的食物		
	B-III-2	,再寫出代號或單字。		
易歌	國小階	2. 將學生分成兩人一組練習問答		
一	段所學	,完成後再找其他學生練習。		
文的節	字詞及	Grammar Focus		
	句型的	1. 提醒學生 I'd 為 I would 的縮寫		
韻。	生活溝	,發音時不可省略尾音 [d];		
©2-III	通。	would 用來禮貌表達意見。		
-1 能	D-III-2	2. 提醒學生 What would you like		
念出英	故事發	to eat? 詢問對象可為「你」或「你		
語的語	展的排	們」。		
音。	序。	【指定作業】		
©2-III	D-III-3	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
-2 能	依綜合	書,複習本課句型。		
說出課	資訊作			
堂中所	簡易猜			
│ 學的字 │	測。			
詞。				
©2-III				
-5 能				
使用簡				
易的教				
室用				
語。				
нно				

©2-III			
6 能			
-0 胎			
使用簡			
易的日			
常生活			
用語。			
2-III-7			
能作簡			
易的回			
答和描			
一一一一一一一一			
2-III-8			
\(\frac{2-111-\delta}{\delta \text{in } \text{i. tota}} \)			
能作簡			
易的提			
問。			
©2-III			
-9 能			
以正確			
日75次日			
及適切			
┃			
說出簡			
易句型			
的句			
子。			
*◎2-			
III-11			
│ 能進行 │			
簡易的			
演。			
◎3-III			
辨識課			
羽下明4本			
堂中所			

	學的字			
1 1	⇒∃			
1 1	詞。			
1 1	◎3-III			
1 1	-4 能			
1 1	子,			
1 1	看懂課			
1 1	堂中所			
1 1	學的句			
1 1				
1 1	子。			
	3-III-5			
1 1	能看懂			
1 1	課堂中			
	味至中			
	所學的			
	簡易對			
	話。			
1 1	1 HI (
1 1	3-III-6			
	能看懂			
	課堂中			
1 1	1500000			
	所學的			
1 1	簡易短			
	文之主			
1 1	一一一			
	要內			
	容。			
1 1	4-III-1			
	能抄寫			
	1157/2017			
	課堂中			
	所學的			
	字詞。			
	4-III-2			
	能抄寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	4-III-3			
	能拼寫			
	HE T 1/1 WA			
	國小階			

1 1 1	段基本			
1 1 1	常用字			
	詞。			
	4-III-4			
	能依圖			
	畫、圖			
	示填寫			
	簡單字			
	詞。			
	*			
	4-III-6			
	能書寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	5-III-1			
	認讀與			
	聽寫國			
	小階段			
	71/1942			
	字詞。			
	⊚5-III			
	-2 在			
	聴讀時			
	,能辨			
	,比列于			
	識書本			
	申相對┃ ┃			
	應的書			
	寫文			
	字。			
	5-III-3			
	能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			

及句型			
,並使			
, 业区			
用於簡			
易日常			
溝通。			
◎5-III			
\$\overline{\pi_5-\pi_1}\$			
-4 能			
聽懂日			
常生活			
應對中			
常用語			
句,並			
能作適			
當的回			
應。			
◎5-III			
-5 能			
以正確			
的發音			
四次日			
及適切			
的速度			
朗讀簡			
易句型			
的句			
→			
子。			
5-III-6			
能以正			
確的發			
文 72			
音及適			
切的速			
度朗讀			
或吟唱			
簡易歌			
1月1 夕刀 刊八			
謠 韻			
文。			

5-III-7			
能以正			
確的發			
がアンダー			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易對			
話。			
月日。			
5-III-8			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易故			
事及短			
劇。			
⊚5-III			
-9 能			
運用所			
連州川			
學的字			
母拼讀			
規則讀			
出英文			
字詞。			
*5-III			
^ J-III			
-10 能			
運用所			
學的字			
母拼讀			
規則拼			
寫英文			
字詞。			
6-III-1			
具有好			

	奇心,			
	主動向			
	教師或			
	同學提			
	出問			
	題。			
	⊚6-III			
	-2 樂			
	1 -2 			
	於參與			
	課堂中			
	各類練			
1 1	羽江新			
	習活動			
	,不畏			
	犯錯。			
	6-III-3			
	主動預			
	習、溫			
	習功			
	課。			
	6-III-4			
	會在生			
	活中或			
	位十以			
	媒體上			
1 1	注意到			
	學過的			
1 1				
1 1	英語。			
	6-III-5			
1 1	樂於接			
1 1	觸課外			
	門町市モグト			
	英語學			
	習素			
	材。			
1 1				
1 1	6-III-6			
	在生活			
1 1	中接觸			
	1月久月四		<u> </u>	l

				英,探意嘗用7-在中握,嘗用語8-能外土情9-能件事展排9-能相語樂究涵試。II-生能機勇試英。III了國民。III將依的加序II-綜關時於其並使 3活把會於使 4解風 2事故發以。3合資						
第十二週	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	英-E-A2 具 備理解簡易 英語文訊息 的能力,能	月 1-III-1 能聽辨 英語的 子音、	◎Ab-I II-1 子 音、母 音及其	1. 能聽懂並 能應用本課 主要句型: Would you	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【環境教育】 環E1 參與戶 外學習與自 然體驗, 覺	

運用基本邏輯思考第略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語	母音及 其不同 的組 同合。 ◎1-III 母拼 -3 能 聽辨句 子的語	-I pizza? Yes, please. No, thank you. 2. 能區分可數及不可數的食物。	A. Listen, Read, and Say 1. 教師詢問幾位學生 Would you like some?, 引導學生回答 Yes, please. / No, thank you.。 2. 教師將問答句句型條貼在黑板上,帶領學生練習。 3. 播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽並跟念。	作業評量	知自然環境的美、平衡、與完整性。	
文能力。在 引導下,能 運用所學、 字詞及句型 進行簡易日	調。 ◎1-III 音拼 -4 能 字)。 聽辨課 ◎At 堂中所 II-3 f	事内容。 4. 能認真聽 -I 講並參與班	4. 引導學生將本課單字代入句型 ,進行問答練習。 B. Listen and Check 1. 教師播放 Super E-Book,請學 生勾選空格中的餐點。			
常溝通。	學的片 易的 語、句 活用 子及其 語。 重音。 Ac-I ⑤1-III 4國 -5能 階段	I-	2. 帶領全班以問答的方式, 一起 核對答案。 Reminder 1. 帶領學生依據 Reminder 一起 念出單字。 2. 請學生觀察單字。			
	-5 能 聽辨句 子的節 奏。	司	2. 韻字生觀祭單子。 3. 教師說明「可數名詞」、「不可數 名詞」差異。而some 可加可數名 詞和不可數名詞。 4. 教師再次播放 B. Listen and Check 音檔, 請學生記錄字尾有 s			
	聽懂課 詞, 並 堂中所 中必 學的字 拼寫 詞。 1805 ◎1-III 詞)。	其 須	或 es 的單字後, 教師帶領學生核 對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子 書, 複習本課句型。			
	-9能 Ad-I 聽懂簡 2簡 易句型 易、的 的句 用的 子。 型結 * 構。	1 1	第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師請學生分享採摘蔬果的經驗和到農場體驗過的活動。			

	◎1-III	*	2. 教師帶領學生念故事標題, 請		
	-12 能	⊚Ae-I	學生預測故事內容。		
	聽懂簡	II-1 簡	3. 教師播放 Super E-Book 導讀		
	易故事	易歌	影片,說明情境內容,鼓勵學生		
	及短劇	謠、韻	說故事內容。		
	的主要	文、短	4. While Reading 請學生看課本		
	内容。	文、故	第 47~49 頁的圖, 教師播放故事		
	* 1-III	事及短	動畫或提問相關問題。		
	-14 能	劇。	5. 教師播放 Super E-Book, 請學		
	了解簡	B-III-2	生仔細聆聽故事對話。		
	易歌	國小階	6. 教師逐句念讀句子, 學生跟		
	謠、韻	段所學	讀。		
	文的節	字詞及	7. After Reading 請學生回憶故事		
	奏與音	句型的	中每個角色摘採的蔬果和製做的		
	韻。	生活溝	餐點, 教師將學生的答案整理成		
	©2-III	通。	表格。		
	-1 能	D-III-2	8. 請學生分享故事中出現的蔬果		
	念出英	故事發	還能做成哪些餐點。		
	語的語	展的排	【指定作業】		
	音。	序。	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	©2-III	D-III-3	書,邊聽邊跟念句子,複習故事		
	-2 能	依綜合	内容。		
	說出課	資訊作			
	堂中所	簡易猜			
	學的字	測。			
	詞。				
	©2-III				
	-5 能				
	使用簡				
	易的教				
	室用				
	語。				
	©2-III				
	-6能				
	使用簡				

	易的	H			
	常生	江			
	角生	(白			
	用語	0			
	2-III	.7			
	2 III	hoh:			
	能作	間			
	易的	回			
	答和	描			
	75	¹ ¹¹¹			
	述。	.			
	2-III	-8			
	能作	簡			
	易的	坦			
	勿以	7/E			
	問。				
	⊚2-				
	-9 能				
		¹ Tide			
	以正	惟			
	的發	音			
	及適	切丨			
	的語	讍			
	ロンロ	前			
	說出	間			
	易句	型丨			
	的句	_			
	子。_				
	*©	2-			
	III-1				
	能進	行			
	批進	11			
	簡易	的			
	角色	扮			
	演。				
	1500				
	◎3-	ш			
	-1 能				
	辨識	課			
	堂中	# I			
	基十	/			
	學的	子			
	詞。				
	©3-	пт І І			
	◎3-	111			

		-4 能				
		看懂調	·			
			:			
		堂中所	·			
		學的句	j 			
		子。				
		10				
		3-III-5				
		能看情	i l			
		課堂中	.			
		1 記 段 が	,			
		所學的	' 			
		簡易對	•			
	l	話。				
	l	3-III-6				
	l	3-111-0 44-45-14	.			
	l	能看值	[
	l	課堂中	·			
		所學的	i			
	l	簡易短	.			
		間勿及	-			
		文之主	:			
		要內				
		容。				
		4-III-1				
		能抄寫	<i>[</i>]			
		課堂中	r 			
		所學的	, 			
	l	ガチャー	' 			
	l	字詞。				
	l	4-III-2				
	l	能抄寫	;			
	l	課堂中	.			
	l		.			
	l	所學的	' 			
	l	句子。				
	l	4-III-3				
	l	能拼寫	.			
	l	1117年	<i>!</i>			
	l	國小階	f			
	l	段基本	:			
	l	常用字	:			
	l	in/in/in/in/in/in/in/in/in/in/in/in/in/i				
		詞。				

4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
小県為			
簡單字			
詞。			
*			
4-III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
5-III-1			
認讀與			
聽寫國			
小階段			
字詞。			
聽讀時			
,能辨			
識書本			
中相對			
應的書			
寫文			
字。			
5-III-3			
3-111-3			
能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句型			
, 並使			
用於簡			
川川川 川川川			

	易日常			
	溝通。			
	©5-III			
	-4 能			
	聽懂日			
	常生活			
	應對中			
	常用語			
	句,並			
	10,500 1			
	當的回			
	應。			
1 1	◎ 5-III			
1 1	-5 能			
	以正確			
	的發音			
	及適切			
	的速度			
	朗讀簡			
	易句型			
	的句			
	一一一一一一			
	5-III-6			
	13-111-0			
	比火止			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	或吟唱			
	簡易歌			
	高初			
	強眼			
	文。			
	5-III-7			
	能以正			
	確的發			

音及適			
切的速			
97月7年			
度朗讀			
簡易對			
話。			
5-III-8			
J-111-0			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
9707年			
度朗讀			
簡易故			
事及短			
劇。			
⊚5-III			
0.74			
-9 能			
運用所┃			
┃ 學的字 ┃			
母拼讀			
141日日 141日日			
規則讀			
出英文			
字詞。			
★ 5-III			
-10 能			
-10 -10			
運用所			
■ 學的字 ■ ■			
母拼讀			
規則拼			
かたり			
寫英文			
字詞。			
6-III-1			
具有好			
奇心,			
月心,			
主動向			
教師或	 	 	

	同學提			
	出問			
	題。			
	⊚6-III			
	-2 樂			
	於參與			
	次 参映			
	課堂中			
	各類練			
	習活動			
	一,不畏			
	, ハス マロ /世			
	犯錯。			
	6-III-3			
	主動預			
	習、溫			
	224			
	習功			
	課。			
	6-III-4			
	會在生			
	活中或			
	媒體上			
	注意到			
	學過的			
	- 大部			
	英語。			
	6-III-5			
	樂於接			
	觸課外			
	英語學			
	大町字			
	習素			
	材。			
	6-III-6			
	在生活			
	中接觸			
	英語時			
	, 樂於			
	探究其			
	1木九六			

				意嘗用7-在中握,嘗用語8-能外土情9-能件事展排9-能相訊易測涵試。II-生能機勇試英。II-了國民。III-將依的加序II-綜關作的。並使 3 活把會於使 4 解風 2 事故發以。3 合資簡猜						
第十三週	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	英-E-A2 具 備理解質易 英語力,能 更用基本策 輯思考策略 提升學習效	1-III-1 能聽辨 英音、 子音不 母子不 其組	◎Ab-I II-1 子 音、母 音及其 組合。 ◎Ab-I II-5 所	1. 能聽辨、 認讀 oi 和 oy 的發音規 則與字母拼 讀單字。 2. 能知道相 同的聲音,	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師教學 oi 和 oy 發音為 [ɔɪ]。 2. 請學生嘗試運用發音規則拼念 boy, joy, toy, coin, noise, soil。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環E1 參與戶 外學習與自 然體驗, 覺 知自然環境 的美、平衡、 與完整性。	

	能。E-B1的、英音用詞行溝 等。1-龍辨的。1-龍辨的。1-龍辨的。1-龍辨的。1-龍辨的。1-龍辨的。1-龍辨的。1-龍辨的。1-龍辨的。1-龍輔有有。 1-龍輔	「一方	領學生拼讀單字。 4. 播放 Super E-Book, 請學生跟念。 5. 將學生分成兩人一組練習拼讀預短,並互相檢核發音是否正確。		
--	--	-----	---	--	--

	易故事 易歌		1. 教師提問 Pre-Reading		
	▶ 及短劇 謠、誰	損	Question o		
	削主要│文、夠	豆	2. 教師引導學生觀察情境圖並提		
	内容。 文、		問。		
	* 1-III 事及		3. 請學生閱讀短文並推測這是什		
	-14 能 劇。	_			
	│ 了解簡 │ B-III	-2	4. 教師播放 Super E-Book, 請學		
	易歌 國小		生跟讀內容。		
	諸、韻 段所		5. 教師依據文章提問, 檢視學生		
	文的節 字詞	及	理解能力。		
	奏與音 句型		(1) What do we need to make a		
	韻。 生活		pizza? We need dough, tomatoes,		
	◎2-III 通。	.,,	tomato sauce, cheese, and basil.		
	-1 能 D-III	-2	(2) How to make a pizza? We slice		
	念出英 故事		the tomatoes, spread some tomato		
	語的語 展的		sauce on the dough, add cheese,		
	音。 序。		tomatoe slices, and basil on top,		
	$\bigcirc 2$ -III $\bigcirc D$ -III	_3	and bake it in the oven to make a		
	-2 能 依綜		pizza.		
	說出課 資訊		【指定作業】		
	堂中所 簡易		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	學的字 測。)H	書,複習本節課所學習的內容。		
	詞。				
	©2-III				
	-5 能				
	使用簡				
	易的教				
	多的教				
	当語。				
	同。 ◎2-III				
	02-III				
	-6				
	易的日				
	常生活				
	用語。				

	2-II	I-7			
	能化				
	肥工	F間			
	易色	5回 1			
	答利	n描			
		h1m			
	述。				
	2-II	I-8			
	能作				
		为提			
	勿口	71年			
	問。				
	⊚2	-111 1111-			
	-9 前	<u>t</u>			
	- 9				
	以正	上惟			
	的發	後音			
	及通	新切			
	ルスル お与き	5 1 1			
	的計	台间			
	說出	└簡			
	易包	可型			
	的包	3			
	H)/-	n			
	子。				
	*@	02-			
	III-				
	111-	44-			
	能进	些行			
	簡易	易的			
	角色	5.扮			
	演。				
	⊚3	-111			
	-1 怠				
	辨語	- 北里			
	/ TI	NH/N			
	堂日				
	學的	9字			
	詞。				
	©3	₁₁₁			
	93	-111			
	-4 fi	E			
	看情	・			
		所			
	至 三	1771			

	學的句				
	子。				
	3-III-5				
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	簡易對				
	1113021				
	話。				
	3-III-6				
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	簡易短				
	文之主				
	要內				
	容。				
	4-III-1				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	一 一 一				
	4-III-2				
	能抄寫				
	課堂中				
	1 記題品				
	所學的				
	句子。				
	4-III-3				
	能拼寫				
	1277				
	國小階				
	段基本				
	常用字				
	 				
	詞。				
	4-III-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	直、回				

示填寫			
簡單字			
詞。			
*			
4-III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
5-III-1			
認讀與			
聽寫國			
小階段			
字詞。			
一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
⊚5-III			
-2 在			
聽讀時			
,能辨			
識書本			
中相對			
中相到			
應的書			
寫文			
字。			
5-III-3			
能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句型			
,並使			
用於簡			
用水間 日日			
易日常			
溝通。			
◎5-III			

	-4 能			
	聽懂日			
	常生活			
	應對中			
	常用語			
	句,並			
	11), <u>11</u>			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	©5-III			
	95-111			
	-5 能			
	以正確			
	的發音			
	及適切			
	的速度			
	朗讀簡			
	易句型			
	的句			
	→			
	子。			
	5-III-6			
	能以正			
	確的發			
	7年1750			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	或吟唱			
	次7日 佐日郎			
	簡易歌			
	謠韻			
	文。			
	5-III-7			
	95 DIT			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	本語書			
	度朗讀			

簡易對		
話。		
5-III-8		
3-111-0		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易故		
事及短		
劇。		
©5-III		
-9 能		
■ 運用所 ■ ■ ■		
學的字		
母拼讀		
規則讀		
規則領		
出英文		
字詞。		
★ 5-III		
-10 能		
運用所		
學的字		
母拼讀		
13-17年頁		
規則拼		
寫英文		
字詞。		
6-III-1		
具有好		
奇心,		
主動向		
工學川川		
教師或		
同學提		
出問		
題。		

	⊚6-I	T			
	-2 樂				
	-2	ta l			
	於參	世			
	課堂	₽			
	各類	東			
	習活	th I			
		³ / ₁			
	,不具	t			
	犯錯。				
	6-III-	3			
	主動				
	77 M	~			
	習、油	i.			
	習功				
	課。				
	6-III-	1			
	會在	<u>.</u>			
	日1年	E.			
	活中	火			
	媒體	£			
	注意	到 【			
	學過	<i>κ</i> 1			
	英語。	' ·			
	6-III-	2			
	樂於:	妾			
	觸課:	к			
	英語	題,			
	7月十	-			
	習素				
	材。				
	6-III-	5			
	在生	£			
	中接	-			
	甲饭	期			
	英語	守			
	,樂坊	:			
	探究	<u> </u>			
	意涵	t;			
		<u>-</u>			
		Ⴀ			
	用。				

第十	食物	2	茁 日 A2 目	7-在中握,嘗用語 8-能外土情 9-能件事展排 9-能相訊易測 1III-4 能機勇試英。III了國民。III將依的加序III綜關作的。III-4 名活把會於使 4 解風 2 事故發以。3 合資簡猜 1	⊚Ab I	1. 能閱讀短	第七節	活動評量	【環境教育】	
第十四 週	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	英-E-A2 具 備英的運輯是 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期	1-III-1 能英子母其的合 ③1-III -3	◎Ab-I II-1 ~ 及合b-I 以及合b-I 所字讀 II-5的拼則	1. 文及的略。2. 單關文國際理排策 讀題主述認識 讀題主述認動的主述認動的主述認動的主述認動的主述。如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如	用七即 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Put the Sentences in the Correct Order 1. 請學生再次閱讀短文, 教師詢 問學生 margherita pizza 由哪三 種代表顏色組成。 2. 教師教學相傳 margherita pizza 是以義大利國旗為靈感製做而	活動評重 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	環境教育】環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

┃	、說、 聽辨句	(含看	成。		
	、寫英語 子的語	字讀	3. 請學生再次閱讀短文, 並完成		
	能力。在 調。	音、聽	排序。		
	導下,能	音拼	4. 全班核對答案。		
	用所學、 -4 能	字)。	【指定作業】		
	詞及句型 聽辨課	⊚Ab-I	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
進行	行簡易日 堂中所	II-3 簡	書, 複習本節課所學習的內容。		
	構通。 ■ 學的片 ■	易的生	第八節		
	語、句	活用	【暖身活動】		
	子及其	話。	【彈性教學活動】		
	重音。	Ac-III-	1. 教師帶領學生朗讀短文, 並引		
	◎1-III • 45	4 國小	導學生說出這三種麵食的代表國		
	-5 能	階段所	家。		
	聽辨句	學字詞	2. 播放 Super E-Book, 請學生說		
	子的節	(能	一說是否能在臺灣吃到這些麵		
	奏。	聽、	食。		
	⊙1-III	讀、說	3. 教師延伸介紹三種麵食。		
	-6能	300字	(1) 牛肉麵:湯底用香料熬製而成		
	聴懂課	詞, 其	,常搭配各種配料。		
	堂中所	中必須	(2) 越南河粉: 用薑、丁香和肉桂		
	學的字	拼寫	燉製的肉湯,並配上香草、豆芽、		
	詞。	180字	檸檬和辣椒。		
	◎1-III	詞)。	(3) 義大利麵:.可以茄汁、肉醬、		
	-9 能	Ad-III-	奶油蛋黃醬等醬料搭配。		
		2 簡	4. 帶領學生想想 Think and Share		
		易、常	的問題, 請學生分享喜歡的麵食		
	的句	用的句	和原因。		
	子。	型結	【指定作業】		
	*	構。	請學生回家聽音檔 / Super 電子	l	l
	◎1-III	*	書, 複習本節課所學習的內容。	l	l
	-12 能	⊚Ae-I			
	悪懂簡	II-1 簡			
	易故事	易歌			
		②刀 叫八 三夕 立旦			
	及短劇	謠、韻 本			l
	的主要	文、短			

	内容。	文、故			
	* 1-III	事及短			
	-14 能	劇。			
		B-III-2			
	易歌	國小階			
	多歌	段所學			
	一	校別字			
	文的節 4	字詞及			
	奏與音	句型的 // // // // // // // // // // // // //			
	韻。	生活溝			
		通。			
		D-III-2			
	念出英	故事發			
	語的語	展的排			
	音。	序。			
	©2-III 1	D-III-3			
	-2 能	依綜合			
	說出課	資訊作			
	堂中所 1	簡易猜			
	學的字	測。			
	詞。	12/30			
	©2-III				
	-5 能				
	使用簡				
	使用間				
	易的教				
	室用				
	語。				
	©2-III				
	-6 能				
	使用簡				
	易的日				
	常生活				
	用語。				
	2-III-7				
	能作簡				
	易的回				
	<i>∞</i> √-√-				

答和描			
4.			
述。			
2-III-8			
能作簡			
10 777H			
易的提			
問。			
©2-III			
0.45			
-9 能			
↓ 以正確 ↓			
的發音			
及適切	1		
的語調			
說出簡			
易句型	1		
勿り至			
的句			
子。			
* ◎2-			
III-11			
能進行			
簡易的			
角色扮			
月巴扮			
演。			
⊚3-III			
-1 月七			
辨識課			
■ 堂中所 ■			
學的字			
司。			
◎3-III			
-4 能			
看懂課			
堂中所			
■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■			
子。			
10			
3-III-5			

能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易對			
三			
話。			
3-III-6			
能看懂			
無 告			
課堂中			
所學的			
簡易短			
文之主			
要內			
容。			
4-III-1			
4-111-1 46-40/65			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-2			
能抄寫			
= 当			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-III-3			
4-111-3			
能拼寫			
國小階			
段基本			
常用字			
詞。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示埴寫			
宗填寫 簡單字			
間果丁			
詞。			

	*			
	4-III-6			
	4-111-0 46-#			
	能書寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	5-III-1			
	認讀與			
	聽寫國			
	1.7世上几			
	小階段			
1 1	字詞。			
1 1	⊚5-III			
	-2 在			
	聽讀時			
	,能辨			
1 1	識書本			
1 1	中相對			
1 1	應的書			
	歴刊音			
	寫文			
1 1	字。			
1 1	5-III-3			
1 1	能聽			
1 1	月七月芯			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	7 万型			
	及句型			
	,並使			
	用於簡			
	易日常			
	海温			
	溝通。			
	⊚5-III			
	-4 能			
	聽懂日			
	治水			
	常生活			

應對中			
常用語			
句,並			
中J,业 			
能作適			
當的回			
應。			
◎ 5-III			
-5 能			
以正確			
的發音			
印绶百			
及適切			
的速度			
朗讀簡			
易句型			
的句			
子。			
5 111 (
5-III-6			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
或吟唱			
簡易歌			
間勿叭 ラクロ			
謠韻			
文。			
5-III-7			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易對			
話。			
5-III-8			

	能以正			
	確的發			
	7E137又			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易故			
	間勿以			
	事及短			
	劇。			
	⊚5-III			
	-9 能			
	- 7 形 YEST			
	運用所			
	學的字			
	母拼讀			
	規則讀			
	出英文			
	字詞。			
	* 5-III			
	-10 能			
	運用所			
	連用別			
	學的字			
	母拼讀			
	規則拼			
	寫英文			
	何天人			
	字詞。			
	6-III-1			
	具有好			
	奇心,			
	十部点			
	主動向			
	教師或			
	同學提			
	出問			
	題。			
	⊚6-III			
	-2 樂			
	於參與			
1 1	ハシハ			

課堂中		
各類練		
石炭 木		
習活動		
, 不畏		
犯錯。		
OCANA O		
6-III-3		
主動預		
習、溫		
227 47		
習功		
課。		
6-III-4		
百江工		
活中或		
媒體上		
注意到		
學過的		
字廻り		
英語。		
6-III-5		
樂於接		
クトル・1タ 名四章田 月		
英語學		
習素		
材。		
1/1/10		
6-III-6		
在生活	1	I
中接觸		
英語時		
,樂於		
探究其		
意涵並		
嘗試使	1	I
用。		
7-III-3		
在生活	1	1
中能把		

				握,嘗用語 8-能外土情 9-能件事展排 9-能相訊易測機勇試英。III了國民。III將依的加序III綜關作的。會於使 4 解風 2 事故發以。3 合資簡猜						
第十五 週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	英-E-A2 簡 一 一 一 一 一 三 一 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	1-III-1 能英子母其的合◎-3 聽子調 -1 辨的、及同 -1 解的。	◎Ab-I II-1 一 正 正 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 能詢問他 人及回答作 息時間。 2. 能熟練本 課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡, 帶學生念 讀單字, 直到熟悉為止。 2. 教師播放 Super E-Book, 請學 生聽讀並指讀課本上相對應的單 字圖。 3. 教師在黑板上寫出時間和對應 作息, 如:It's six thirty. I get up., 接著合併句子:I get up at six thirty., 請學生觀察並說出如何合	活動評量 紙筆觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培運用劃 時間 力。	

引導下,能 運用所學、	◎1-III -4 能	音拼 字)。	go to bed。 3. 能聽懂並	併。 4. 將學生分組, 請學生互相敘述	
字詞及句型		⊚Ac-I	能應用本課	自己一天的作息。	
進行簡易日		II-3 簡	主要句型:	B. Listen and Number	
常溝通。	學的片	易的生	What time	1. 教師播放 Super E-Book, 學生	
111144	語、句	活用	do you get	依聽到的單字, 在空格中填入數	
	子及其	語。	up? I get up	字。	
	重音。	Ac-III-	at six thirty.	2. 帶領全班一起核對答案。	
	□ 1-III	4 國小	4. 能了解第	【指定作業】	
	-5 能	階段所	三人稱動詞	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
	聽辨句	學字詞	變化。	書,複習本課單字。	
	子的節	(能	22,120	第二節	
	奏。	聽、		【暖身活動】	
	⊚1-III	讀、說		【句型教學活動】	
	-6 能	300字		Sentence A	
	聽懂課	詞, 其		A. Listen, Read, and Say	
	堂中所	中必須		1. 教師將答句句型條貼在黑板上	
	學的字	拼寫		,帶領學生念一次。	
	詞。	180字		2. 教師將問句句型條貼在黑板上	
	⊚1-III	詞)。		,帶領學生提問。	
	-9 能	Ad-III-		3. 教師播放 Super E-Book, 請學	
	聽懂簡	2 簡		生仔細聽並跟念句型A。	
	易句型	易、常		4. 將學生分成兩組,帶領學生將	
	的句	用的句		本課單字代入句型中,進行問句	
	子。	型結		練習。	
	1-III-1	構。		B. Ask and Write	
	0 能聽	*		1. 請學生寫出自己 get up, go to	
	懂簡易	⊚Ae-I		school, have lunch, go home 的時	
	的日常	II-1 簡		間。	
	生活對	易歌		2. 將學生分成兩人一組, 互相詢	
	話。	謠、韻		問對方作息,並記錄答案。	
	*	文、短		Grammar Focus	
	◎1-III	文、故		1. 帶領學生依據表格一起念出句	
	-11 能	事及短		子。	
	聽懂簡	劇。		2. 提醒學生英文中,先表達動作	

易歌謠 B-III-2	, 再表達時間, 中文則相反。	
和韻文 國小階	【指定作業】	
的主要 日 段所學 日	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
内容。 字詞及	書,複習本課句型。	
* 句型的		
○1-III		
91-111 生佰傳		
-12 能 道。		
聽懂簡 D-III-3		
┃ 易故事 ┃ 依綜合 ┃		
及短劇 資訊作		
的主要 簡易猜		
│ 內容。 │ 測。 │		
*		
1-III-1		
4 能了		
解簡易		
歌謠、		
韻文的		
節奏與		
対矢央		
音韻。		
◎2-III		
-1 能		
念出英		
高的語		
音。		
◎2-III		
-2 能		
說出課		
堂中所		
學的字		
司。		
2-III-7		
易的回		
答和描		

述。			
2-III-8			
能作簡			
易的提			
問。			
©2-III			
0 2-111			
-9 能			
以正確			
が立た			
的發音			
┃ 及適切 ┃			
的語調			
ロンロロ 可用			
說出簡			
易句型			
的句			
子。			
*◎2-			
* \oudside \(\sigma^2 \)			
III-11			
能進行			
(本日4)			
簡易的			
角色扮			
演。			
(四)			
⊚3-III			
-1 能			
サルサランラ田 ・ロー	l		
辨識課			
□ 堂中所 □			
學的字			
詞。			
⊚3-III			
-4 能			
看懂課			
堂中所			
學的句			
子。			
3-III-5			
J-111-J			
能看懂			

	課堂中			
	三氏的护			
	所學的			
	簡易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看懂			
	課堂中			
	所學的			
	簡易短			
	文之主			
	要內			
[女内			
[容。			
[4-III-1			
[能抄寫			
	田 告 古			
	課堂中			
	所學的			
	字詞。			
	4-III-2			
	4-111-2 45-11/25			
	能抄寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
[4-III-3			
[能拼寫			
1	國小階			
[
	段基本			
1	常用字			
[詞。			
[4-III-4			
[\frac{4-111-4}{\delta \chi \delta \d			
[能依圖			
	畫、圖			
1	示填寫			
[簡單字			
[間里丁			
[詞。			
	*			

4-III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
5-III-1			
認讀與			
聽寫國			
小階段			
字詞。			
ூ5-III			
⊕3-111			
-2 在			
聽讀時			
,能辨			
識書本			
中相對			
應的書			
寫文			
字。			
 			
5-III-3			
能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句型			
,並使			
用於簡			
易日常			
勿日市			
溝通。			
©5-III			
-4 能			
聽懂日			
常生活			
應對中			

1	常用語			
1	句,並			
1	45/67·安			
1	能作適			
1	當的回			
	應。			
1	©5-III			
1	5-111			
1	-5 能			
1	以正確			
1	的發音			
1	及適切			
1				
1	的速度			
1 1	朗讀簡			
1	易句型			
1	的句			
1	 			
1	子。			
1	5-III-6			
1	能以正			
1	確的發			
1	音及適			
1	目			
1	切的速			
1	度朗讀			
1	或吟唱			
1	簡易歌			
1 1				
1 1	謠韻			
1 1	文。			
1 1	5-III-7			
1 1	能以正			
1 1	けじど人ユニ アセカケヌ※			
1 1	確的發			
1 1	音及適			
1 1	切的速			
1 1	度朗讀			
1 1				
	簡易對			
1 1	話。			
1 1	5-III-8			
	能以正			
	HI-VAL			

確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易故			
事及短			
劇。			
⊚5-III			
-9 能			
運用所			
學的字			
母拼讀			
規則讀			
出英文			
字詞。			
★ 5-III			
-10 能			
運用所			
學的字			
日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日			
規則拼			
寫英文			
字詞。			
6-III-1			
具有好			
一			
主動向			
教師或			
同學提			
題。			
©6-III			
-2 樂			
於參與			
課堂中			

各類練			
習活動			
┃, 不畏 ┃			
犯錯。			
6-III-3			
主動預			
習、溫			
習功			
課。			
6-III-4			
會在生			
媒體上			
注意到			
學過的			
 			
英語。			
6-III-5			
┃ 樂於接 ┃ ┃			
月野中木ノト			
英語學			
習素			
材。			
6-III-6			
在生活			
中接觸			
英語時			
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			
,樂於			
探究其			
意涵並			
嘗試使			
用。			
7-III-3			
在生活			
中能把			
握機會			

				,嘗用語、7-III-4師學的能示						
				例例 8-III-7國民。III-3合資簡本						
第十六週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	英-E-A2 簡英的運輯是能 英一選語。 其易息能 工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	易測 1-I能英子母其的合◎ 1-i能 英子母其的合◎ 1-i能辨的、及同 -3.聽子的語	◎Ab-I II-1 音音組◎Ab-I II-5 的拼則含讀 記字時期看讀	1. 能聽懂並 能應用本課 主要句型: Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第	第三節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片,說明情境內容,鼓勵學生說一說故事內容。 2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。 3. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子,學生跟	活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 延E12 學習解決問題與做決定的能力。	

t bis t t	-m			1	
文能力。在	調。 音、聽	三人稱動詞	賣。		
引導下,能	◎1-III 音拼	變化。	5. After Reading 教師引導學生討		
┃	-4 能 字)。	3. 能聽懂並	論:		
字詞及句型	聽辨課 │ ◎Ac-I	朗讀本課故	(1) Do you get up at the same time		
進行簡易日	堂中所 II-3 簡	事內容。	on weekends? Yes, I do. No, I		
常溝通。	學的片 易的生		don't. / I get up at on weekends.		
	語、句 活用	講並參與班	(2) What time do Amy and Boka		
	子及其一語。	級討論。	get up on weekdays? Amy gets up		
	重音。 Ac-III-		at six thirty. Boka gets up at six.		
	□ □ 1-III		6. 學生熟悉故事對話內容後, 教		
	-5 能 階段所		師再指導學生進行角色扮演。		
	聴辨句 學字詞		【指定作業】		
	子的節 (能		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	奏。 聽、		書,邊聽邊跟念句子,複習故事		
	○ 元、 ○ □ 讀、說		内容。		
	-6 能 300字		第四節		
	聽懂課 詞, 其		【暖身活動】		
			【故事教學活動】		
	単中別 中必須 學的字 拼寫		1. Before Reading 教師播放		
			Super E-Book 導讀影片, 說明情		
	◎1-III 詞)。		境内容,鼓勵學生說一說故事內		
	-9能 Ad-III-		容。		
	聽懂簡 2 簡		2. While Reading 教師播放故事		
	易句型 易、常		動畫或提問相關問題。		
	的句 用的句		3. 教師播放 Super E-Book, 請學		
	子。 型結		生仔細聆聽故事對話。		
	1-III-1 構。		4. 教師逐句念讀句子, 學生跟		
	0 能聽 *		i j。		
	┃懂簡易 ┃ ◎Ae-I		5. After Reading 教師引導學生計		
	的日常 II-1 簡		論:		
	生活對 易歌		(1) Do you get up at the same time		
	話。 謠、韻		on weekends? Yes, I do. No, I		
	* 文、短		don't. / I get up at on weekends.		
	◎1-III 文、故		(2) What time do Amy and Boka		
	-11 能 事及短		get up on weekdays? Amy gets up		

	 L -1				
	聽懂簡	劇。	at six thirty. Boka gets up at six.		
	易歌謠	B-III-2	6. 學生熟悉故事對話內容後, 教		
	和韻文	國小階	師再指導學生進行角色扮演。		
	的主要	段所學	【指定作業】		
		段別字			
	内容。	字詞及	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	*	句型的	書,邊聽邊跟念句子,複習故事		
	⊚1-III	生活溝	内容。		
	-12 能	通。			
	悪懂簡	D-III-3			
		D-111-3			
	易故事	依綜合			
	及短劇	資訊作			
	的主要	簡易猜			
	内容。	測。			
	*				
	1-III-1				
	4能了				
	解簡易				
	歌謠、				
	韻文的				
	節奏與				
	音韻。				
	©2-III				
	-1 能				
	念出英				
	語的語				
	音。				
	©2-III				
	-2 能				
	說出課				
	堂中所				
	學的字				
	詞。				
	2-III-7				
	能作簡				
	易的回				

答和描			
4.			
述。			
2-III-8			
能作簡			
10 77718			
易的提			
問。			
©2-III			
0.45			
-9 能			
↓ 以正確 ↓			
的發音			
及適切	1		
的語調			
說出簡			
易句型	1		
勿り至			
的句			
子。			
*◎2-			
III-11			
能進行			
簡易的			
角色扮			
月巴扮			
演。			
⊚3-III			
-1 月七			
辨識課			
■ 堂中所 ■			
學的字			
司。			
◎3-III			
-4 能			
看懂課			
堂中所			
■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■			
子。			
10			
3-III-5			

能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易對			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
話。			
3-III-6			
能看懂			
無 告			
課堂中			
所學的			
簡易短			
文之主			
要內			
容。			
4-III-1			
4-111-1 46-40/65			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
// / →=□			
字詞。			
4-III-2			
能抄寫			
= 当			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-III-3			
4-111-3			
能拼寫			
國小階			
段基本			
常用字			
詞。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示埴寫			
宗填寫 簡單字			
間果丁			
詞。			

	*			
	4-III-6			
	4-111-0 46-#			
	能書寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	5-III-1			
	認讀與			
	聽寫國			
	1.7世上几			
	小階段			
1 1	字詞。			
1 1	⊚5-III			
	-2 在			
	聽讀時			
	,能辨			
1 1	識書本			
1 1	中相對			
1 1	應的書			
	歴刊音			
	寫文			
1 1	字。			
1 1	5-III-3			
1 1	能聽			
1 1	月七月芯			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	7 万型			
	及句型			
	,並使			
	用於簡			
	易日常			
	海温			
	溝通。			
	⊚5-III			
	-4 能			
	聽懂日			
	治水			
	常生活			

應對中			
常用語			
句,並			
中J,业 			
能作適			
當的回			
應。			
◎ 5-III			
-5 能			
以正確			
的發音			
印绶百			
及適切			
的速度			
朗讀簡			
易句型			
的句			
子。			
5 111 (
5-III-6			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
或吟唱			
簡易歌			
間勿叭 ラクロ			
謠韻			
文。			
5-III-7			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易對			
話。			
5-III-8			

	能以正			
	確的發			
	7E137又			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易故			
	間勿以			
	事及短			
	劇。			
	⊚5-III			
	-9 能			
	- 7 形 YEST			
	運用所			
	學的字			
	母拼讀			
	規則讀			
	出英文			
	字詞。			
	* 5-III			
	-10 能			
	運用所			
	連用別			
	學的字			
	母拼讀			
	規則拼			
	寫英文			
	何天人			
	字詞。			
	6-III-1			
	具有好			
	奇心,			
	十部点			
	主動向			
	教師或			
	同學提			
	出問			
	題。			
	⊚6-III			
	-2 樂			
	於參與			
1 1	ハシハ			

課堂中		
各類練		
石炭 木		
習活動		
, 不畏		
犯錯。		
OCANA O		
6-III-3		
主動預		
習、溫		
227 47		
習功		
課。		
6-III-4		
百江工		
活中或		
媒體上		
注意到		
學過的		
字廻り		
英語。		
6-III-5		
樂於接		
クトル・1タ 名四章田 月		
英語學		
習素		
材。		
1/1/10		
6-III-6		
在生活	1	I
中接觸		
英語時		
,樂於		
探究其		
意涵並		
嘗試使	1	I
用。		
7-III-3		
在生活	1	1
中能把		

htt:	↓ ∴		# F A 2 E	握,嘗用語7-對或討內舉例例8-能外土情9-能相訊易測機勇試英。III教同論容出或。III了國民。III綜關作的。III會於使 4師學的能示反 4解風 3合資簡猜		1. 公司	10ts	次: 秦L⇒17 目.		
第十七週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	英-E-A2 備英的運輯提能英語 是理語能用思升。 基等署 上-B1 競、E-B1的 、基等署 目的、	1-III-1 能英子母其的合◎ 1-III -3 聽 -3 聽	◎Ab-I II-1 音音組◎Ab-I 及合。II-5的拼則含 II-5 時期看	1. 認讀 ou ow 則讀 的與單知會同式, 一個 的與單單知聲同式, 一個 可以, 一個 可以, 一面 可以 一面 可以 一面 可以 一面 可以 一面 可以 一面 一面 一	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 ou 和 ow 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念 house, mouse, shout, cow, clown, owl。 3. 播放 Super E-Book, 請學生跟 念。 4. 請學生想想還有哪些 ou 和 ow	活動評量無難報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與間的問題, 時間的能力。 涯E12 學習解決定 對與的能力。	

讀、寫英語 子的語	字讀拼念單字。	的字, 教師將黑板分成兩個部分		
文能力。在 調。	音、聽 4. 能閱讀短	,標明 ou 和 ow,請學生把想到		
引導下,能 ◎1-Ⅲ	音拼 文並能理解	的字說出來。		
運用所學、 -4 能	字)。 内容。	B. Listen and Chant		
字詞及句型 聽辨課	⊚Ac-I	1. 教師帶念或播放 Super E-Book		
進行簡易日 堂中所	II-3 簡	,請學生跟念句子,練習數次,直		
常溝通。 學的片	易的生	到學生熟練為止。		
語、句	活用	2. 每句請自願者念出來, 教師解		
子及其	語。	釋句意或請學生回答。		
重音。	Ac-III-	3. 全班一起念出短文。		
国 国 同 。	4 國小			
-5 能		C. Listen and Say		
	階段所	1. 請學生觀察情境圖, 指出 cow,		
聽辨 句	學字詞	clown, mouse。		
子的節	能	2. 請學生嘗試念讀韻文並說一說		
奏。	聽、	句意。		
◎1-III	讀、說	3. 教師帶念或播放 Super E-Book		
-6 能	300字	,讓學生跟念。		
聽懂課	詞, 其	4. 將學生分成兩人一組練習。		
堂中所	中必須	D Listen and Circle		
學的字	拼寫	1. 複習 ou 和 ow 的發音規則。		
詞。	180字	2. 教師播放 Super E-Book, 請學		
©1-III	詞)。	生聽發音例字, 圈出對應的字母		
-9 能	Ad-III-	組合。		
聽懂簡	2 簡	3. 教師帶領全班一起核對答案。		
易句型	易、常	【指定作業】		
的句	用的句	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
子。	型結	書,跟讀 ou 和 ow 發音規則及字		
1-III-1	構。	母拼讀單字,並熟練字母拼讀韻		
0 能聽	1 世 。 *	文。		
	I I	文。 第六節		
懂簡易	⊚Ae-I			
的日常	II-1 簡	【暖身活動】		
生活對	易歌	【閱讀策略教學】		
話。	謠、韻	A. Listen and Read		
*	文、短	1. 教師提問 Pre-Reading		
◎1-III	文、故	Question _o		

-11 能 事	及短	2. 教師播放 Super E-Book, 請學		
聽懂簡劇。	,	生跟讀內容。		
易歌謠 B-I	III-2	3. 教師依據文章提問, 檢視學生		
	小階	理解能力。		
	所學	(1) What time does Kevin get up?		
内容。 字	詞及	He gets up at 6:30.		
* 句	型的	(2) How many hours of sleep does		
	活溝	Kevin have? He has seven hours		
-12 能 通。		of sleep.		
	III-3	(3) Does Kevin have enough time		
易故事 依然	綜合	to sleep? No, he doesn't.		
及短劇 資	訊作	【指定作業】		
的主要 簡	易猜	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
內容。 測。		書, 複習本節課所學習的內容。		
*		E)		
1-III-1				
4 能了				
解簡易				
歌謠、				
韻文的				
節奏與				
音韻。				
©2-III				
-1 能				
念出英				
語的語				
音。				
©2-III				
-2 能				
說出課				
堂中所				
學的字				
詞。				
2-III-7				
能作簡				

易的知描 这。III - 1					
答和 述。 2-III-8 能作的最 問。 ②2-III - 9- 能 以工確 以工確 的發達期間 影句型 的句 子。 * ②2-III-11 (能)		易的回			
 选. 2-III-8 能性簡易 影的提高 ②2-III 9-9 第 以正確 的發達切 的新調 說出一個 以一般達別 以一般達別 以一個 以一個 以一個 以一個 第 () 第 ()		20 F 3 L			
2-III-8 能作簡 易的提問。 ②2-III -9 能 以正確 的發音 及適點開					
2-III-8 能作簡 易的提問。 ②2-III -9 能 以正確 的發音 及適點開		沭。			
能作簡 易問。 ② 2-III -9 能 以正確 的 及適語 簡		2 111 0			
易的提 ◎ 2-III		2-111-8			
易的提 ◎ 2-III		│			
問。 ②2-III -9 能 以正確 り及適切 的強可 的語調簡 認知型 的句 子。 *③2- III-11 能態 易的 資 適 。 ③3-III -1 能 課 堂中的 學 詞 。 ③3-III -4 惟 歌 學 中 的 ● の ● の ● の ● の ● の ● の ● の		具的提			
◎2-III -9 能 以正確 的發音 及適語調 說句句 子。◎2- III-11 能進的的 角色 液。3-III -1 能 辨識即 童中的 河。3-III -4 能 響學的 可 ③3-III -4 能 響學的 可 ③4 能 響學的 —4 等		多月70 0			
◎2-III -9 能 以正確 的發音 及適語調 說句句 子。◎2- III-11 能進的的 角色 液。3-III -1 能 辨識即 童中的 河。3-III -4 能 響學的 可 ③3-III -4 能 響學的 可 ③4 能 響學的 —4 等		間。			
- 9 能 以正確 的發明 的說明簡 易の的 的句句 一 * © 2- III-11 能進行 簡易色扮 演。		⊚2-III			
以正確的 的		0.45			
的發音 及離語調 設出句型 的子。 *©2- III-11 能進援的 角度。 ③3-III -1 能 辨識課 掌中的字 詞。。 ③3-III -4 能 養性課 空中所 學的句		-9 胆			
的發音 及離語調 設出句型 的子。 *©2- III-11 能進援的 角度。 ③3-III -1 能 辨識課 掌中的字 詞。。 ③3-III -4 能 養性課 空中所 學的句		以正確			
及適切 的記問 別の句句 子。 *©2- III-II 能演易色 資高の (③3-III -I 能 辨中的字 詞詞。 (③3-III -4 能 看懂明 學的句		的验立			
的語調 說出簡 易句句 子。 *©2- III-11 能進度的 角強。 ⑥3-III -1 能 辨葉中所 學的字 詞。 ⑥3-III -4 能 著懂課 堂中所		ロゾ党 日			
的語調 說出簡 易句句 子。 *©2- III-11 能進度的 角強。 ⑥3-III -1 能 辨葉中所 學的字 詞。 ⑥3-III -4 能 著懂課 堂中所		人適切			
競出簡 易句型 的句 子。 *◎2- III-11 能場易的 角色粉 演。 ◎3-III -1 能 辨識課 堂中的字 詞。 ◎3-III -4 能 看懂課 堂中所 學的句		的語調			
易句句 子。 *⑥2- III-11 能進行 簡角色粉 演。 ⑥③-III -1 能 辨職課 堂中所 學的字 詞⑥3-III -4 能 看懂課 堂中所		→▽11194÷			
的句子。 *②2- III-11 能進行簡易的 角色粉 演。 ③3-III -1 能 辨識課 堂中所 學的 詞。 ③3-III -4 能 看懂 課 堂中所 學的句		祝出間			
的句子。 *②2- III-11 能進行簡易的 角色粉 演。 ③3-III -1 能 辨識課 堂中所 學的 詞。 ③3-III -4 能 看懂 課 堂中所 學的句		│			
子。 **◎2- III-11 能進行 簡易的 角色扮 演。 ◎3-III -1 能 辨職課 堂中所 學詞。 ◎3-III -4 能 看懂課 堂中的句		的句			
*◎2- III-11 能進行 簡易的 角色扮 演。 ◎3-III -1 能 辨職 學的字 詞。 ◎3-III -4 能 看懂中所 學的句		1 1 1 1 1 1 1			
*◎2- III-11 能進行 簡易的 角色扮 演。 ◎3-III -1 能 辨職 學的字 詞。 ◎3-III -4 能 看懂中所 學的句		一			
III-11 能進行 簡易的 角色扮演。 ③3-III -1 能 辨識課 堂中所 學的字 詞。 ⑥3-III -4 能 看懂課 堂中所		* ⊚2-			
能進行 簡易的 角色扮 演。 ③3-III -1 能 辨識課 堂中所 學的字 詞。 ⑥3-III -4 能 看懂課 堂中所		111 11			
簡易的 角色扮演。 ③3-III -1 能 辨識課 堂中所 學的字 詞。 ③3-III -4 能 看懂課 堂中所		111-11			
簡易的 角色扮演。 ③3-III -1 能 辨識課 堂中所 學的字 詞。 ③3-III -4 能 看懂課 堂中所		│ │ │ │ │ │ │			
角色扮演。 ③3-III -1 能 辨識課 堂中所 學的字 詞。 ③3-III -4 能 看懂課 堂中所		館見的			
演。 ◎3-III -1 能 辨識課 堂中所 學的字 詞。 ◎3-III -4 能 看懂課 堂中所 學的句		自勿り			
◎3-III -1 能 辨識課 堂中所 學的字 詞。 ◎3-III -4 能 看懂課 堂中所		角色粉			
◎3-III -1 能 辨識課 堂中所 學的字 詞。 ◎3-III -4 能 看懂課 堂中所		演			
-1 能 辨識課 堂中所 學的字 詞。 ⑥3-III -4 能 看懂課 堂中所					
 辨識課 堂中所 學的字 詞。 ③3-III -4 能 看懂課 堂中所 學的句 		₩3-III			
 辨識課 堂中所 學的字 詞。 ③3-III -4 能 看懂課 堂中所 學的句 		-1 能		1	
堂中所 學的字 詞。 ◎3-III -4 能 看懂課 堂中所 學的句		☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ 			
學的字 詞。 ③3-III -4 能 看懂課 堂中所 學的句		が作り入れた			
學的字 詞。 ③3-III -4 能 看懂課 堂中所 學的句				1	
詞。 ◎3-III -4 能 看懂課 堂中所 學的句		■■■製的字			
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○					
-4 能		可。		1	
-4 能					
		二十 化		1	
		看懂課			
		堂中所			
Pary U 字ロン゙U A Pary U A A A A A A A A A		型 沙		1	
		学的"川			
		一			

-	 		 	
	3-III-5			
	能看懂			
	課堂中			
	床呈十			
	所學的			
	簡易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看懂			
	課堂中			
	所學的			
	簡易短			
	文之主			
	要內			
	安円			
	容。			
	4-III-1			
	能抄寫			
	課堂中			
	所學的			
	字詞。			
	4-III-2			
	能抄寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	4 III 5			
	4-III-3			
	能拼寫			
	國小階			
	段基本			
	常用字			
	詞。			
	^{中刊} 0			
	4-III-4			
	能依圖			
	畫、圖			
	示填寫			
	簡單字			

詞。		
*		
4-III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
5-III-1		
認讀與		
17世年		
小階段		
字詞。		
©5-III		
-2 在		
-Z 1上		
聽讀時		
識書本		
中相對		
應的書		
寫文		
字。		
5-III-3		
能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
平丁刊		
及句型		
,並使		
用於簡		
易日常		
勿日市		
溝通。		
◎5-III		
-4 能		
- 慧懂日		
11 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15		

	常生活			
	体料中			
	應對中			
	常用語			
	句,並			
	11, 11L 15, 141 + 1			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	//E%o			
	⊚5-III			
	-5 能			
	以正確			
	的發音			
	及適切			
	的速度			
	日が悠久			
	朗讀簡			
	易句型			
	的句			
	<u>-</u>			
	子。			
	5-III-6			
	能以正			
	11177			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	9717/2			
	度朗讀			
	或吟唱			
	簡易歌			
	目的初刊			
	謠韻			
	文。			
	5-III-7			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	日及週			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易對			
	間刻却			
	話。			

	5-III-8				
	能以正				
	76-64-38				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度朗讀				
	簡易故				
	間勿以				
	事及短				
	劇。				
	©5-III				
	-9 能				
	運用所				
	建用刀				
	學的字				
	母拼讀				
	規則讀				
	出英文				
	字詞。				
	*5-III				
	か 3-111 10 Ab				
	-10 能				
	運用所				
	學的字				
	母拼讀				
	規則拼				
	寫英文				
	字詞。				
	6-III-1				
	具有好				
	奇心,				
	主動向				
	教師或				
	同學提				
	出問				
	題。				
	©6-III				
	2 始				
	-2 樂				

於參與		
課堂中		
習活動		
,不畏		
りに対し		
6-III-3		
主動預		
習、溫		
習功		
課。		
6-III-4		
會在生		
媒體上		
注意到		
學過的		
英語。		
6-III-5		
樂於接		
觸課外		
英語學		
習素		
材。		
(III (
6-III-6		
在生活		
中接觸		
英語時		
,樂於		
,来//		
探究其		
意涵並		
嘗試使		
用。		
7-III-3		
/-III-3 		
在生活		

				中握,嘗用語7-對或討內舉例例8-能外土情9-能相訊易測能機勇試英。II教同論容出或。II了國民。II綜關作的。把會於使 4師學的能示反 4解風 3合資簡猜						
第十八週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	英-E-A2 具 備理主力, 斯里克力,本策到 以上,本策到 以上,本策到 以上,本策到 以上,本策到 以上,本策到 以上,本策到 以上,本等到 以上,本等到 以上,本等到 以上,本等到 以上,本等到 以上,本等到 以上,本等到 以上,本等到 以上,本等到 以上,本等到 以上,本等到 以上,本等到 以上,本等到 以上,本等到 以上,本等到 以上,本等到 以上,本等到	測。 1-III-1 能裝語音音不組。 ○1-III -3	◎Ab-I II-1 子 音組 ◎Ab-I II-5 的拼 則 則	1. 能閱理知用	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 請學生再次閱讀短文,以不同 顏色的螢光筆標示出 Kevin 的壞 習慣和對應的解決方法。 2. 請學生完成 B. Read and Write ,全班核對答案。 3. 將學生分成兩人一組, 請學生	活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	

	1						-
	聽、說、	聽辨句	(含看	餐。	依短文中的三個步驟列出自己生		
	讀、寫英語	子的語	字讀		活中遇到的問題,並討論解決方		
	文能力。在	調。	音、聽		法。		
	引導下,能	⊚1-III	音拼		【指定作業】		
	運用所學、	-4 能	字)。		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	字詞及句型	聴辨課	⊚Ac-I		書,複習本節課所學習的內容。		
	進行簡易日	堂中所	II-3 簡		第八節		
	常溝通。	學的片	易的生		【暖身活動】		
		語、句	活用		【彈性教學活動】		
		子及其	語。		1. 請學生觀察照片, 說一說這是		
		重音。	Ac-III-		早餐、午餐還是晚餐。		
		⊚1-III	4 國小		2. 播放 Super E-Book, 請學生跟		
		-5 能	階段所		讀。		
		聽辨句	學字詞		3. 教師延伸介紹三種餐點。		
		子的節	(能		(1) 傳統英式早餐:豐盛、高蛋白、		
		奏。	聽、		高熱量, 可提供一天滿滿活力。		
		⊚1-III	讀、說		(2) 傳統日式早餐: 具有營養豐		
		-6能	300字		富、口味清淡等特點。		
		聽懂課	詞, 其		(3) 咖椰吐司:咖椰醬是一種由椰		
		堂中所	中必須		漿、雞蛋、糖和班蘭葉製成的甜		
		學的字	拼寫		味醬 。		
		字的于一詞。	180字		·朱寶。 4. 帶領學生想想 Think and Share		
			180子				
		⊚1-III			的問題,請學生分享喜歡的早餐		
		-9能	Ad-III-		和原因。		
		聽懂簡	2 簡		參考答案: I like the full English		
		易句型	易、常		breakfast because I like bacon and		
		的句	用的句		sausages. / I like scallion pancakes		
		子。	型結		because they're crispy. / I like egg		
		1-III-1	構。		crepes and soy milk. Soy milk		
		0 能聽	*		goes best with Egg crepes.		
		懂簡易	⊚Ae-I		5. 教師提問 What other kinds of		
		的日常	II-1 簡		breakfast do you know?₀		
		生活對	易歌		【指定作業】		
		話。	謠、韻		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
		*	文、短		書,複習本節課所學習的內容。		
		-17	入、心		目,这日个即环川子日时门台。		

1		0	1-III	文、故			
1			能	事及短			
1		-11	用上 一				
1		聽	谨簡	劇。			
1		見	歌謠	B-III-2			
1		20					
1		和	韻文	國小階			
1		的	主要 .	段所學			
1		141	容。	字詞及			
1				一一			
1		*	·	句型的			
1		0	1-III :	生活溝			
1			Ab	~ 111111111111111111111111111111111111			
1		-14	能	通。			
		聽	懂簡 □	D-III-3			
		豆	故事	依綜合			
		%	マナー	次部/6			
1			短劇	資訊作			
		的	主要	簡易猜			
1		, A	容。	測。			
1				1月0			
1		*					
1		1-1	II-1				
1			泡了				
1		4 1					
1		角色	簡易				
1		歌	謠、				
1		立具	文的				
1		即	又印】				
1		節	奏與				
1		辛	韻。				
				l			
			2-III				
		-1	能				
		金	出英			1	
		=± \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	<u> </u>	l			
			的語				
		音	,	l			
			2-III			1	
			Al-			1	
		-2	陀	l			
		說	出課				
		半	中所	l			
		上				1	
		學	的字				
		詞	,	l			
			II-7	l			
		Z-1	11-/				

	能作簡				
	易的回				
	参的凹				
	答和描				
	述。				
	2 111 0				
	2-III-8				
	能作簡				
	易的提				
	1 80 1 71/2				
	問。				
	©2-III				
	-9 能				
	以正確				
	的發音				
	及適切				
	的語調				
	說出簡				
	易句型				
	的句				
	7				
	子。				
	* ◎2-				
	III-11				
	能進行				
	16,1251				
	簡易的				
	角色扮				
	演。				
	©3-III				
	-1 能				
	辨識課				
	堂中所				
	五十月				
	學的字				
	詞。				
	◎3-III				
	-4 能				
	看懂課				
	堂中所				
	學的句				
	学的"的				

	子。			
	3-III-5			
	3-111-3			
	能看懂			
	課堂中			
	100000			
	所學的			
	簡易對			
	話。			
	3-III-6			
	3-111-0			
	能看懂			
	課堂中			
	所學的			
	簡易短			
	文之主			
	要內			
	容。			
	4-III-1			
	能抄寫			
	課堂中			
	所學的			
	字詞。			
	4-III-2			
	45+小房			
	能抄寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	m12°			
	4-III-3			
	能拼寫			
	國小階			
	段基本			
	常用字			
	詞。			
	4-III-4			
	能依圖			
	畫、圖			
	示填寫			
	小県為			

	簡單字				
	詞。				
	n, o				
	*				
	4-III-6				
	能書寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	5-III-1				
	認讀與				
	心唄火				
	聽寫國				
	小階段				
	字詞。				
	©5-III				
	◎ 5-III				
	-2 在				
	聽讀時				
	,能辨				
	識書本				
	中相對				
	應的書				
	寫文				
	字。				
	5 111 2				
	5-III-3				
	能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
	本字詞				
	及句型				
	,並使				
	用於簡				
	易日常				
	溝通。				
	©5-III				
	-4 能				
	-4 形				

	聽	董日			
	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	主活			
	TT				
		對中			
	常月	用語			
	句	並			
	台山	並 作適			
	月七1				
	富田	的回			
	應。				
	O ⁴	5-III			
	-5 i				
	-2	15			
	以	E確			
	的	後音			
	及音	適切			
	66	速度			
	中分				
	閉	賣簡			
	易/	可型			
	的生	<u> </u>			
	子。	,			
	1.0				
	5-1	II-6			
	能」	以正			
	確信	内發			
	立	及適			
		メル			
	切	的速			
	度	明讀			
	或。	今唱			
	笛	易歌			
		77 H/\ 10			
	謠	頁			
	文。				
	5-T	II-7			
	台口	以正			
	日にも	ハル ム			
	惟	内發			
	音	及適			
	切的	内速			
	一一一一一一一	明讀			
		3 北7			
	間	易對			

	話。			
	5-III-8			
	3-111-0 //s D1 ==			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
1 1	目及週			
1 1	切的速			
1 1	度朗讀			
1 1	簡易故			
1 1	事及短			
1 1	劇。			
1 1	⊚5-III			
1 1	-9能			
1 1				
1 1	運用所			
1 1	學的字			
1 1	母拼讀			
1 1	規則讀			
1 1	がいます。			
1 1	出英文			
1 1	字詞。			
1 1	★ 5-III			
1 1	-10 能			
1 1	-10 旭			
1 1	運用所			
1 1	學的字			
1 1	母拼讀			
	規則拼			
1 1	別別計			
1 1	寫英文			
1 1	字詞。			
	6-III-1			
1 1				
1 1	具有好			
1 1	奇心,			
	主動向			
1 1	教師或			
1 1	日與坦			
	同學提			
1 1	出問			
	題。			
1 1	©6-III			
1 1	⊕0-III			

	-2 樂			
	於參與			
	水参県			
	課堂中			
	各類練			
	習活動			
	,不畏			
	犯錯。			
	6-III-3			
	主動預			
	習、溫			
	首、伍			
	習功			
	課。			
	6-III-4			
	會在生			
	百江工			
	活中或			
	媒體上			
	注意到			
	學過的			
	英語。			
	6-III-5			
	樂於接			
	觸課外			
	英語學			
	大叩子			
	習素			
	材。			
	6-III-6			
	在生活			
	中接觸			
	17天月均			
	英語時			
	,樂於			
	探究其			
	意涵並			
	嘗試使			
	用。			
	7-III-3			

				在中握,嘗用語7-對或討內舉例例8-能外土情9-能相訊易生能機勇試英。III教同論容出或。III了國民。III綜關作的活把會於使 4師學的能示反 4解風 3合資簡猜						
第十九	生活作息	2	英-E-A2 具	测。 1-III-1	⊚Ab-I	1. 能熟練	第一節	活動評量	【環境教育】	
週	Review 2		備理解簡易 英語文訊息	能聽辨 英語的	II-1 子 音、母	Units 3~4 的 單字及句	【單字句型複習活動】 1. 教師運用單字卡或單字圖卡複	紙筆評量 課堂觀察	環E1 參與戶 外學習與自	
			的能力,能運用基本邏	子音、 母音及	音及其 組合。	型。	習 Units 3~4 單字。 2. 教師將 Units 3~4 單字卡貼在	口語評量 作業評量	然體驗, 覺 知自然環境	
			輯思考策略 提升學習效	其不同 的組	* Ab-III-	文並能理解 內容。	黑板上,請學生輪流上臺拿一張 單字卡,並帶領學生念讀。		的美、平衡、 與完整性。	
			能。 英-E-B1 具	合。 ◎1-III	4 句子 的語調		3. 亦可請臺上學生造句, 臺下學 生跟念。		【生涯規劃教 育】	

	入門的 -6 能	及節	4. 請學生觀察課本圖片, 仔細看	涯E11 培養	
	、說、 聽懂課	奏。	圖中的食物和動作。	規劃與運用	
讀	、寫英語 堂中所	⊚Ab-I	5. 教師播放 Super E-Book, 請學	時間的能	
	能力。在 學的字	II-5 所	生依聽到的內容,將數字填到正	┃ 力。	
	導下,能 詞。	學的字	確的方框內。	涯E12 學習	
	用所學、 │ ◎1-III │	母拼讀	6. 再次播放 Super E-Book, 請學	解決問題與	
	詞及句型 -9 能	規則	生跟讀, 並檢核答案。	做決定的能	
	行簡易日 │ 聽懂簡 │	(含看	【指定作業】	力。	
	溝通。 易句型	字讀	請學生利用音檔 / Super 電子書,		
		音、聽	複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、		
	子。	音拼	句型、發音例字。		
	©2-III	字)。	第二節		
	-1 能	Ac-III-	【暖身活動】		
	念出英	4 國小	【單字句型複習活動】		
	語的語	階段所	B. Read and Fill in the Blanks		
	音。	學字詞	1. 請學生閱讀對話, 並以螢光筆		
		(能	標示出 Joe 的作息。		
	-2 能	聽、	2. 請學生依序列出 Joe 的作息。		
	説出課	讀、說	3. 教師提問:		
	堂中所	300字	(1) Does Joe go to school at seven		
	単的字	詞,其	fifty? No, he doesn't. He goes to		
	詞。	中必須	school at seven thirty.		
	©3-III	拼寫	(2) What does Joe usually have for		
	-1 能	180字	breakfast? He usually has a		
	辨識課	詞)。	sandwich and some milk.		
	堂中所	Ad-III-	【指定作業】		
	単十分 単十分 単的字	2 簡	請學生利用音檔 / Super 電子書,		
	詞。	易、常	複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、	1	
	©3-III	用的句	句型、發音例字。		
	-4 能	型結	71主、双目[7]丁。		
	1-4	構。			
	堂中所	B-III-2			
	単年別 學的句	國小階			
	子。	段所學			
		字詞及			
	3-III-6	士 可 仪			

■ 能看懂 ■ 句型的			
課堂中 生活溝			
所學的 通。			
別字的 埋。			
簡易短			
文之主			
要內			
容。			
4-III-1			
4-111-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-4			
能依圖			
比似凹			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
⊚5-III			
-5能			
-3 肥			
以正確			
的發音			
及適切			
的速度			
朗讀簡			
易句型			
勿凹室			
的句			
子。			
◎ 5-III			
-9 能			
運用所			
建用刀			
學的字			
母拼讀			
規則讀			
出英文			

		1		字詞。			<u> </u>		I I	1
安山 .油	<u> </u>	1			⊘ A 1. T	1 46 明 湯 / 〒		江新 亚县	【海体数去】	
第廿週	複習第三、第四 課內容	2	英-E-A2 具 備理解簡易	1-III-1 能聽辨	◎Ab-I II-1 子	1. 能閱讀短 文並能理解	第三節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量	【環境教育】	
	議内谷 Review 2		佣垤胜面易 英語文訊息	英語的	II-I 于 音、母		【暖夕荷數】 【單字句型複習活動】	本本計里 課堂觀察	環E1 參與戶 外學習與自	
	Review 2		的能力,能	子音、	音及其		B. Read and Fill in the Blanks			
			可能力,能 運用基本邏	日 日 日 音 及	組合。	的阅读來 略。	D. Read and Fin in the Blanks 1. 請學生閱讀對話。	作業評量	然	
			単用基本雄 輯思考策略	其不同	和口。 *	2. 能聽辨、	2. 請學生依對話短文內容完成時	一十一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	的美、平衡、	
			報心与來哈 提升學習效	的組	Ab-III-	Z. 庇慰死、 認讀 oi, oy,	2. 調学生恢到的应义内谷元成时		即美、平衡、	
			1定月字百效 能。	合。	Ab-III- 4 句子	ou 和 ow 發	同 期,至此一起核封各采。 【指定作業】		【生涯規劃教	
			売。 英-E-B1 具	□ ° ◎1-III	的語調	音規則與字	請學生利用音檔 / Super 電子書,		育	
			炎-E-B1 	-6能	及節	日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、		F	
			聽、說、	悪懂課	奏。	字。	句型、發音例字。		規劃與運用	
			讀、寫英語	堂中所	◎Ab-I	1 0	第四節		時間的能	
			文能力。在	學的字	II-5 所		【暖身活動】		力。	
			引導下,能	詞。	學的字		【單字句型複習活動】		涯E12 學習	
			運用所學、	©1-III	母拼讀		C. Play and Say		解決問題與	
			字詞及句型	-9能	規則		1. 教師帶領學生複習 Units 3~4		做決定的能	
			進行簡易日	聽懂簡	(含看		發音規則和例字。		力。	
			常溝通。	易句型	字讀		2. 將學生分成 2~4 人一組。			
				的句	音、聽		3. 教師說明並示範遊戲步驟:			
				子。	音拼		(1) 每人輪流選一字挑戰, 若正確			
				©2-III	字)。		念讀,則可將該字周圍任兩點連			
				-1 能	Ac-III-		成一條線。			
				念出英	4 國小		(2) 當線圍起一個正方形時, 畫最			
				語的語	階段所		後一條線的學生可在該正方形寫			
				音。	學字詞		上自己的名字,表示佔領該格。			
				©2-III	(能		4. 教師限時, 佔領最多格的學生			
				-2 能	聽、		獲勝。			
				說出課	讀、說		【指定作業】			
				堂中所	300字		請學生利用音檔 / Super 電子書,			
				學的字	詞, 其		複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、			
				詞。	中必須		句型、發音例字。			
				◎3-III	拼寫					
				-1 能	180字					
				辨識課	詞)。					

Nr. 1	1 777		1	1
	d-III-			
學的字 21	簡			
┃	、常			
◎3-III 用	的句			
-4 能 型	結			
	5/10 i			
堂中所 B-	-III-2			
學的句 國	小階			
	所學			
3-III-6 字	詞及			
│ │ │ │ │ 能看懂 │ 句	型的			
課堂中 生	活溝			
簡易短	:0			
文之主				
人				
要內				
容。				
4-III-1				
能抄寫				
課堂中				
所學的				
字詞。				
4-III-4				
能依圖				
畫、圖				
示填寫				
簡單字				
詞。				
⊚5-III				
-5 能				
以正確				
的發音				
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日				
及適切				
的速度				
朗讀簡				

易句型的句		
子。 ◎5-III		
-9 能		
運用所 學的字		
學的字 母拼讀 規則讀		
出英文 字詞。		

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113學年度已全數適用新課綱),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號。

註5: 議題融入應同時列出實質內涵, 而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如: 性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註6:法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學

114學年度第二學期六年級普通班英語領域課程計畫(表10-1) 設計者:黃雅惠

第二學期

1	教材版本		Wonder World 8 教學節數 每週(2)節, 本學期共(38)館						共(38)節	
1.能理解各課故事內容,如:休閒活動、職業、過去時間、地點等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。										
教學 進度 週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習 學習 表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)
第一週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引 上理語能用思升。E-A內 與方基考學 是一子內 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-III聽語音音其的合②-2聽詞音多日辨的、及同 III 字單或節	◎Ab-I II-1 子 音組 ②Ab-I II-2 單 、	1.能詢問及 回答喜愛的 休閒活動。 2.能熟練本 課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡, 帶學生配合 音節拍手練習單字。 2. 教師播放Super E-Book, 請學 生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book, 學生 依聽到的單字, 在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。	活動評量紙筆觀察口語評量作業評量	【環兒學驗無 與與與 與 與 與 與 與 與 是 的 與 是 的 與 是 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 。 。 。 。 。 。	

運用所學、 字詞及句型 進行簡易日 常溝通。 綜-E-C1 關 懷生態環境 與周遭人事 物,體驗服 務歷程與樂 趣,解並遵 守道德規範 , 並辨 ○1-III -3 能 聽辨句 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	語及句 3.能聽懂 子的重 能應用本 主要句型 * What do Ab-III- like to do 4 句子 your free 的語調 time? I lil 及節 to go hiki 奏。 4.能了解 ⑥Ab-I 三人稱動 II-5 所 變化。	課 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本課單字。第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A.Listen, Read, and Say 1. 教師播放 Super E-Book, 請學	態對其他生 物與生態系 的衝擊。	
岳子重◎ -6 聽堂學詞◎ -9 聽易的子◎ -1 聽揚及的名。II 能懂中的。1-能懂句句。1-I能懂故短主明其。II 能簡專劇要	(字音音字)②Ac-I II-3的用。Ac-III- Ac-III- 4階學(聽讀300,必寫 300,以寫 300,以寫 4階學(聽讀300,以寫	習。 B. Ask, Write, and Play Bingo 1. 請學生從自己課本上的九宮格,選一個自己喜歡的休閒活動,在下方填入自己的名字。 2. 請學生找一位同學,詢問對方What do you like to do in your free time?,根據對方的回答,請對方在該活動圖示底下簽名。 3. 挑戰誰能最快收集到兩條線簽名(直排、橫排、斜線皆可),就是Bingo贏家。 Grammar Focus 1. 帶學生一起念出表格中的句子。 2. 提醒學生問句主詞是 you 時,回應句要用 I 或 We 回答。 3. 提醒學生問句主詞是 he / she時,疑問句要用 Does 開頭。 4. like to do 的 to 不可遺漏。 【指定作業】		

内容。 180字	E回家聽音檔 / Super 電子	
◎2-III 詞)。	習本課句型。	
-1能 Ad-III-	E 1 - 1 1 1 2 1 2 0	
念出英 1 簡易		
語的語 標點符		
音。 號。		
©2-III Ad-III-		
-2 能 2 簡		
說出課 易、常		
堂中所 用的句		
學的字│型結		
詞。 構。		
2-III-7 *		
能作簡 OAe-I		
│ 易的回		
答和描 易歌		
」述。		
2-III-8 文、短		
能作簡 文、故		
肥下間 人、収		
易的提 事及短		
問。 劇。		
◎2-III *		
-9能 Ae-III-		
以正確 2 繪本		
50年 14 1 1 1 1 1 1 1 1		
的發音 故事、		
及適切 兒童短		
│ 的語調 │ 劇。 │ │ │ │ │		
說出簡 B-III-2		
易句型 國小階		
的句 段所學		
子。 字詞及		
◎3-III 句型的		
-1 能 生活溝		
辨識課 通。		
堂中所 D-III-3		
圣中川 D-III-3		1

學的字	依綜合		
詞。	資訊作		
◎3-III	簡易猜		
-4 能	測。		
看懂課			
当中市			
堂中所			
學的句			
子。			
3-III-6			
J-111-0			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易短			
間 間 一			
文之主			
要內			
容。			
4-III-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
*			
4-III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
© 5-III			
-2 在			
211.			l

聽讀時			
能辨			
, H□f/T = th. ±t - 1.			
識書本			
中相對			
應的書			
寫文			
字。			
©5-III			
@5-III			
-4 能			
聽懂日			
常生活			
應對中			
常用語			
市川市			
句,並			
能作適			
當的回			
應。			
-5 能			
-J 形			
以正確			
的發音			
及適切			
的速度			
朗讀簡			
易句型			
的句			
子。			
5-III-8			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易故			
事及短			

劇。 ◎5-III -9 能 運用所 學的字 母拼讀 規則讀 出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸 英語時 ,樂於	
◎5-III -9 能 運用所 學的字 母拼讀 規則讀 出英文 字詞ii6 在生活 中接觸 英語時 ,樂於	
-9 能 運用所 學的字 母拼讀 規則讀 出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸 英語時 ,樂於	
運用所 學的字 母拼讀 規則讀 出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸 英語時 ,樂於	
學的字 母拼讀 規則讀 出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸 英語時 ,樂於	
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	
規則讀 出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸 英語時 ,樂於	
出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸 英語時 ,樂於	
出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸 英語時 ,樂於	
字詞。	
6-III-6 在生活 中接觸 英語時 ,樂於	
在生活	
中接觸	
英語時	
	1
	l
	1
7-III-4	
9-III-3	

				易的猜						
				測。						
第二週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常綜懷與物務趣守,意上班語能用思升。上入、、能導用詞行溝上生周,歷,道培識上解文力基考學 上門說寫力下所及簡通C上態遭體程解德養。具別息能邏略效 具 語在能、型日 關境事服樂遵範民具易息能邏略效 具	1-能英子母其的合◎ -2.聽詞音多,識的節◎ -3.聽子調◎ -4.聽堂學語子重◎ -6.III聽語音音不組。1-能辨是節音並重音。1-能辨的。1-能辨中的、及音1-能1辨的、及同 III 字單或節辨音 III 句語 III 課所片句其。III	◎Ⅱ音音組◎Ⅱ音多,音節◎Ⅱ語子音*A4的及奏◎Ⅱ學母規(字音音字A1、及合Ab2節音及音。Ab3及的。 -I句語節。Ab5的拼則含讀、拼)。子母其。-I單、節重 -I片句重 II-子調 -I所字讀 -	1. 能主Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go能人化能讀內能並討能後. don't. I like to go能人化能讀內能並討能後. s. 事間. s. 事. 数.	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 在黑板上呈現句型B, 然後用不同顏色的粉筆畫框或加上底線。如下:Do you like to play basketball in your free time? 2. 讓學生了解長句子可以分成三段。 3. 除了第二段可以搭配單字卡或單字圖卡檢核了,以搭配單字卡或單字圖卡檢核了, 型字圖特數成 on Monday, after school 等時間。 4. 播放 Super E-Book, 請學生跟念句型。 5. 教師戶句型替換練習。 B. Listen and Number 1. 請學生仔細看圖片。 2. 播放 Super E-Book, 請學生依序編號。 3. 全班一起核對答案。 【指定中之起核對答案。 【指定中之之。 第四節 【晚身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片,讓學生了解情境,鼓勵學生	活紙課口作業報報報報量量	【環外然知的與環與共保地環類態物的智驗然、整了然,重 覺話他對與衝擊的,環平性解主護。5的對與衝擊與,環平性解和而棲 吳活他態。	

聽懂課 ◎Ac-I	說一說故事內容。	
│ 堂中所 │ II-3 簡 │	2. While Reading請學生看課本第	
┃學的字 ┃ 易的生 ┃	15~17頁, 教師播放故事動畫,	
│ 詞。 │ 活用 │	或藉由引導提問,引起學生學習	
◎1-III 語。	興趣。	
-9能 Ac-III-	3. 教師播放 Super E-book, 請學	
■ 聽懂簡 4 國小	生仔細聆聽對話。	
易句型 階段所	4. 教師逐句念讀或播放課文動畫	
的句 學字詞	,請學生跟讀。	
子。 (能	5. After Reading 教師再次提問,	
◎1-III 聽、	檢核學生是否理解故事內容。	
-12 能 讀、說	(1) Do you like to listen to music?	
聽懂簡 300字	Yes, I do. / No, I don't.	
易故事 詞, 其	(2) Do you like to go camping?	
及短劇 中必須	Yes, I do. / No, I don't.	
的主要 拼寫	6. 學生熟悉故事對話內容後, 教	
內容。 180字	師再指導學生進行角色扮演活	
○2-III 詞)。	動。	
-1 能	【指定作業】	
念出英 1 簡易	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
語的語 標點符	書,邊聽邊跟念句子,複習故事	
音。 號。	内容。	
©2-III Ad-III-	k. 3.71.0	
 		
1 1 2 1 1 1 1 1 1 1		
學的字 型結		
l l		
1 = / 1		
能作簡 OAe-I		
易的回 II-1 簡		
答和描 易歌		
述。 謠、韻		
2-III-8 文、短		
能作簡 文、故		

		易的提	事及短			
		問。	劇。			
		IHJ ₀	/8×10			
		©2-III	*			
		-9 能	Ae-III-			
		以正確	2 繪本			
		的發音	故事、			
		及適切	兒童短			
		分 题 33				
		的語調	劇。			
		說出簡	B-III-2			
		易句型	國小階			
		初 引主	EN 1 14			
1	1	的句	段所學			
	1	子。	字詞及			
	1	©3-III	句型的			
		-1 能	生活溝			
		辨識課	通。			
		堂中所	D-III-3			
		至中川				
		學的字	依綜合			
		詞。	資訊作			
		□3-III	簡易猜			
			間勿們			
		-4 能	測。			
		看懂課				
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
		堂中所				
1	1	學的句				
1	1	子。				
		3-III-6				
		能看懂				
		課堂中				
1	1					
		所學的				
	1	簡易短				
		文之主				
		文《土				
1	1	要內				
		容。				
		4-111-1				
		能抄寫				
1	1	課堂中				
	I	 	1		1	

所學的			
字詞。			
丁吗。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
小吳為			
簡單字			
詞。			
*			
4-III-6			
4-III-0			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
@5 III			
◎5-III			
-2 在			
聽讀時			
,能辨			
識書本			
映音子			
中相對			
應的書			
寫文			
字。			
³ ° ° 5-III			
₩5-III			
-4 能			
聽懂日			
常生活			
應對中			
常用語			
句, 並			
能作適			
當的回			
應。			
⊚5-III			
-5 能			

以正確			
的發音			
1772 E			
及適切			
的速度			
朗讀簡			
易句型			
勿り至			
的句			
子。			
5-III-8			
能以正			
11と人工 アウイトマダ			
確的發			
音及適			
切的速┃			
度朗讀			
次 日 北			
簡易故			
事及短			
劇。			
⊚5-III			
-9能			
-9 RE			
運用所			
┃ 學的字 ┃			
母拼讀			
規則讀			
出英文			
字詞。			
6-III-6			
在生活			
中接觸			
英語時			
│ ,樂於 │ │ │			
探究其			
意涵並			
嘗試使			
用。			
7-III-4			

第三週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運-E理語能用思升。E入、、能導用-A2簡訊,本策習 1的、英。,所列 具易息能邏略效 具 語在能、學具	對或討內舉例例 8-能外土情 9-能相訊易測 1-能英子母其的合② 2-聽詞音多,教同論容出或。III了國民。III綜關作的。III聽語音音不組。1-能辨是節音並師學的能示反 4 解風 3 合資簡猜 1 辨的、及同 III 字單或節辨	◎Ab-I II-1、及合Ab-I II-2 第音及音。Ab-I II-3及 II-3 II-3	1. 認和音母字2. 、拼包的3.母拼念能讀 mb則讀 了和組不母運讀單閱辦、的與單 解 mb 是讀單閱 解 mb 中音 字則。短4.	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師利用字母拼讀單字卡,帶 全班拼讀單字。 2. 請學生跟著 Super E-Book 跟 念拼讀單字。 3. 詢問學生是否能想到其他包含 kn, wr, mb 的單字。 B. Listen and Chant 1. 請學生跟著Super E-Book 念韻 文,直到學生熟練為止。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子	活紙業型語評量量量率量量	【環外然知的與環與共保地環類態境參與覺達。 養學體的養之 養學與學體,環平性解和 養學與覺達,不性解, 養學與覺達, 養子 養子 養子 養子 養子 養子 養子 養子 養子 養子	
				,並辨 : 識重音 : 的音		4. 能閱讀短 文並能理解 及運用推論	請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 跟讀 kn、wr 和 mb 的發音規則及字母拼讀單字, 並熟練字母			

 1 M M →	t.t.		11 BB	I IV -table I		
常溝通。	節。	*	的閱讀策	拼讀韻文。		
綜-E-C1 關	◎1-III	Ab-III-	略。	第六節		
懷生態環境	-3 能	4 句子		【暖身活動】		
與周遭人事	聽辨句	的語調		【閱讀策略教學】		
物,體驗服	子的語	及節		A. Listen and Read		
務歷程與樂	調。	奏。		1. 教師提問 Pre-Reading		
趣,解並遵	⊚1-III	⊚Ab-I		Question, 請自願學生回答。		
守道德規範	-4 能	II-5 所		2. 先請學生自行閱讀內容, 然後		
, 培養公民	聽辨課	學的字		提問。		
意識。	堂中所	母拼讀		3. 播放Super E-Book, 請學生仔		
1	學的片	規則		細聆聽、跟讀。		
	語、句	(含看		4. 若遇生字,可以活用 phonics		
	子及其	字讀		規則引導學生拼字並解釋字義。		
	重音。	音、聽		5. 教師根據文章、畫面提問, 檢		
	©1-III	音拼		視學生是否理解短文內容。		
	-6能	字)。		(1) Why are outdoor activities		
	聽懂課	⊚Ac-I		good for you? They make you		
	堂中所	II-3 簡		healthy and strong.		
	學的字	易的生		(2) Can you give an example of an		
	詞。	活用		outdoor activity? Go biking, play		
	©1-III	語。		basketball, go hiking, go camping,		
	-9能	Ac-III-		etc.		
	悪懂簡	4 國小		【指定作業】		
	易句型	階段所		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	學字詞		書,複習本節課所學習的內容。		
	子。	学士刊 (能		盲、液日平即味川子自切竹谷。		
	□1-III	聴、				
	-12 能	│ 総、 │ 讀、說				
	悪懂簡	300字				
	易故事	詞,其				
	及短劇	中必須				
	的主要	拼寫				
	内容。	180字				
	©2-III	詞)。				
	-1 能	Ad-III-				

念出英	1 簡易				
	標點符				
42 10 H 2 L D	小元本山小				
	號。				
©2-III	Ad-III-				
-2 能	2 簡				
說出課	易、常				
元山床	勿、市				
堂中所	用的句				
學的字	型結				
詞。	構。				
2-III-7	*				
能作簡	⊚Ae-I				
易的回	II-1 簡				
答和描	易歌		l		
述。	謠、韻				
	中 后		l		
2-III-8	文、短				
能作簡	文、故				
易的提	事及短				
問。	劇。				
©2-III	*				
	Ae-III-				
以正確	2 繪本				
的發音	故事、				
及適切	兒童短				
			l		
的語調	劇。		l		
	B-III-2		l		
易句型	國小階		l		
	段所學		l		
	字詞及		l		
			l		
⊚3-III	句型的		l		
-1 能	生活溝		l		
辨識課	通。		l		
堂中所	D-III-3		l		
	依綜合		l		
學的字	(水) (水) (水)		l		
詞。	資訊作		l		
⊚3-III	簡易猜	 		 	

1 2 1	Sm. 1		
-4 能	測。		
看懂課			
堂中所			
単中川			
學的句			
子。			
3-III-6			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易短			
文之主			
要內			
容。			
4-III-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
*			
4-III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
©5-III			
-2 在			
聽讀時			
,能辨			
識書本			

	中相對			
	應的書			
	寫文			
	字。			
	⊚5-III			
	-4 能			
	-4 月七			
	聽懂日			
	常生活			
	應對中			
	常用語			
	市川田			
1 1	句,並			
1 1	能作適			
1 1	當的回			
1 1	應。			
	// <u>C</u> S ₀			
	◎5-III			
	-5 能			
	以正確			
	的發音			
	及適切			
	火週男			
	的速度			
	朗讀簡			
	易句型			
	的句			
1 1	→			
1 1	子。			
1 1	5-III-8			
1 1	能以正			
1 1	確的發			
1 1	立ひ宮			
1 1	音及適			
1 1	切的速			
1 1	度朗讀			
1 1	簡易故			
1 1	事及短			
1 1	尹及怼			
1 1	劇。			
1 1	©5-III			
1 1	-9 能			
	7 NL			

				運學母規出字 6-在中英,探意嘗用7-對或討內舉例例 8-能外土情9-能用的拼則英詞II-生接語樂究涵試。II-教同論容出或。II-了國民。III-經所字讀讀文。 6 活觸時於其並使 4 師學的能示反 4 解風 3 △						
第四週	休閒活動	2	英-E-A2 具	土民 情。	⊚Ab-I	1. 精熟本課	第七節	活動評量	【環境教育】	
为 四週	VN用I白野		犬-E-A2 共	1-111-1	⊕AU-I	1. 作成 4	/ / UNI	伯男計里	【垛児教月】	

11 21 4 31	/#: TII 477 b/r □	Aと単字さけ ***	1 フ ウ タ フ ト	「应点、灯孔】	VITAN STEEL		
Unit 1 A New	備理解簡易		-1子 字彙及句	【暖身活動】	紙筆評量	環E1 參與戶	
Friend	英語文訊息		- 、母 型。	【閱讀策略教學】	課堂觀察	外學習與自	
	的能力,能		及其 2. 能閱讀短	B. Read and Choose	口語評量	然體驗, 覺	
	運用基本邏		l合。 文並能理解	1. 請學生思考最適合的標題?說	作業評量	知自然環境	
	輯思考策略		Ab-I 及運用推論	說看原因。		的美、平衡、	
	提升學習效	的組 II-	-2 單 的閱讀策	2. 教師說明主旨是鼓勵大家踏出		與完整性。	
	能。	合。 音	·飾、 略。	家門從事戶外活動, 所以 Let's		環E3 了解人	
	英-E-B1 具	◎1-III 多	音節 3. 能閱讀本	Go Outdoors! 最適合。		與自然和諧	
	備入門的		及重 單元主題相	3. 全班一起核對答案。		共生, 進而	
	聽、說、	聽辨字 音	音 關的延伸短	4. 請學生運用本課句型 What do		保護重要棲	
	讀、寫英語	詞是單 節	i。 文並認識熱	you like to do in your free time?		地。	
	文能力。在	音節或 ◎	Ab-I 門的休閒活	調查、統計班級最多人喜歡從事		環E5 覺知人	
	引導下,能	多音節 II-	-3 片 動。	的戶外活動。		類的生活型	
	運用所學、		·及句	【指定作業】		態對其他生	
	字詞及句型	識重音 子	·的重	請學生回家聽音檔 / Super 電子		物與生態系	
	進行簡易日	的音 音		書,複習本節課所學習的內容。		的衝擊。	
	常溝通。	節。 *		第八節		1 43121 370	
	綜-E-C1 關	F-11-0	b-III-	【彈性教學活動】			
			句子	1. 詢問學生是否知道籃球起源於			
	與周遭人事	聴辨句 的]語調	美國。			
	物,體驗服	子的語	節	2. 請學生計算一下, 籃球這項運			
	務歷程與樂	調。	2 I	」 1. 明学工计算 1, 监然是很是 1. 動幾歲了?			
	趣,解並遵		Ab-I	3. 詢問學生是否看過照片中的腳			
	守道德規範		-5 所				
			-3 M L的字				
	, 培養公民			腳踏車), 介紹 This is a Dutch			
	意識。		拼讀	cargo bike.。			
		學的片 規	則	4. 詢問學生還能想到什麼熱門的			
		語、句(含	含看	休閒活動。			
		子及其 字	讀	參考答案: watch TV, play			
		重音。音	・聴	badminton, play online games,			
		◎1-III 音	-拼	sing songs, go jogging, take a			
			2)。	walk, go window shopping, go to			
			Ac-I	the movies			
			-3 簡	【指定作業】			
		學的字 易	的生	請學生回家聽音檔 / Super 電子			

 	 T	\.	± (533) 653 = 63 33 (1) ±		
	詞。	活用	書, 複習本節課所學習的內容。		
	◎1-III	語。			
	-9 能	Ac-III-			
	聽懂簡	4 國小			
	易句型				
		階段所			
	的句	學字詞			
	子。	(能			
	◎1-III	聽、			
	-12 能	讀、說			
	聽懂簡	300字			
	易故事	詞, 其			
		中必須			
	的主要	拼寫			
	内容。	180字			
	©2-III	詞)。			
	-1 能	Ad-III-			
	念出英	1 簡易			
	語的語	標點符			
	音 。	號。			
	©2-III	Ad-III-			
	-2 能	2 簡			
	說出課	易、常			
	堂中所	用的句			
	學的字	型結			
	詞。	構。			
	2-III-7	1 17 0 *			
	能作簡	⊚Ae-I			
	易的回	II-1 簡			
	答和描	易歌			
	述。	謠、韻			
	2-III-8	文、短			
	能作簡	文、故			
	易的提	事及短			
	初刊是	事 及应 劇。			
	問。				
	©2-III	*			

	-9 能	Ae-III-				
	以正征	産 2 繪本	1			
	的發	台 故事、				
	1750	1 以事、				
	及適	刃 見童短				
	的語	周│劇。				
	說出往	育 B-III-2				
	易句	☑ 國小階				
	的句	段所學				
	子。	字詞及				
	◎3-I					
		1 自実的				
	-1 能	生活溝		ļ		
	辨識					
	堂中					
	學的	字 依綜合				
	詞。	資訊作				
	©3-I					
	-4 能	測。				
	看懂	H 12,10				
		木				
	堂中	丌				
	學的學	可	1			
	子。					
	3-III-			ļ		
	能看	董				
	課堂	þ l				
	所學	tı				
		<u> </u>				
	簡易					
	文之	È				
	要內					
		.				
	4-III-					
	能抄	等				
	課堂	h				
		 -				
	所學的	٦ 				
	字詞。			ļ		
	4-III-	1				
	1 111					

能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
*			
4-III-6			
4-111-0			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
-2 在			
- ∠ 1 <u>T</u> .			
聽讀時			
, 能辨			
識書本			
中相對			
應的書			
寫文			
字。			
-4 能			
聽懂日			
常生活			
應對中			
常用語			
句,並			
能作適			
當的回			
應。			
S-111 C 台口			
-5 能			
以正確			
的發音			
及適切			

	的速	度			
	- 100元	然			
	朗讀	間			
	易句	型			
	的句	_			
	H2 H2				
	子。				
	5-III	.8			
	能以	<u>ਹ</u>			
	能以	<u></u>			
	確的	授			
	音及	· 商			
	切的	<u>+</u>			
	1900	迷			
	度朗	讀			
	簡易	故			
	事及				
		盘			
	劇。				
	⊚5-1	π			
	-9 能				
	-9 胆				
	運用	所			
	學的	字			
	DI++	講			
	母拼				
	規則	讀			
	出英	\leftarrow			
	字詞	^			
	6-III-				
	在生	活			
	中接				
	十1女	1990			
	英語	- 持			
	,樂力	◇			
	探究	`			
		<u>六</u>			
	意涵	亚			
	嘗試	使			
	用。				
	/Tio	,			
	7-III	4			
	對教	師			
	或同	學,			
	5X, FI	」			
	討論	ゴソ			

				內舉例例 8-II子國民。III 綜關作的。能示反 4 解風 3 合資簡猜						
第五週	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽-E認特的,基策個能-E理語能用思升。-E入入1專及習試的,英。2 簡訊,本策習 1的、具注良習運學強語 具易息能邏略效 具	1-能英子母其的合◎-4聽堂學語子重◎-6聽堂-1課聽語音音不組。1-能辨中的、及音1-能懂中一一辨的、及同 Ⅲ 課所片句其。Ⅲ 課所	◎Ab-I II-1 : 及合Ab-I II-2 : 及合Ab-I II-2 : 第音多,音節◎Ab-I II-3 : 及合 : Ab-I II-3 : Ab-I II-4 : Ab-I II-4 : Ab-I II-5 : Ab-I II-6 : Ab-I II-7 :	1. 能詢問及 回答知 事的說 2. 能彙 an artist, a dentist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 3. 能上日語動。 班上日話動。 4. 能了解多	第一節 【暖身活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡, 帶學生以自然發音或音節的方式念或背誦單字, 如:artist, ar-ti-st, artist, farmer, f-ar-mer, farmer。 2. 教師特別強調 a 和 an 的用法, 如:an artist, a dentist。 3. 教師請同學找出幾個職業的字尾是否有共同性, 如:ist, er, 並可加入學過的 teacher 進行字尾的簡易分類。 4. 教師可視班級情況讓學生聯想 driver、player 還能搭配什麼交通工具或球類運動, 如:baseball player、football player、taxi driver、truck driver,再透過查線上字典檢核正確性。	活動等量課題等	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特別 與歷E9 職不同類型工作/教育。	

== / / / /	商 ムトニュー	四 一 哈 米 米 本 1 2-4			
讀、寫英語	學的字 的語		5. 教師播放 Super E-Book, 請學		
文能力。在	詞。 及節	全社會的影	生聽讀並指讀課本上相對應的單		
	◎1-III 奏 。	響和貢獻。	字圖。		
┃ 運用所學、	-9 能 │ ◎Ab	·I 5. 能聽懂並	6. 教師隨意抽出一張單字卡或是		
┃ ┃ ┃ ┃ 字詞及句型	■ 聽懂簡 II-5 戸	↑ 能應用本課	圖卡,請個別學生念出英文名		
┃		主要句型:	稱。		
	的句母拼記		7. 教師請學生上臺表演某個職業		
111111111111111111111111111111111111111	子。 規則	want to be? I	,由臺下學生猜職業單字,可視		
	○1-III (含看		時間彈性請數位學生上臺表演。		
	-12 能 字讀	police	B. Listen and Number		
	■ 整懂簡 ■ 音、顆				
		6. 能與班上	1. 教師播放 Super E-Book, 學生 佐聽到的盟家, 在究故中擅入數		
			依聽到的單字,在空格中填入數		
	及短劇 字)。	同學進行口	字。		
	的主要 ◎Ac-		2. 帶領全班一起核對答案。		
	内容。 II-3 能		【指定作業】		
	◎2-III 易的	Ė	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	-1 能 活用		書,複習本課單字。		
	念出英 語。		第二節		
	語的語 Ac-II	-	【暖身活動】		
	音。 4 國小	`	【句型教學活動】		
	◎2-III 階段店	沂	Sentence A		
	-2 能 學字	司	A. Listen, Read, and Say		
	說出課 (能		1. 教師隨機抽問 What do you		
	堂中所 聽、		want to be when you grow up?, 引		
	學的字 讀、說	·	導學生回答 I want to be a dentist.		
	詞。 300字		Want to be a dentist.		
	2-III-7 詞, 其		。 2. 播放 Super E-Book, 請學生仔		
	2-111-/ 前, 月		2. 猫放 Super E-Book, 韻学生行 細聆聽並跟著念讀, 再請學生兩		
		# 			
	易的回拼寫	.	人一組,進行練習口語練習。		
	答和描 180字	·	B. Ask and Write		
	述。 詞)。		1. 教師帶念課本第34頁8張單字		
	2-III-8 Ad-II		圖片,確認熟悉所有單字。		
	能作簡 1 簡易		2. 教師請學生以自己先在8個職		
	易的提 標點符	年	業中選一個想從事的職業, 填上		
	問。 號。		自己的名字。		

	©2-III		3. 再詢問其他同學想從事的職業		
	-9 能	2 簡	,並填上名字。如果職業重複,則		
	以正確		要換人詢問。		
	的發音		4. 限時3分鐘, 記錄到最多同學想		
	及適切		從事職業的人獲勝。		
	的語調	構。	Grammar Focus		
	說出簡		1. 帶領學生依據表格一起念出句		
	易句型	⊚Ae-I	子。		
	的句	II-1 簡	2. 請學生觀察表格中的主詞, 哪		
	子。	易歌	些須搭配 Do, 那些要搭配 Does。		
	©3-III		3. 提醒學生We / They 開始的回		
	-1 能	文、短	應句, 職業要改成複數形式。		
	辨識課		【指定作業】		
	堂中所		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	學的字		書, 複習本課句型。		
	詞。	*	-		
	©3-III	Ae-III-			
	-4 能	2 繪本			
	看懂課	故事、			
	堂中所	兒童短			
	學的句	劇。			
	子。	B-III-2			
	3-III-6	國小階			
	能看懂				
	課堂中				
	所學的	句型的			
	簡易短	生活溝			
	文之主	通。			
	要內	D-III-3			
	容。	依綜合			
	4-III-1	資訊作			
	能抄寫				
	課堂中	測。			
	所學的				
	字詞。				

4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
*			
4-III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
⊙ 5-III			
-2 在			
聽讀時			
, 能辨			
識書本			
中相對			
中和到			
應的書			
寫文			
字。			
-4 能			
常生活			
市工作			
應對中			
常用語			
句, 並			
能作適			
當的回			
應。			
-5 能			
-3 形			
以正確			
的發音			

		及適切			
		的速度			
		的速度			
		朗讀簡			
		易句型			
		的句			
		→ HJ HJ			
		子。			
		5-III-8			
		能以正			
		からんえる			
		確的發			
		音及適			
		切的速			
1		度朗讀			
1		簡易故			
1		事及短			
		劇。			
		@5 III			
		⊚5-III			
		-9 能			
		運用所			
		學的字			
		子 ルンナ			
		母拼讀			
		規則讀			
		出英文			
		字詞。			
1					
1		6-III-6			
1		在生活			
1		中接觸			
1		古			
1		英語時			
1		,樂於			
1		探究其			
1		意涵並			
1		一个 一			
1		嘗試使			
1		用。			
		7-III-1			
		運用已			
		はい 日本			
		學過字			

				詞想習字7-能典字發意7-對或討內舉例例◎-1夠學做歸之以新詞II用查詞音義III教同論容出或。9-能將字簡類聯學的。2字閱的及。4師學的能示反 III 所詞易。						
				-1 夠學做歸 9-能相訊易能將字簡類III-3 高子資簡猜						
第六週	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	2	英-E-A1 具 備認真專注 的特質及良 好的學習習 慣, 嘗試運	測。 1-III-1 能聽辨 英語的 子音、 母音及	◎Ab-I II-1 子 音、母 音及其 組合。	1. 能聽懂並 能應用本課 主要句型: Do you want to be a	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say	活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與 興趣。	

 		T	. lat temperaturem at me at		
		Ab-I writer? Yes,	1. 教師隨機問一位學生 Do you	涯E9 認識不	
		-2 單 I do. No, I	want to be a dentist, Mike?, 該生	同類型工作	
化個人英語		節、 don't. I want	根據自己的夢想工作回答。	/教育環	
文能力。	◎1-III 多	音節 to be a	2. 教師再問 What do you want to	境。	
英-E-A2 具	-4 能 1, 及	及重 basketball	be?, 該生回答自己的夢想工作。		
		音 player.	3. 教師問全班 Does he / she want		
	堂中所 節		to be a singer?		
		Ab-I 同學進行口	4. 全班根據該生的答案, 以Yes /		
運用基本邏	語、句 II-:	-3 片 語練習。	No 回答。		
輯思考策略		及句 3. 能聽懂並	5. 教師以此方式抽問幾位學生以		
		·的重 朗讀本課故	強化 Does 的問法和回答。		
	里 _{目。} 丁 ◎1-III 音。		題位 Does 可可法和固合。 B. Listen and Number		
	-6能 *		1. 教師先請學生描述6張圖片,確		
		b-III- 講並參與班	認學生熟悉所有單字。		
		句子 級討論。	2. 教師播放Super E-Book, 請學		
		語調 5. 能完成故	生依對話內容順序在空格中填入		
		.節 事後的閱讀	編號。		
	◎1-III 奏		3. 帶領全班以問答的方式, 一起		
		Ab-I	核對答案。		
字詞及句型	聽懂簡 II-:	-5 所	Grammar Focus		
進行簡易日	易句型 📗 學	:的字	1. 帶領學生依據表格一起念出句		
常溝通。	的句 日母:	:拼讀	一子。		
	子。 規		2. 詢問學生哪些主詞搭配 Do 、		
		含看	哪些主詞搭配 Does。		
	-12 能 字	:讀	3. 提醒學生 Do / Does 問句需要		
		、聽	用 Yes / No 的句型來回答。		
		拼	4. 視學生學習情況, 教師補充完		
		:)。	整回答 Yes, she does. She wants		
		Ac-I	to be a basketball player., 強調		
		·3 簡			
			want 後面加 s。		
		的生	【指定作業】		
	-1 能 活		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	念出英 語。		書,複習本課句型。		
		c-III-	第四節		
	音。 4	國小	【暖身活動】		

◎2-III 階段所	【故事教學活動】	
-2 能 學字詞	1. Before Reading 教師播放	
說出課 (能	Super E-Book 導讀影片, 說明情	
堂中所 聽、	境內容, 鼓勵學生說故事內容。	
學的字 讀、說	2. While Reading 請學生看課本	
詞。 300字	第29~31頁的圖,教師提問相關問	
2-III-7 詞, 其	題,引起學生學習興趣。	
能作簡 中必須	3. 教師播放 Super E-Book, 請學	
易的回 拼寫	生仔細聆聽故事對話。	
答和描 180字	4. 教師逐句念讀句子, 學生跟	
述。 詞)。	等。 一言。	
2-III-8 Ad-III-	^{- 頂。} 5. 教師播放 Super E-Book 故事	
2-111-8	動畫,提問相關問題:	
易的提 標點符	(1) Who wants to be a police	
問。 號。	officer? Jello does.	
©2-III Ad-III-	(2) Does Amy want to be a	
-9能 2簡	basketball player? Yes, she does.	
以正確 易、常	She likes to play basketball.	
┃的發音┃用的句┃	6. After Reading 學生熟悉故事對	
及適切 型結	話內容後, 教師再指導學生進行	
的語調┃構。	角色扮演活動。	
│ 說出簡 │ *	【指定作業】	
│ 易句型 │ ◎Ae-I │	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
的句 II-1 簡	書,邊聽邊跟念句子,複習故事	
子。 易歌	内容。	
◎3-III 謠、韻		
-1 能 文、短		
辨識課 文、故		
堂中所 事及短		
學的字 劇。		
詞。 *		
□3-III Ae-III-		
-4 能 2 繪本		
1-4		
堂中所 兒童短		

		I amaza a I	1	 1	-	
		學的句劇。				
		子。 B-II	1_2			
	1 1					
	1 1	3-III-6 國力	順			
		能看懂 段所	學			
		課堂中 字詞	及			
	1 1	所學的 句型	<i>6</i> / ₂			
		月 月 学的 19至	ガン			
		簡易短 生活	溝			
		文之主 通。				
	1 1	要內 D-II	1_3			
			-			
		容。 依綜	年			
		4-III-1 資部	作			
		能抄寫 簡易				
		課堂中 測。	***			
		所學的				
		字詞。				
		4-III-4				
		能依圖				
		畫、圖				
		示填寫				
		簡單字				
		詞。				
		*				
		4-III-6				
		能書寫				
		田 告 由				
		課堂中				
		所學的				
		句子。				
		©5-III				
	1 1					
	1 1	-2 在				
	1 1	聽讀時				
	1 1	,能辨				
		識書本				
	1 1					
	1 1	中相對				
		應的書				
		寫文				
1		11.47				

		字。 ◎5-III			
		் பட			
		95-111			
		-4 能			
		聽懂日			
		常生活			
		市工位			
		應對中			
		常用語			
		句,並			
		能作適			
		167下週			
		當的回			
		應。			
		©5-III			
		© J-III			
		-5 能			
		以正確			
		的發音			
		及適切			
		及過 <u>男</u>			
		的速度			
		朗讀簡			
		易句型			
		初 · 5 王			
		的句			
		子。			
		5-III-8			
		能以正			
		アセントエン			
		確的發			
		音及適			
		切的速			
		度朗讀			
		簡易故			
		事及短			
		劇。			
		©5-III			
		⊕5-III			
		-9 能			
		運用所			
		學的字			
		母拼讀			
		以1			

	規則讀			
	出英文			
	字詞。			
	6-III-6			
	在生活			
	中接觸			
	十二大四			
	英語時			
	, 樂於			
	探究其			
	意涵並			
	嘗試使			
	用。			
	7-III-1			
	運用已			
	學過字			
	詞之聯			
	想以學			
	習新的			
	字詞。			
	7 111 2			
	7-III-2			
	能用字			
	典查閱			
	字詞的			
	發音及			
	次月八			
	意義。			
	7-III-4			
	對教師			
	或同學			
	討論的			
	引端は			
	内容能			
	舉出示			
	例或反			
	例。			
	⊚9-III			
	<u>\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \</u>			
	-1 能			

				夠學做歸明 9-III-3 9-III等關作的 例。						
第七週	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞上真質學當本略人力-A解文力基考學 -B門說寫力下所及1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型具注良習運學強語	1-能英子母其的合◎4聽堂學語子重◎6聽堂學詞◎9聽III聽語音音不組。1-能辨中的、及音1-能懂中的。1-能懂1辨的、及同 III 課所片句其。II 課所字 III 簡	◎II音音組◎II音多,音節◎II語子音*A4的及奏◎II-2年表音。Ab-II-3及的。 II-3版的。 II-5期 Ab-III-5期 III-5期	1.認和音母字 2. ph讀相音 3. 母拼 4. 文文 5. 講級聽 f、的則讀 知 gh發聲 用規字讀讀。注與。辨 ph發字 f、拼出 字則。短短 聽班	第五節 【 字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 f、ph 和 gh 的發音。 2. 引導學生運用發音規則一個一個拼念 farmer, fish, photo, phone, cough, laugh。 3. 播放 Super E-Book 讓學生跟念。 4. 請學生想想還有哪些 f, ph 和 gh 的字, 教師將黑板分成三個別標明f, ph 和 gh, 請學生想念出來,對師等全班一起念黑板上的三組字彙。 B. Listen and Chant 1. 教師帶念或播放 Super E-Book,請學生跟念句子,直到學生熟練為止。 2. 每句意或請同學回答。 3. 全班一起念出短文。 【指定作業】	活紙課口作業報報量量察量量	【生涯規劃教育】	

進行簡易日 易句型	學的字	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
常溝通。 ┃的句	母拼讀	書,跟讀f、ph 和 gh 的字母拼讀		
子。	規則	單字,並熟練字母發音韻文。		
	(含看	第六節		
-12 能	字讀	【暖身活動】		
	音、聽	【閱讀策略教學】		
易故事	音拼	A. Listen and Read		
	字)。	1. 教師提問 Pre-Reading		
人位家 人位家 的主要	□ OAc-I	Question。		
内至安 内容。	II-3 簡			
		2. 教師播放 Super E-Book, 請學		
©2-III	易的生	生仔細聆聽。		
-1 能	活用	3. 教師根據文章提問檢視學生之		
念出英	語。	理解能力。		
語的語	Ac-III-	(1) What does Harry do? He's a		
音。	4 國小	YouTuber. He is a dentist. He's		
◎2-III	階段所	also an artist.		
-2 能	學字詞	(2) What is Harry's favorite job?		
說出課	(能	YouTuber.		
堂中所	聽、	4. 教師帶念句子, 若遇生字, 可		
學的字	讀、說	運用 phonics 規則引導學生拼讀		
詞。	300字	並解釋其字義。		
2-III-7	詞,其	【指定作業】		
能作簡	中必須	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
易的回	拼寫	書, 複習本節課所學習的內容。		
答和描	180字			
述。	詞)。			
2-III-8	Ad-III-			
2-111-8 2-111-8 能作簡	Ad-III- 1 簡易			
易的提	標點符			
問。	號。			
©2-III	Ad-III-			
-9 能	2 簡			
以正確	易、常			
的發音	用的句			
及適切	型結			

	的語調	構。				
	說出簡	*				
	易句型	⊙Ae-I				
	的句	II-1 簡				
	子。	易歌				
	⊚3-III	謠、韻				
	-1 能	文、短				
	辨識課	文、故				
	堂中所	事及短				
	至下川					
	學的字	劇。				
	詞。	*				
	⊚3-III	Ae-III-				
	-4 能	2 繪本				
	看懂課	故事、				
	堂中所	兒童短				
	學的句	劇。				
	子。	B-III-2				
	3-III-6	國小階				
	能看懂	段所學				
	課堂中	字詞及				
	所學的	句型的				
	簡易短	生活溝				
	文之主	通。				
	要內	D-III-3				
	容。	依綜合		l		
	4-III-1	資訊作		l		
	能抄寫	簡易猜		l		
	課堂中	測。		l		
	所學的	1240		l		
				l		
	字詞。			l		
	4-III-4			l		
	能依圖			l		
	畫、圖			l		
	示填寫			l		
	簡單字			l		
	I I I I → 1					

		詞。				
		*				
		4-III-6				
		能書寫				
		課堂中				
		所學的				
		句子。				
		⊚5-III				
		-2 在				
		-2 1工				
		聽讀時				
		,能辨				
		識書本				
		中相對				
		應的書				
		寫文				
		字。				
		丁。				
		⊚5-III				
		-4 能				
		聽懂日				
		常生活				
		市工伯				
		應對中				
		常用語				
		句,並				
		46/元法				
		能作適				
		當的回				
		應。				
		©5-III				
		5 AK				
		-5 能				
		以正確				
		的發音				
		及適切				
		八週ツ				
		的速度				
		朗讀簡				
		易句型				
		的句				
		HUHI	1			

子。			
5-III-8			
3-111-0 3-111-0			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
9717/2			
度朗讀			
簡易故			
事及短			
劇。			
©5-III			
-9 能			
運用所			
學的字			
四井巻			
母拼讀			
規則讀			
出英文			
字詞。			
6-III-6			
在生活			
中接觸			
英語時			
,樂於			
操究其			
意涵並			
│ 當試使 │			
用。			
7-III-1			
學過字			
詞之聯			
想以學			
習新的			
字詞。			
7-III-2			

				能典字發意7-對或討內舉例例◎1-夠學做歸9-能相訊易測用查詞音義III教同論容出或。9-能將字簡類II綜關作的。字閱的及。4師學的能示反 III 所詞易。3合資簡猜						
第八週	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	2	英-E-A1 具 備認特的學試的 質, 基策的 質, 基策的 是本略 。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	测。 1-III-1 能聽語音音不組。 ○1-III -4	◎Ab-I II-1 子 音 及合	1. 精熟本課字型。 型。 2. 能閱讀短文內容。 文內容專與文 3. 能並齡。 4. 能理解及	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 與學生討論閱讀短文時,應該注意哪些重點? 2. 找出每個段落最重要的句子 topic sentence,可以用紅筆畫底 線或圈出來。 3. 請學生再次閱讀短文,找出並	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與 興趣。 涯E9 認識不同類型工作 /教育環境。	

	-1.10 at 1	1. 1.	L	[
備理解簡易	聽辨課	音音	運用	標示每個段落的topic sentence。		
英語文訊息	堂中所	節。	Finding	4. 請學生完成第 41 頁的閱讀策		
的能力,能	學的片	⊚Ab-I	Details 閱讀	略練習,全班一起核對答案。		
運用基本邏		II-3片	策略。	【指定作業】		
		語及句	5. 能閱讀本	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
			3. 庇阅資本 單元主題相	書,複習本節課所學習的內容。		
		子的重	単九土政性			
能。	◎1-III	音。	關的延伸短	第八節		
英-E-B1 具	-6 能	*	文。	【彈性教學活動】		
備入門的	聽懂課	Ab-III-	6. 能認識不	1. 教師詢問哪些動物也有專業的		
聽、說、	堂中所	4 句子	同專業領域	工作。		
讀、寫英語	學的字	的語調	的工作犬。	2. 解說課本圖片內容, 引導學生		
文能力。在	詞。	及節		朗讀內文。		
引導下,能	©1-III	奏。		3. 播放 Super E-Book, 請學生聆		
運用所學、	-9能	⊚Ab-I		题。		
字詞及句型		II-5 所		4. 教師詢問同學有沒有看過導盲		
一 子间及可至 進行簡易日	易句型	II-3 // 學的字		4. 教師前前的学有沒有看過等員		
常溝通。	的句	母拼讀		過搜救犬呢?請同學發表意見。		
	子。	規則		5. Think and Share 教師可介紹幾		
	⊚1-III	(含看		種工作犬, 請學生分組、收集資		
	-12 能	字讀		料並報告。參考答案: dog doctors,		
	聽懂簡	音、聽		disease detectors, etc.		
	易故事	音拼		6. 引導學生思考, 不同動物也有		
	及短劇	字)。		專精的職業, 那麼依據自己的專		
	的主要	⊚Ac-I		長,未來的職業可能朝甚麼方向		
	内容。	II-3 簡		發展呢?		
	©2-III	II-5		52.00		
		勿的生 活用				
	-1 能			的付出,以及人類應該也賦予同		
	念出英	語。		樣的關懷給動物。		
	語的語	Ac-III-		【指定作業】		
	音。	4 國小		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	©2-III	階段所		書,複習本節課所學習的內容。		
	-2 能	學字詞				
	說出課	(能				
	堂中所	聽、				
	學的字	讀、說				
	チャンエ	1月、1几				

	詞。	300字				
	2-III-7	詞, 其				
	能作簡	中必須				
		中 少 須				
	易的回	拼寫				
	答和描	180字				
	述。	詞)。				
	2-III-8	Ad-III-				
	能作簡	1 簡易				
	日本日	1 间勿				
	易的提	標點符				
	問。	號。				
	©2-III	Ad-III-				
	-9 能	2 簡				
	以正確	易、常				
		勿、市 田始与				
	的發音	用的句				
	及適切	型結				
	的語調	構。				
	說出簡	*				
	易句型	⊚Ae-I				
	的句	II-1 簡				
		日元				
	一子。	易歌				
	©3-III	謠、韻				
	-1 能	文、短				
	辨識課	文、故				
	堂中所	事及短				
	學的字					
		劇。				
	詞。	*				
	©3-III	Ae-III-				
	-4 能	2 繪本				
	看懂課	故事、				
	堂中所	兒童短				
	五十川 日 日 日 日 日 日 日 日 日					
	學的句	劇。				
	子。	B-III-2				
	3-III-6	國小階				
	能看懂	段所學				
	課堂中	字詞及				
	怀 王 丁	J_DH/X				

所學	的 句型的			
簡易	短 生活溝			
	ナー選 			
文之	主 通。			
要内	D-III-3			
容。	依綜合			
4-111				
4-111 44-14				
能抄	寫 簡易猜			
課堂	中 測。			
	的			
字詞				
4-III				
能依	画			
畫、	畵			
示填	寫			
簡單	党			
	丁			
詞。				
*				
4-III	-6			
能書	寫			
課堂	山			
	T			
所學	HJ			
句子				
◎5-	II			
-2 在				
悪譚				
邦本リ	14. L.1			
,能	炉			
識書	本			
中相	對			
應的				
寫文				
字。				
◎5-	III			
-4 能				
聽懂	H I			
常生	·· 汗			
	10			

應對中			
常用語			
句,並			
能作適			
當的回			
應。			
5-111			
-5 能			
以正確			
的發音			
及適切			
りかえる			
助韻間			
易句型			
的句			
子。			
5-III-8			
11110000000000000000000000000000000000			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易故			
旧勿以			
事及短			
劇。			
⊚5-III			
-9 能			
運用所			
學的字			
母拼讀			
規則讀			
出英文			
字詞。			
6-III-6			
0-111-0 +			
在生活			

		中接	觸			
		英語				
		,樂力				
		, 未 <i>+ m + m</i>	++-			
		探究	共			
		意涵	並			
		括嘗	使			
		用。				
		7-III	.1			
			<u>.</u>			
		學過	<u></u> →			
		字迴	Tree I			
1		詞之	孵			
		想以	學			
		習新	的			
1		字詞	,			
		7-III-	2			
		能用	<u>-</u> 字			
		典查	問			
		一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	15月			
		字詞	カ ガソ			
		發音	及			
		意義				
		7-III-	4			
		對教	師			
		或同	學			
		討論	的			
		内容	能			
		學出	=			
		半山	<u> </u>			
		例或	又			
		例。				
		⊚9-3	II			
		-1 能				
		海將	所			
		學字	詞			
			易			
1		歸類	~			
		9-III	.)			

hole I Vizi	Lies SISI Jahra Jahra		能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。		- Martin Ada		V-11-7-12		
第九週	複習第一、第二 課內容 Review 1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能-E-A1專及習試的,英。 是語籍的人力基考學當本略人力人與主義學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1-能英子母其的合◎ -6.聽堂學詞◎ -9.聽易的子◎ -1.念語音◎ -2.說堂學III聽語音音不組。 1-能懂中的。1-能懂句句。 -1.能出的。 -1.能出中的1.辨的、及同 III 課所字 III 簡型 III 英語 III 課所字	◎ II·音音組*A 4 的及奏◎ II·學母規(字音音字A 4 階學(聽讀 30词,Ab-1、及合 III-分割節。Ab-5的拼則含讀、拼。II-小所詞 說字其子母其。 II-子調 II-子讀 電 聽 III-小所詞 說字其	1. Units 1~2 包 整, f, ph, ph, gh, gh, gh, gh, gh, gh, gh, gh, gh, g	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 1. 請學生觀察圖狀式動。 2. 播放 Super E-Book, 請賣學生確的 方框,將數字 E-Book, 請到正確的 方框,將數字 E-Book, 請到正確的 方框,將數字 E-Book, 請與生確的 方框,將數字 E-Book, 請與生產。 是有數字,並檢核答案。 是有數字,並檢核答案。 是有數字,並檢核答案。 是有數子之。 是有數子之。 是有數子之。 是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	活無無常,不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是	環外然知的與環與共保地環類態物的【育涯己興涯同/境境E1學體自美完E3自生護。E5的對與衝涯 記等。認型育教學與,環平性解和進要 覺生其生擊規 認特。認型育育與自覺境衡。人諧而棲 知型生系 敾 自與 不作	

	詞。	中必須	5. 全班討論完比後, 教師可以請		
	©3-III	拼寫	學生兩兩一組,互相念讀短文容		
	-1 能	180字	給對方聽。		
	辨識課	詞)。	【指定作業】		
	堂中所	Ad-III-	請學生利用音檔 / Super 電子書,		
	學的字	2 簡	複習 Units 1~2 的内容, 複習單		
	詞。	易、常	字、句型及發音規則。		
	⊚3-III	用的句			
	-4 能	型結			
	看懂課	構。			
	堂中所	B-III-2			
	學的句	國小階			
	子。	段所學			
	3-III-6	字詞及			
	能看懂	句型的			
	課堂中	生活溝			
	所學的 第月短	通。			
	簡易短 文之主				
	要内				
	容。				
	4-III-1				
	能抄寫				
	課堂中				
	所里 所學的				
	字詞。				
	4-III-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	示填寫				
	簡單字				
	詞。				
	©5-III				
	-5 能				
	以正確				

第十週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進-E理語能用思升。E入、、能導用詞行-A解文力基考學 B1的、英。,學句易具易息能邏略效 具 語在能、型日具易息能邏略效 具	的及的朗易的子⑥-9運學母規出字 1-能英子母其的合⑥-4聽堂學語子重⑥發適速讀句句。5-能用的拼則英詞II聽語音音不組。1-能辨中的、及音1-音切度簡型 III 所字讀讀文。1-辨的、及同 III 課所片句其。III	◎II-音音組◎II-音多,音節◎II-語子音 MI-1、及合Ab-2 節音及音。Ab-1 及的。 II-3 及的。II-3 及的。	1. 能及去所能 制力 制力 制力 制力 制力 1. 能及某在 电子 电子 电子 电子 电子 电子 电子 电子 电子 电子 电子 电子 电子	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡, 帶學生配合 音節拍手念單字, 直到熟悉為 止。 2. 教師播放 Super E-Book, 請學 生跟念並指讀課本上相對應的單 字圖。 3. 教師將 5 張單字卡two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago 由左至右 貼在黑板上,最右邊寫上 now, 把日期和時間寫在 now 下方。再 請 5 位自願者上臺寫出各時間 點。	活紙、課工語、工作業工工作業工工作業工工作業工工作業工工作業工工作業工工作業工工作業工工作業	【品德教育】 品E3 通合作 與和諧人際 關係。	
				子重。 ◎1-III -6 能 中 堂中						

┃ 學的字 ┃ 的語詞	周 supermarket.	B. Listen and Number		
詞。 及節	4. 能區分與	1. 教師播放 Super E-Book, 學生		
◎1-III 奏。	應用 be 動	依聽到的單字, 在空格中填入數		
-9 能 ②Ab		字。		
聽懂簡 II-5 月		2. 帶領全班一起核對答案。		
易句型 學的		【指定作業】		
的句 母拼	賣	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
│		書,複習本課單字。		
◎1-III (含看		第二節		
-12 能 字讀		【暖身活動】		
悪懂簡 音、顆	i	【句型教學活動】		
易故事 音拼		Sentence A		
及短劇 字)。		A. Listen, Read, and Say		
	т			
的主要 ◎Ac		1. 教師將句型條放置黑板上, 帶		
内容。 II-3 能		領學生念一次。		
◎2-III 易的 <u>/</u>	E	2. 教師播放 Super E-Book, 請學		
-1 能 活用		生仔細聽內容並跟念句型 A。		
│ 念出英 │ 語。		3. 將學生分成兩組, 將本課單字		
│ 語的語 │ Ac-II	[-	代入句型中, 進行問答練習。		
音。 4 國小	`	B. Write, Ask, and Fill in		
◎2-III 階段		1. 引導學生練習用英文說 a~f 的		
-2 能 學字	· 計	地點。		
説出課 (能	7	2. 請學生在 My Schedule 的四個		
堂中所 聽、		時間空格填入地點代碼。		
	.			
學的字 讀、說		3. 兩人一組, 互相問 Where were		
詞。 300字		you two days ago / last night /	[
2-III-7 詞, 其		three hours ago (this morning) / an		
能作簡 中必須	頁	hour ago?,把答案記錄在My		
┃ 易的回 ┃ 拼寫		Friends' Schedule 欄位。		
答和描 180字	:	Grammar Focus		
述。 詞)。		1. 帶領學生依據表格一起念出句		
2-III-8 Ad-II	r_	子。		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2. 請學生注意主詞變化, 搭配不		
		2. 萌字生任息主动委任,搭配不 同的 be 動詞。		
	1			
問。 號。		3. 補充 an hour ago 是指一小時		

◎2-III Ad-III-	前,而 one hour ago 是特別強	食調	
-9 能 2 簡	one 這個數字的用法。		
以正確 易、常	【指定作業】		
的發音 用的句			
及適切 型結	書,複習本課句型。		
	育,後百个味り生。		
說出簡 *			
易句型 │ ◎Ae-I			
的句 II-1 簡			
子。 易歌			
◎3-III 謠、韻			
-1 能 文、短			
辨識課 文、故			
堂中所 事及短			
學的字 劇。			
詞。			
©3-III Ae-III-			
-4 能 2 繪本			
1-4 化 2 帽子			
看懂課 故事、			
堂中所 見童短			
■ 學的句 劇。			
子。 B-III-2			
3-III-6 國小階			
能看懂 段所學			
課堂中│字詞及			
所學的 句型的			
簡易短 生活溝			
文之主 通。			
要內 D-III-3			
容。 依綜合			
4-III-1 資訊作			
課堂中 測。			
所學的			
字詞。			

4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
*			
4-III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
⊙ 5-III			
-2 在			
聽讀時			
, 能辨			
識書本			
中相對			
中和到			
應的書			
寫文			
字。			
-4 能			
常生活			
市工作			
應對中			
常用語			
句, 並			
能作適			
當的回			
應。			
-5 能			
-3 形			
以正確			
的發音			

及適切			
的速度			
山地			
朗讀簡			
易句型			
的句			
子。			
5-III-8			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
 			
度朗讀			
簡易故			
事及短			
劇。			
^{⊗5} 10			
◎5-III			
-9 能			
運用所			
學的字			
母拼讀			
規則讀			
出英文			
字詞。			
6-III-6			
在生活			
1生仕			
中接觸			
英語時			
,樂於			
探究其			
意涵並			
嘗試使			
用。			
8-III-4			
能了解			
外國風			

				土民。 9-III-3 能關解作的 易)。						
第一	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常-E-A2 簡訊用思升。E-A入、、能導用詞行溝子上子及,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日	1-能英子母其的合◎ -4 聽堂學語子重◎ -6 聽堂學詞◎ -9 聽易的III聽語音音不組。1-能辨中的、及音1-能懂中的。1-能懂句句1 辨的、及同 III 課所片句其。III 課所字 III 簡型	◎II-音音組◎II-音多,音節◎II-語子音*A4的及奏◎II-學母上,及合Ab-單、節音。Ab-以語節。Ab-切語節。Ab-的拼子母其。II-5期 II-字讀	1. 能主 Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. L.	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 播放 Super E-Book, 帶領學生熟念句型。 2. 請學生從課本第 52 頁的圖片, 圈選一個地點,表示自己 1 小時前的所在位置。 3. 教師抽問一位學生問 Were you at the post office an hour ago?, 學生根據自己圈選的地點回答。 4. 回答 No, I wasn't. 時,要把自己所示。 B. Listen and Number 1. 教師播放Super E-Book,請學生依內容標出號碼。 2. 再次播放Super E-Book, 共同核對答案。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 提醒學生,中文句法會把「時間」放在句尾,除非要強調時	活紙課工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工	【品德教育】 品E3 通合作 與和諧人際 關係。	

┃ 子。 ┃ 規則	┃
◎1-III (含看	【指定作業】
-12 能 字讀	請學生回家聽音檔 / Super 電子
聽懂簡一音、聽	書, 複習本課句型。
易故事 音拼	
及短劇 字)。	【暖身活動】
的主要 ◎Ac-I	
内容。 II-3 簡	1. Before Reading 教師播放
◎2-III	Super E-Book 導讀影片, 說明情
-1 能 活用	境內容,鼓勵學生說故事內容。
	2. While Reading 請學生看課本
語的語 Ac-III-	
音。 4 國小	事動畫或提問相關問題,引起學
◎2-III 階段 所	
-2 能 學字詞	
說出課 (能	生仔細聆聽故事對話。
単中所│聽、	4. 教師逐句念讀句子, 學生跟
學的字┃讀、說	遺。
詞。 300字	5. 教師播放 Super E-Book 故事
2-III-7 詞, 其	動畫, 提問相關問題:
■ 能作簡 ■ 中必須	(1) Was Kevin at the bakery at one
┃易的回┃拼寫	fifteen? No, he wasn't. He was at
┃ 答和描 ┃ 180字	home.
述。 詞)。	(2) Who was at the bakery this
2-III-8 Ad-III-	
	bakery this morning.
易的提 標點符	
問。 號。	檢核學生是否理解故事內容。
○ Ad-III-	
2-III-9 2 簡	No, they're cousins.
2-111-9 2	(2) Why do Kevin and Kenny look
正確的用的句	
● 發音及 型結	Kenny's fathers are twins.
適切的 構。	2. 學生熟悉故事對話內容後, 教
語調說 *	師再指導學生進行角色扮演活

	出簡易 ◎Ae-I	動。		
	句型的 II-1 簡	【指定作業】		
	句子。 易歌	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	◎3-III 1	書,邊聽邊跟念句子,複習故事		
	-1 能 文、短	内容。		
	辨識課 文、故	1,1,110		
	堂中所 事及短			
	學的字 劇。			
	□ 3-III Ae-III-			
	-4 能 2 繪本			
	看懂課 故事、			
	堂中所 見童短			
	學的句劇。			
	子。 B-III-2			
	3-III-6 國小階			
	能看懂 段所學			
	課堂中 字詞及			
	所學的 句型的			
	簡易短 生活溝			
	文之主 通。			
	要內 D-III-3			
	容。 依綜合			
	4-III-1 資訊作			
	能抄寫 簡易猜			
	課堂中 測。			
	所學的			
	字詞。			
	4-III-4			
	4-111-4 能依圖			
	形似画 主 国			
	畫、圖			
	示填寫			
	簡單字			
	詞。			
	*			

	4-III-6			
	能書寫			
	課堂中			
	珠星中			
	所學的			
	句子。			
	⊚5-III			
	-2 在			
	-2 1上 用生辛用士			
	聽讀時			
	,能辨			
	識書本			
	中相對			
	應的書			
	寫文			
	字。			
	⊚5-III			
	-4 能			
	聽懂日			
	紀			
	常生活			
	應對中			
	常用語			
	句,並			
	能作適			
	11111月週			
	當的回			
	應。			
	©5-III			
	-5 能			
	以正確			
	的發音			
	及適切			
	的速度			
	朗讀簡			
	日石田			
	易句型			
	的句			
	子。			
	5-III-8			
	2 III 0		l .	

能以正			
確的發			
音及適			
目 八			
切的速			
度朗讀			
簡易故			
事及短			
劇。			
-9 能			
-9 胎			
運用所			
學的字			
母拼讀			
規則讀			
出英文			
字詞。			
1 (III (
6-III-6			
在生活			
中接觸			
英語時			
,樂於			
探究其			
意涵並			
日本版			
用。			
8-III-4			
能了解			
外國風			
土民			
9-III-3			
相關資			
訊作簡			
易的猜			

	Г		ı	NH.I			Т		1	1
				測。						
第十二	過去時間	2	英-E-A2 具	1-III-1	⊚Ab-I	1. 能聽辨、	第五節	活動評量	【品德教育】	
週	Unit 3 Where		備理解簡易	能聽辨	II-1 子	認讀 hard c	【暖身活動】	紙筆評量	品E3 通合作	
	Was Kevin?		英語文訊息	英語的	音、母	和 soft c 的	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	與和諧人際	
			的能力,能	子音、	音及其	發音規則與	A. Sound It Out	口語評量	關係。	
			運用基本邏	母音及	組合。	字母拼讀單	1. 教師播放 Super E-Book, 讓學	作業評量		
			輯思考策略	其不同	⊚Ab-I	字。	生聆聽hard c 和 soft c 的發音。			
			提升學習效	的組	II-2 單	2. 能知道字	2. 引導學生運用發音規則拼念單			
			能。	合。	音節、	母c有兩種	字。			
			英-E-B1 具	⊚1-III	多音節	不同的發	3. 教師播放 Super E-Book 讓學			
			備入門的	-4 能	, 及重	音。	生跟念。			
			聽、說、	聽辨課	音音	3. 能運用字	4. 請學生想想還有哪些hard c 和			
			讀、寫英語	堂中所	節。	母拼讀規則	soft c 的字,教師將黑板分成左右			
			文能力。在	學的片	⊚Ab-I	拼念單字。	兩邊, 分別標明 hard c 和 soft c。			
			引導下,能	語、句	II-3 片	4. 能閱讀短	限時 1~2 分鐘, 請學生把想到的			
			運用所學、	子及其	語及句	文並能理解	字寫在黑板上。			
			字詞及句型	重音。	子的重	文意。	5. 教師引導學生檢視答案正確			
			進行簡易日	⊚1-III	音。	5. 能認真聽	性。			
			常溝通。	-6能	*	講並參與班	B. Listen and Chant			
				聽懂課	Ab-III-	級討論。	1. 教師播放 Super E-Book, 讓學			
				堂中所	4 句子		生跟念。			
				學的字	的語調		2. 將學生分兩組, 分別負責 hard			
				詞。	及節		c和 soft c的發音及例字, 反覆練			
				⊚1-III	奏。		習數次再輪替。			
				-9 能	⊚Ab-I		C. Listen and Say			
				聽懂簡	II-5 所		1. 請學生嘗試自己念出韻文。			
				易句型	學的字		2. 請學生說說韻文的意思。			
				的句	母拼讀		3. 教師帶念或播放 Super E-Book			
				子。	規則		,請學生跟念韻文。			
				©1-III	(含看		4. 請學生兩人一組輪流念給對方			
				-12 能	字讀		聽。			
				聽懂簡	音、聽		D. Listen and Circle			
				易故事	音拼		1. 教師帶念複習發音規則。			
				及短劇	字)。		2. 教師播放 Super E-Book, 請學			
				的主要	⊚Ac-I		生聽發音例字, 圈出對應的字母			

內容。	II-3 簡	組合。
©2-III	易的生	3. 教師帶領全班一起核對答案。
-1 能	活用	【指定作業】
念出英	語。	請學生回家聽音檔 / Super 電子
語的語		明字工四次和日佃/Supci电)
	Ac-III-	書, 跟讀 hard c 和 soft c 發音規
音。	4 國小	則及字母拼讀單字, 並熟練字母
©2-III	階段所	拼讀韻文。
-2 能	學字詞	第六節
說出課	(能	【暖身活動】
堂中所	聽、	【閱讀策略教學】
學的字	讀、說	A. Listen and Read
詞。	300字	1. 教師以Pre-Reading Question引
2-III-7	詞, 其	導學生進行討論, 再回到故事。
能作簡	中必須	2. 教師播放 Super E-Book, 請學
易的回	拼寫	生仔細聆聽。
答和描	180字	3. 教師帶念句子, 若遇生字, 可
述。	詞)。	用 Phonics 規則引導學生拼讀,
2-III-8	Ad-III-	並解釋其字義。
能作簡	1 簡易	4. 請自願學生輪流帶念, 每人念
易的提	標點符	2 句。
問。	號。	5. 教師以本課句型進行提問, 複
0	Ad-III-	習句型並檢視學生是否理解短文
2-III-9	2 簡	内容。
@能以	易、常	(1) Where was Kevin's mom at ten
正確的	用的句	last night? She was in the
發音及	型結	bedroom.
適切的	構。	(2) Was Boka in the kitchen an
語調說	*	hour ago? No, he wasn't. He was
出簡易		
		in the bedroom.
句型的	II-1 簡	【指定作業】 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
句子。	易歌	請學生回家聽音檔 / Super 電子
⊚3-III	謠、韻	書,複習本節課所學習的內容。
-1 能	文、短	
辨識課	文、故	
堂中所	事及短	1 1 1

		學的字	劇。			
		詞。	*			
		©3-III	Ae-III-			
		-4 能	2 繪本			
		看懂課	故事、			
		堂中所	兒童短			
		學的句	劇。			
		子。	B-III-2			
		3-III-6	國小階			
		能看懂	段所學			
		課堂中	字詞及			
		所學的	句型的			
		簡易短	生活溝			
		文之主	通。			
		又心土				
		要內	D-III-3			
		容。	依綜合			
		4-III-1	資訊作			
		能抄寫	簡易猜			
		課堂中	測。			
			1270			
		所學的				
		字詞。				
		4-III-4				
		能依圖				
		畫、圖				
		示填寫				
		小吳為				
		簡單字				
		詞。				
		*				
		4-III-6				
		能書寫				
		課堂中				
		所學的				
		句子。				
		⊚5-III				
		-2 在				
		- 1				

聽讀時		
,能辨		
, Hビデ/T :::::::::::::::::::::::::::::::::::		
識書本		
中相對		
應的書		
寫文		
字。		
⊚5-III		
-4 能		
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■		
常生活		
應對中		
常用語		
句,並		
能作適		
日本		
當的回		
應。		
⊚5-III		
-5 能		
以正確		
的發音		
及適切		
的速度		
朗讀簡		
易句型		
的句		
子。	1	
5-III-8	1	
日にとくユー		
確的發		
音及適		
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		
度朗讀		
簡易故		
間勿以		
事及短		

				劇。 ◎5-III -9 能 運用所						
				學的字 母拼讀 規則 出英 字詞。						
				6-III-6 在生活 中接觸 英語時						
				,樂於 探究其 意涵並 嘗試使						
				用。 8-III-4 能了解 外國風						
				土民 情。 9-III-3 能綜合						
hote I			# 5 . 4 5	相關資訊作簡易的猜測。		, http://www.nc.nc.	Ante I Ante	V-51-57-19		
第十三週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	英-E-A2 具 備理解簡易 英語文訊息 的能力,能 運用基本邏 輯思考策略	1-III-1 能聽語 子音 子音 子子 子子 子子 子子	◎Ab-I II-1 子 音、母 音及其 組合。 ◎Ab-I	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀短文並能理解文意。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 教師根據文章提問檢視學生之 理解能力。注意回答時要配合不	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品E3 通合作 與和諧人際 關係。	

-2 能 學	字詞		
說出課 (能	<u> </u>		
堂中所 聽、	⁻		
學的字 讀、	、說		
	、印兀		
詞。 300	0字		
2-III-7 詞,	其		
能作簡中	必須		
易的回│拼沒	寫		
答和描 180	0字		
述。 詞))。		
	-III-		
	節易		
易的提 標點	點符		
問。 號。	wH.1.1		
	-III-		
2-III-9 2 1			
@能以 易、	、常		
正確的用的	的句		
一 發音及 ■型網			
適切的 構。			
■ 語調説 ■ *			
出簡易 ◎₽	Ae-I		
│	1 簡		
句子。 易語	歌		
◎3-III 謠、	、韻		
-1 能 文、	、短		
辨識課 文、	、故		
堂中所 事	、		
學的字 劇。			
	-III-		
-4 能 2 約	會本		
看懂課 故	事、		
	童短		
學的句 劇。			

子。	B-III-2			
3-III-6	國小階			
能看懂	段所學			
	校川子			
課堂中	字詞及			
所學的	│ 句型的 │			
簡易短	生活溝			
文之主	通。			
要內	D-III-3			
容。	依綜合			
4-III-1	資訊作			
能抄寫	簡易猜			
課堂中	測。			
	側。			
所學的				
字詞。				
4-III-4				
能依圖				
畫、圖				
示填寫				
簡單字				
詞。				
*				
4-III-6				
能書寫				
課堂中				
所學的				
句子。				
◎ 5-III				
-2 在				
聽讀時				
,能辨				
, 月ビガ干 ラか ラン -				
識書本				
中相對				
應的書				
寫文				
字。				
一 一 一				

	(⊙5-III			
		4 能			
	H	· 隐匿日			
	判	応国日 日本			
	7	常生活			
	月	應對中			
	宇	常用語			
	有	句,並			
	自	能作適			
	-	當的回			
	F	単 日 1 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
	M	進 。			
		⊚5-III			
	-:	5 能			
	[L	以正確			
	lá	内發音			
	7	及適切			
	\(\frac{1}{4} \)	的速度			
	H 4	り述及			
	F	明讀簡			
		易句型			
	自	的句			
		子。			
		5-III-8			
	台	能以正			
	73	准的發			
	1 4	(EHJ)役			
	1	音及適			
	ţ	刃的速			
	 				
	 作	節易故			
	·	事及短			
		剔。			
		୭5-III			
		93-III			
	-	9 能			
	ž	軍用所			
	4	學的字			
	l #	母拼讀			
	ļ .	規則讀			
		ハレンゴル首			

				出字 6-在中英,探意嘗用 8-能外土情 9-能相訊易測英詞II生接語樂究涵試。III了國民。III綜關作的。文。6 活觸時於其並使 4 解風 3 合資簡猜						
第十四週	地點 Unit 4 Friends Forever	2	英-E-A2 備英的運輯是能英備與於三國聯門思升。E-B刊說寫力基考學 是-B刊說寫力。能選略效 具 語表	1-III-1 能英子母其的合◎ -2 聽詞音 日辨的、及同 III 字單或	◎Ab-I II-1 子 音 音組 ◎Ab-I II-2 節音 多 及音 節 ⑥Ab-I OAb-I	1. 能詢問他 人及人及回 答過去某個 時間所在的 地點。 2. 能熟練本 課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market,	第一節 【暖身活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡及圖卡,並詢問學生是否曾到過這些地方,逐一把單字卡和圖卡放置在黑板上,帶學生配合音節拍手,念讀單字數次。 2. 教師將字卡和圖卡發給幾位學生。 3. 教師念出單字,請拿到該字的學生將字卡和圖卡放置在黑板上	活動評量紙筆觀察口語評量作業評量	【戶外教育】 戶E7 加學符 校外教職,學 動,認境, 生態、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	

┃	多音節	II-3 片	sports center	,並帶領全班一起念出單字。		
┃	,並辨	語及句	0	4. 教師播放 Super E-Book, 請學		
	識重音	子的重	3. 能聽懂並	生聽讀並指讀課本上相對應的單		
進行簡易日	的音	音。	能應用本課	字圖。		
	節。	□ ∘ *	主要句型:	5. 學生以小組的方式, 一起念出		
市特地。	©1-III	Ab-III-	上安 ŋ 至 . Where was	課本上的單字。		
	-3 能	4 句子	he / she	6. 教師可以請學生上臺重新排列		
	聽辨句	的語調	yesterday?	圖卡順序,讓其他學生說出單		
	子的語	及節	He / She was	字。		
	調。	奏。	at the	7. 教師以I was at the museum. 的		
	◎1-III	⊚Ab-I	library.	句子, 向學生描述昨天或是上星		
	-4 能	II-5 所	4. 能熟練使	期日的旅遊行程,再請幾位學生		
	聽辨課	學的字	用 Be 動詞	依行程順序排出單字卡, 並帶領		
	堂中所	母拼讀	現在式與過	學生一起練習念出句子。		
	學的片	規則	去式。	B. Listen and Number		
	語、句	(含看	A160	1. 教師播放 Super E-Book, 學生		
	子及其	字讀		依聽到的單字,在空格中填入數		
	重音。	音、聽		字。		
	◎1-III	音拼		2. 帶領全班一起核對答案。		
	-6能	字)。		【指定作業】		
	聽懂課	⊚Ac-I		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	堂中所	II-3 簡		書, 複習本課單字。		
	學的字	易的生		第二節		
	詞。	活用		【暖身活動】		
	□ 1-III	語。		【句型教學活動】		
	-9能	Ac-III-		Sentence A		
	聽懂簡	4 國小		A. Listen, Read, and Say		
	易句型	階段所		A. Listell, Read, and Say 1. 教師播放 Super E-Book, 請學		
	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	學字詞				
				生仔細聽內容並跟念。		
	子。	能		2. 將學生分成兩組, 帶領學生將		
	◎1-III	聽、		本課單字代入句型中,進行問答		
	-12 能	讀、說		練習。		
	聽懂簡	300字		B. Write, Ask, and Fill in		
	易故事	詞, 其		1. 教師說明並請一位學生示範活		
	及短劇	中必須		動的流程。		

的主要 拼寫	2. 請學生兩兩一組, 各自在表格	
内容。 180字	中 Student A、Student B 欄位選	
◎2-III 詞)。	填3個地點代號。	
-1能 Ad-III-	3. 兩人輪流練習問答, 依兩人選	
念出英 1 簡易	好的地點互相填入表格,完成後	
語的語 標點符	請對方簽名。	
音。 號。	【指定作業】	
©2-III Ad-III-	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
O2-III	明字工四冬粒日僧 / Super 电丁 妻 始羽未鈿石刑	
-2 -2 -2 -2 -2 -2 -2	書,複習本課句型。	
説出課 易、常 党中訴 B的包		
堂中所用的句		
學的字 型結		
詞。 構。		
2-III-7 *		
能作簡 ◎Ae-I		
易的回 II-1 簡		
答和描 易歌		
述。		
2-III-8 文、短		
能作簡 文、故		
易的提 事及短		
問。劇。		
$\bigcirc 2$ -III $\overset{\sim}{*}$		
-9能 Ae-III-		
以正確 2 繪本		
的發音 故事、		
及適切 見童短		
的語調劇。		
説出簡 B-III-2		
易句型 國小階		
的句 段所學		
子。 字詞及		
◎3-III 句型的		
-1 能 生活溝		
辨識課 通。		

■ 堂中所 D-III-3			
學的字 依綜合			
学的于 松麻口			
詞。 資訊作	:		
◎3-III 簡易猜	;		
-4 能 測。			
看懂課			
堂中所			
子。			
3-III-6			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易短			
文之主			
要內			
容。			
4-III-1			
4-111-1 Abito			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-4			
│ 能依圖 │			
畫、圖			
二十一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二			
示填寫			
簡單字			
司。			
*			
4-III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
⊚5-III			

-2 在 鞭 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神				
聽讀時 能謝本 中相對 應的書 第字。 ②5-III -4能 體惟日 常生對中 常用對語 句,作適 當的回 應。 ③5-III -5 能 能的回 應。 ③5-III -5 能 能的的函 方。 別發對 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。	-2 在			
(記述	連續時			
職書本 中相対 應約文 字。 ⑤5-III -4 能 日常生活 應對中 常月並 能の可 適。 ⑥5-III -5 能 以正確 的發 切り 的速度	台上立位			
中相對 應的書 寫字。。 ⑤5-III -4·惟 電告 常生活 應等用語 句,作適 當的回 應。 ⑤5-III -5·能 以正確 的發適切 的速度	, 日ビガナ ****・・・・			
應的書寫文字。 ②5-III -4 能 聽懂日常生活應對中常力,並能作適當的回應。 ③5-III -5 能 以正確 的發音 及適切的速度	職青平			
寫文 字。 ②5-III -4-能 聽生活 應對中 常句,並 能的回 應。 ◎5-III -5 能 以正確 的發音 及適切 的速度	中相對			
寫文 字。 ②5-III -4-能 聽生活 應對中 常句,並 能的回 應。 ◎5-III -5 能 以正確 的發音 及適切 的速度	應的書			
字。 ②5-III -4 能 聽性 聽生活 應對中 常用語 句,並 能作適 當的回 應。 ③5-III -5 能 以正確 的發適切 的速度	寫文			
◎ 5-III -4 能 聽懂日常生活 應對用語 句,並 能作適 當的回應。 ◎ 5-III -5 能 以正確 的资適切 的速度				
-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥ ⑤ 5-III -5 能 以正確的發達句				
聽懂日 常生活 應對中 常用語 句,並 能作適 當的回 應。 ◎ 5-III -5 能 以正確 的發音 及適切 的速度	<u> </u>			
常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ②5-III -5能以正確的的發音 及適切的速度	-4			
應對中 常用語 句, 並 能作適 當的回 應。 ②5-III -5 能 以正確 的發音 及適切 的速度	總懂日			
常用語 句, 並 能作適 當的回 應。 ◎ 5-III -5 能 以正確 的發音 及適切 的速度	常生活			
常用語 句, 並 能作適 當的回 應。 ◎ 5-III -5 能 以正確 的發音 及適切 的速度	┃應對中┃ ┃			
句, 並 能作適 當的回應。 ◎ 5-III -5 能 以正確 的發音 及適切 的速度	┃常用語┃			
能作適 當的回應。 ⑥5-III -5 能 以正確 的發音 及適切 的速度	句 並			
當的回應。 ⑥5-III -5 能 以正確 的發音 及適切 的速度	~5, 並			
應。 ⑤5-III -5 能 以正確 的發音 及適切 的速度	12111 121111 12111 12111 12111 12111 12111 12111 12111 121			
©5-III				
-5 能	應。			
以正確	⊚5-III			
以正確	-5 能			
	┃以正確┃ ┃			
	的發音			
	お流日			
	的地皮			
り遺簡し	期讀間			
	易句型			
	的句			
子。	子。			
5-III-8	5-111-8			
	月ビン人ユエー			
	作り役			
一	首及適			
切的速 切的速	切的速			
	度朗讀			
簡易故 1000 100	簡易故			

				事及短						
				₩ 製。						
				ارها ©5-III						
				-9 能						
				運用所						
				學的字						
				母拼讀						
				規則讀						
				出英文						
				字詞。						
				6-III-6						
				在生活						
				中接觸						
				英語時						
				,樂於						
				探究其						
				意涵並						
				嘗試使						
				用。						
				9-III-3						
				能綜合						
				相關資						
				訊作簡						
				易的猜						
				測。						
第十五	地點	2	英-E-A2 具	1-III-1	⊚Ab-I	1. 能聽懂並	第三節	活動評量	【戶外教育】	
週	Unit 4 Friends		備理解簡易	能聽辨	II-1 子	能應用本課	【暖身活動】	紙筆評量	戶E7 加學校	
	Forever		英語文訊息	英語的	音、母	主要句型:	【句型教學活動】	課堂觀察	校外教學活	
			的能力,能	子音、	音及其	Was he / she	Sentence B	口語評量	動, 認識地	
			運用基本邏	母音及	組合。	at the	A. Listen, Read, and Say	作業評量	方環境, 如	
			輯思考策略	其不同	⊚Ab-I	museum two	1. 教師將句型條放置在黑板上,		生態、環保、	
			提升學習效	的組	II-2 單	days ago?	指著一張圖卡, 詢問一位學生		地質、文化	
			能。	合。	音節、	Yes, he / she	Was he / she at the museum last		等的戶外學	
			英-E-B1 具	⊚1-III	多音節	was. No, he /	night? 請該位學生回答。		習。	
			備入門的	-2 能	,及重	she wasn't.	2. 教師以上述步驟行, 變換句子			

聽、說、	聽辨字	音音	He / She was	中的主詞性別,隨機抽問學生。		
讀、寫英語	詞是單	節。	at the coffee	3. 教師播放 Super E-Book, 請學		
文能力。在	音節或	⊚Ab-I	shop.	生仔細聽內容並跟念句型。		
引導下,能	多音節	II-3片	2. 能熟練使	B. Listen, Look, and Circle		
運用所學、	,並辨	語及句	用Be動詞	1. 教師播放 Super E-Book, 聆聽		
字詞及句型	識重音	子的重	現在式與過	敘述後,再依照地點是否正確,		
進行簡易日	的音	音。	去式。	圈選Yes或No。		
常溝通。	節。	*	3. 能聽懂並	2. 帶領全班以問答的方式, 一起		
	⊚1-III	Ab-III-	朗讀本課故	核對答案。		
	-3 能	4 句子	事內容。	【指定作業】		
	聴辨句	的語調	4. 能認真聽	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	子的語	及節	講並參與班	書,複習本課句型。		
	調。	奏。	級討論。	第四節		
	⊚1-III	⊚Ab-I	5. 能完成故	【暖身活動】		
	-4 能	II-5 所	事內容的閱	【故事教學活動】		
	聽辨課	學的字	讀理解。	1. Before Reading 請學生想想在		
	堂中所	母拼讀		小學生活中最值得回憶的事情,		
	學的片	規則		並與小組分享。		
	語、句	(含看		2. 請幾位學生上臺分享自己的回		
	子及其	字讀		憶。 ************************************		
	重音。	音、聽		3. While Reading 教師提問相關		
	◎1-III	音拼		問題,引起學生學習興趣。		
	-6 能	字)。		4. 教師播放 Super E-Book 故事		
	聽懂課	⊚Ac-I		動畫, 請學生仔細聆聽故事對		
	堂中所	II-3 簡		話。		
	學的字	易的生		5. 教師逐句念讀句子, 學生跟		
	詞。	3671		5. 农时还可心喷 (1) ,子上政 讀。		
	_	語。				
	◎1-III			6. After Reading 請學生回憶故事		
	-9能	Ac-III-		中的事件發生順序, 以及故事中		
	聽懂簡	4 國小		遇到的問題、解決辦法。		
	易句型	階段所		7. 請學生思考若要打電話給 Joe		
	的句	學字詞		,應該在什麼時候比較適合。		
	子。	(能		【指定作業】		
	©1-III	聽、		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	-12 能	讀、說		書,邊聽邊跟念句子,複習故事		
	-12 日台	「貝、巾兀		百, 皮恥 皮似心 り 1 , 改日 以 尹		

	1 1				
	聽懂簡	300字	内容。		
	易故事	詞, 其			
	及短劇	中必須			
		1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
	的主要	拼寫			
	内容。	180字			
	©2-III	詞)。			
	-1 能	Ad-III-			
	念出英	1 簡易			
		1 前勿			
	語的語	標點符			
	音。	號。			
	©2-III	Ad-III-			
	-2 能	2 簡			
	説出課	易、常			
		勿、巾			
	堂中所	用的句			
	學的字	型結			
	詞。	構。			
	2-III-7	*			
	能作簡	⊙Ae-I			
		⊕Ac-i			
	易的回	II-1 簡			
	答和描	易歌			
	述。	謠、韻			
	2-III-8	謠、韻 文、短			
		文、故			
		大、以			
	易的提	事及短			
	問。	劇。			
	©2-III	*			
	-9 能	Ae-III-			
	以正確	2 繪本			
	\(\frac{1}{2} \	4/16/17			
	的發音	故事、			
	及適切	兒童短			
	的語調	劇。			
	說出簡	B-III-2			
	易句型	國小階			
		174717日			
	的句	段所學			
	子。	字詞及			

 		1 / . #477		1		1
	©3-III	句型的				
	-1 能	生活溝				
	辨識課	通。				
	堂中所	D-III-3				
	里中川					
	學的字	依綜合				
	詞。	資訊作				
	◎3-III					
	-4 能	測。				
	-4 化	1870				
	看懂課					
	堂中所					
	學的句					
	子。					
	3-III-6					
	能看懂					
	肥相連					
	課堂中					
	所學的					
	簡易短					
	文之主					
	要內					
	女/1					
	容。					
	4-III-1					
	能抄寫					
	課堂中					
	所學的					
	字詞。					
	4-III-4					
	能依圖					
	畫、圖					
	示填寫				1	
	簡單字					
	詞。				1	
	*					
	4-III-6					
	能書寫					
	課堂中					
					1	

所學的 (句)5-III -2 在 聽離時 , 識字本 中應的文 字。。 			
句子。 ⑤5-III -2 在 懸濟時 , 能辨 離神書 應寫文 字。。 ⑥5-III -4 能 懸生書中 常生書中 常生活 應用 第中 第中 第中 第中 第中 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	所學的		
◎ 5-III -2 在			
-2 在 聽讀時 ,能辨 說書本 中應的書 寫文 字。 ⑤5-III -4 能 聽生對中 常用 遊 能用 第生對 簡別,遊 能的回 應。 ⑥5-III -5 能 以正確 的發音 及適切			
聽讀時 , 能辨	95-111		
 ・能辨	-2 仕		
 識書本中相對應的字字。 ②5-III -4 能 職権 日常生活 應對中語 句, 並 能 的作的回應。 ③5-III -5 能 以正確 的發音) 	聽讀時		
 識書本中相對應的字字。 ②5-III -4 能 職権 日常生活 應對中語 句, 並 能 的作的回應。 ③5-III -5 能 以正確 的發音) 	┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃		
中相對應的書寫文字。 ⑤5-III -4 能 聽懂日 常生活 應數中常用語 句,並 能作適當的回應。 ⑥5-III -5 能 以正確 的發音 及適切	│		
應的書 寫文 字。 ⑥ 5-III -4 能 聽當日 常生對 所語 句,並 能作適 當應。 ⑥ 5-III -5 能 以正確 的好發音 及適切	中相對		
寫文 字。 ⑤5-III -4 能 聽當日 常生活 應對中 常用語 句,作適 當的回 應。 ⑥5-III -5 能 以正確 的稅發音 及適切			
字。 ⑤ S-III -4 能 聽懂日 常生對一 常用語 句,並 能作適 當的回 應。 ⑥ S-III -5 能 以正確 的發音 及適切			
◎S-III -4 能 聽懂日 常生活 應對中 常用語 句,並 能作適 當的回 應。 ◎S-III -5 能 以正確 的的發音 及適切			
-4 能 聽懂日 常生活 應對中 常用語 句,並 能作適 當的回 應。 ◎5-III -5 能 以正確 的發音 及適切	子。		
聽懂日 常生活 應對中 常用語 句,並 能作適 當的回 應。 ⑤5-III -5 能 以正確 的發音 及適切	©5-III		
聽懂日 常生活 應對中 常用語 句,並 能作適 當的回 應。 ⑤5-III -5 能 以正確 的發音 及適切	-4 能		
常生活 應對中 常用語 句,並 能作適 當的回 應。 ⑥5-III -5 能 以正確 的發音 及適切	膿懂日		
應對中 常用語 句, 並 能作適 當的回 應。 ⑥5-III -5 能 以正確 的發音 及適切	堂生活		
常用語 句,並 能作適 當的回 應。 ⑤5-III -5 能 以正確 的發音 及適切			
句,並 能作適 當的回 應。 ◎5-III -5 能 以正確 的發音 及適切			
能作適 當的回 應。 ⑤5-III -5 能 以正確 的發音 及適切			
當的回應。 ⑥5-III -5 能 以正確 的發音 及適切	[句, 亚]		
應。 ⑤5-III -5 能 以正確 的發音 及適切			
應。 ⑤5-III -5 能 以正確 的發音 及適切	當的回		
©5-III	應。		
-5 能			
以正確	5 船		
	的贺音		
	│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │		
	▋		
	易句型		
子。	Hy Hy		
5-III-8	5-111-8		
	能以正		
	確的發		
	┃ 音及適 ┃		

第十六	₩単比	2		切度簡事劇© -9 運學母規出字 6-在中英,探意嘗用 9-能相訊易測」的朗易及。5-能用的拼則英詞II生接語樂究涵試。II-綜關作的。II速讀故短 II 所字讀讀文。 6 活觸時於其並使 3 合資簡猜 1	⊚Ab I	1 台灣市本城	第 工 第	汗動歌鳥	【巨外粉杏】	
第十六 週	地點 Unit 4 Friends Forever	2	英-E-A2 具 備理解素 英語力,能 運用基本 電間思考 電影 提升學習	1-III-1 能聽語音音子 子母其的 人及同	◎Ab-I II-1 子 音及其 組合。 ◎Ab-I II-2 單	1. 能聽辨、 認讀 hard g 和 soft g 的 發音規則與 字母拼讀單 字。 2. 能知道字	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 播放 Super E-Book 請學生聆 聽, 說出哪些字的g 念 [g], 哪些 字念 [dʒ]。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶E7 加學校 校外教學活動,認識, 步環境,環保、 生質、文化	

\ \h	1 ^	-t A-A-	I = 47*		1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	
能。	合。	音節、	母g有兩種	2. 協助學生歸納出 gi, ge, gy 中	等的戶外學	
英-E-B1 具	⊚1-III	多音節	不同的拼讀	的 g 發音為 [ʤ]。	習。	
備入門的	-2 能	,及重	發音。	3. 教師利用字母拼讀單字卡, 帶		
聽、說、	聽辨字	音音	3. 能運用字	全班再拼讀單字一次。		
讀、寫英語	詞是單	節。	母拼讀規則	4. 再次播放 Super E-Book, 請學		
文能力。在	音節或	⊚Ab-I	拼念單字。	生逐字跟念,直到熟練為止。		
引導下,能	多音節	II-3片	4. 能閱讀短	B. Listen and Chant		
運用所學、	,並辨	語及句	文並能理解	1. 教師請學生先嘗試自己念出韻		
字詞及句型	識重音	子的重	能理解文	文。		
進行簡易日	的音	音。	意。	っ。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book		
常溝通。	節。	¤° *	-	, 請學生跟念句子。練習數次, 直		
市件地。	©1-III	Ab-III-	Finding	新學生歌念可了。除自數於,這 到學生熟練為止。		
	-3 能	Ab-III- 4 句子	Finding Details 閱讀	到字生然脉為止。 C. Listen and Say		
	聴辨句	的語調	策略。	1. 教師帶念或播放 Super E-Book		
	子的語	及節		,請學生跟念並說出韻文意思。		
	調。	奏。		3. 將學生分四組, 一組負責一句		
	⊚1-III	⊚Ab-I		韻文,看著課本接力念韻文。抽		
	-4 能	II-5 所		點小組上臺念韻文。		
	聽辨課	學的字		D. Listen and Circle		
	堂中所	母拼讀		1. 請學生邊念邊用手指指著單字		
	學的片	規則		,並把字裡的 hard g 和 soft g 的		
	語、句	(含看		字用不同顏色的筆圈起來。		
	子及其	字讀		2. 教師播放 Super E-Book, 請學		
	重音。	音、聽		生聽發音例字圈出答案。		
	⊚1-III	音拼		3. 教師帶領全班一起核對答案。		
	-6 能	字)。		【指定作業】		
	聽懂課	⊚Ac-I		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	堂中所	II-3 簡		書,跟讀 hard g 和 soft g 發音規		
	學的字	易的生		則及字母拼讀單字,並熟練字母		
	詞。	3571		拼讀韻文。		
	□ ^μ , ⊚1-III	語。		第六節		
	-9能	Ac-III-		第八郎 【暖身活動】		
	■ -9 fil ■ 聽懂簡					
		4國小		【閱讀策略教學】		
	易句型	階段所		A. Listen and Read		
	的句	學字詞		1. 教師提問 Pre-Reading		

	子。	(能	Question, 引導學生回答。
	◎1-III	聽、	2. 引導學生看圖中的照片, 說說
		讀、說	主角們在什麼地方,做哪些事。
		300字	Where were they? They were on
		詞, 其	the ship. They were watching
		中必須	whales.
		拼寫	They were at the museum.
		180字	Everyone was happy, but Boka
		詞)。	was scared.
		Ad-III-	3. 教師播放 Super E-Book, 讓學
		1 簡易	生聆聽並閱讀文章內容。
		標點符	4. 教師運用簡易的板書, 引導學
		號。	生說出主角到過的地方,以及照
		Ad-III-	片中角色們的情緒。
		2 簡	Where were they? Were they
		易、常	happy / sad / scared?
	堂中所	用的句	B. Read and Write
	學的字	型結	1.請學生再讀一次短文。
	詞。	構。	2.請學生先各自完成作答,再與
		*	同學一起比較答案。
		⊚Ae-I	3.教師帶領全班一起檢討答案。
		II-1 簡	4.再次播放 Super E-Book, 請學
	答和描	易歌	生跟念句子。
		謠、韻	【彈性教學活動】
	2-III-8	文、短	1. 請學生看圖片, 說說自己是否
		文、位	自聽過或去過這些博物館。 會聽過或去過這些博物館。
		事及短	2. 帶領學生念出博物館的介紹,
		劇。	1 引導學生說出這些博物館的所在
		*	地及知名的館藏。
	U = 111	Ae-III-	3. 播放動畫, 請學生說說是否還
		2 繪本	知道這兩間博物館裡其他的知名
		故事、	館藏品。
		兄童短 見童短	4. 帶領學生想想Think and Share
		九里位 劇。	的問題,詢問學生喜歡參觀哪一
		B-III-2	種博物館以及原因。
	祝山 間	D-111-2	1里1子/70年/人从小人。

	1		Lest t mili		-	-
		易句型	國小階	I like to go to the art museum. I		
		的句	段所學	can see many pretty or special		
		子。	字詞及	artworks there.		
		◎3-III	句型的	I like to go to the science museum.		
		-1 能	生活溝	I can learn a lot of things there.		
		辨識課	通。	【指定作業】		
		堂中所	D-III-3	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
		學的字	依綜合	書, 複習本節課所學習的內容。		
		詞。	資訊作			
		◎3-III	簡易猜			
		-4 能	測。			
		看懂課	12.40			
		堂中所				
		學的句				
		子。				
		3-III-6				
		能看懂				
		課堂中				
		所學的				
		簡易短				
		文之主				
		スペエ ヌヘエ 要内				
		安内 安内 容。				
		4-III-1 始协會				
		能抄寫				
		課堂中				
		所學的				
		字詞。				
		4-111-4				
		能依圖				
		畫、圖				
		示填寫				
		簡單字				
		詞。				
1		*				

4-III-6			
能書寫			
課堂中			
珠星中			
所學的			
句子。			
⊚5-III			
-2 在			
-2 1生 mb==+tru t			
聽讀時			
,能辨			
識書本			
中相對			
丁作判			
應的書			
寫文			
字。			
⊙5-III			
-4 能			
-4 形			
聽懂日			
常生活			
應對中			
常用語			
市/П			
句,並			
能作適			
當的回			
應。			
-5 能			
以正確			
的發音			
及適切			
的速度			
朗讀簡			
易句型			
子。			
5-III-8			

				能以正						
				確的發						
				音及適						
				切的速						
				度朗讀						
				簡易故						
				事及短						
				劇。						
				⊚5-III						
				-9 能						
				運用所						
				學的字						
				母拼讀						
				規則讀						
				出英文						
				字詞。						
				6-III-6						
				在生活						
				中接觸						
				英語時						
				,樂於						
				探究其						
				意涵並						
				嘗試使						
				用。						
				9-III-3						
				能綜合						
				相關資						
				訊作簡						
				易的猜						
				測。						
第十七	複習第三、第四	2	英-E-A1 具	1-III-1	⊚Ab-I	1. 能熟練	第一節	活動評量	【品德教育】	
週	課內容	~	備認真專注	能聽辨	II-1子	Units 3~4 的	【單字句型複習活動】	紙筆評量	品E3 通合作	
~	121 4 H		的特質及良	英語的	音、母	單字及句	A. Listen and Number	課堂觀察	與和諧人際	
	Review 2		好的學習習	子音、	音及其	型。	1. 將學生分為數組, 每組5人。	口語評量	關係。	
	11011011 4			,		~	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			

	用習化文英備英的運輯提能 用習化文英備英的運輯提能 學強語 具易息能邏略效 學強語 具易息能邏略效 學強語 具易息能邏略效 學強語 具易息能邏略效 學會語 具易息能邏略效 學會語 具易息能邏略效 學會語 是易息能邏略效 學問②1章情例 子②1念語音◎2章能量學詞③1章情例 子。2章能量學詞③1章情例 子。2章能量學詞③1章情報	4 的及奏 ② A b l l l l l l l l l l l l l l l l l l	2. 認 soft c g 與單 3. 理及的略 4. 親和子動 5. 物徵代行能讀 c g ,	2. 每次組學生於I was at the library. 中國人民 was at the library. 下過程 was at the library. 中点 was at the library. 可知 was at the library was at the library. 可知 was at the library was at the library. 可知 was at the library was at the library. 可知 was at the library was at the library. 可知 was at the library was at the library. 可知 was at the library was at the library. 可知 was at the library was at the library. 可知 was at the library was at the library. 可知 was at the library was at the library. 可知 was at the library was at the library. 可知 was at the library was at the library. 可知 was at the library was at the library. 可知 was at the library was at the library. 可知 was at the library was at the library. 可知 was at the library was at the library. 可知 was at the library was at the library. 可知 was at the library was	作業評量	【戶E7 教育】 戶E7 教育,現底	
--	---	---	--	---	------	-----------------------	--

		堂中所 構。			
1 1		學的字 B-III-2			
	1 1	詞。 國小階			
	1 1				
	1 1	◎3-III 段所學			
		-4 能 字詞及			
		看懂課 句型的			
		堂中所 生活溝			
	1 1	學的句 通。			
		子。			
		3-III-6			
1 1	1 1	能看懂			
1 1	1 1	課堂中			
1 1	1 1	所學的			
1 1	1 1	簡易短			
		文之主			
		要內			
		容。			
		4-III-1			
		能抄寫			
		課堂中			
		所學的			
		字詞。			
		4-III-4			
1 1	1 1	能依圖			
1 1	1 1	畫、圖			
1 1	1 1	声、圖			
1 1	1 1	小県為			
1 1	1 1	簡單字			
1 1	1 1	詞。			
1 1	1 1	⊚5-III			
1 1	1 1	-5 能			
1 1	1 1	以正確			
1 1	1 1	的發音			
1 1	1 1	及適切			
1 1	1 1	放過第			
1 1	1 1	印速度			
		朗讀簡			

				易的子◎5-III 句句。9-運學母規出字 明本語,一個學學規則 明本語,一個學學學學 明本語,一個學學學學 明本語,一個學學學 明本語,一個學學學 明本語,一個學學學 明本語,一個學學學 明本語,一個學學學 明本語,一個學學學 明本語,一個學學學 明本語,一個學 明本語,一個學 用一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學						
第十八	節慶教學 父親節 Culture & Festivals Father's Day	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能-E-A1專及習試的,英。2簡訊,本策習學學本略人力-A解文力基考學具注良習運學強語 具易息能邏略效	1-能英子母其的合◎ -3聽子調◎ -6聽堂學詞◎ -9聽易的III聽語音音不組。1-能辨的。1-能懂中的。1-能懂句句-1辨的、及同 III 句語 III 課所字 III 簡型	◎II音音組*Ab与的及奏◎II學母規(字音音字Ab背子母其。 II-子調	1. 親和子動。能世好表為。 2. 物徵代行 識中爸物	第一節 【暖身活動】 1. 請學生上臺分享自己和爸爸一起做過的事情。 【短文教學活動】 1. 教師詢問學生關於父親節的親子活動。 2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片,簡單說明情境內容,學生聯故事。 3. 教師逐句念讀短文句子,學生跟讀。 4. 提問相關問題,以了解學生對短文的理解。 (1) Who do you see in the picture? I see a girl / a boy and her / his father. (2) Where are they? They're in the kitchen / at the park / at home. 5. 引導學生思考在父親節這天,可以如何表達對家庭成員平時關懷與照顧的感謝。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子	活動業立語業型語業型語業型	【品與關戶校動方生地等習高等, 一個的學術 一個的學 一個的學術 一個的學 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一 一 一 一 一 一 一 一 一	

		學字詞	書, 複習本單元內容。		
	⊚2-III	能	第二節		
	-1 能	聽、	【暖身活動】		
	念出英	讀、說	1. 請學生上臺分享哪一種動物的		
		300字	習性最讓人佩服。		
		詞, 其	【短文教學活動】		
	©2-III	中必須	1. 教師播放 Super E-Book 導讀		
		拼寫	影片, 簡單說明情境內容, 學生		
		180字	聆聽故事 。		
		詞)。	2. 教師逐句念讀短文句子, 學生		
		Ad-III-	跟讀。		
		2 簡	3. 提問相關問題, 以了解學生對		
	©3-III	易、常	短文的理解。		
	-1 能	用的句	(1) Who takes care of the penguin		
		型結	eggs? The father penguin does.		
	堂中所	構。	(2) How does the father penguin		
		B-III-2			
			take care of the egg? He keeps the		
		國小階	egg safe and warm on his feet for		
	⊚3-III	段所學	two months.		
		字詞及	【指定作業】		
		句型的	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	堂中所	生活溝	書, 複習本單元內容。		
	學的句	通。			
	子。				
	3-III-6				
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	簡易短				
	文之主				
	要內				
	容。				
	4-III-1				
	能抄寫				
	課堂中				
	r/ 1\				

		字4-能畫示簡詞◎ -5 以的及的朗易的子	學詞III-化			
			句型 句			
		-9 運 學 母	能 :用所 的字 :拼讀			
hote I I	El Alle VIII	規 出	則讀 英文 詞。	EL AMAZITA		
第十九週	畢業週			畢業週		

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113學年度已全數適用新課綱),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2:議題融入部份, 請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號。

註5: 議題融入應同時列出實質內涵, 而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如: 性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註6:法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可