

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 (本、分校之校訂課程教學內容規劃表不同者，分校應以另表呈現)

是☐ (____年級和____年級，且應符合「表 15 嘉義縣 115 學年度混齡教學實施計畫表」所呈現內容) 否☐

年級	六年級	年級課程 主題名稱	「i」(愛) 英語	課程 設計者	陳裕昌	總節數 /學期	20/上學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	學習、成長、大海心 活力、感恩、鹽田情		與學校願景呼 應之說明	1. 以酷英 (cool English) 平台為主軸，連結日常生活中常用主題，融入資訊課程增加學習動機與樂趣。 2. 循序漸進導入生活英語，活化英語課程。 3. 歡唱西洋歌曲，增添英語學習樂趣。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備良好的英語學習習慣並發展專注特質。 2. 具備英語聽、說、讀、寫的能力並應用在日常人際的溝通。 3. 具備理解他人感受並養成與人合作互動的能力。			
議題融 入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						

**融入議題實質
內涵**

例如：戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。

說明：

每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動 （教學活動）	教學資源	節 數
第(1) 週	期 初 探 索	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 學習情形 2. 學習方法	1. 表達自己的學習情形 2. 選擇適合的學習方法	能說出自己學習的興趣或困難 能說出自己較有效的學習策略 能擬定自我學習策略	【教師導學】 - 各位同學，請想想之前學過的英文內容，有哪些是你比較有興趣或覺得困難的？ - 請各位依過去學英文的經驗，思考怎麼樣的學習方式或策略比較吸引你，讓你學習效果比較好。 【學生自學】 請各位同學先自行思考老師剛剛所提的問題，並將你心中的想法寫下來，待會再跟組內同學分享與討論。 【組內共學】 - 請各位同學將你心中的想法與組內同學分享。 - 請各組討論一下，你們將用什麼學習方式進行學習。 【組間互學】 - 請各組分享組內同學學習情形。 - 請各組分享擬定的學習方式。	電視大屏、電腦	1
第(2) 週 	認 識 cool Engli sh(酷	科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 資議 p-III-3 運用資訊科技分	一、說明 cool English 的用途	1. 能說明 Cool English 平台的用途及操作方式。	1. 學生能說明如何使用帳號密碼登入 Cool English 平台。 2. 學生能運用並分享 Cool	1. 教師導學 (1) 課程任務的說明：認識什麼是 cool English（酷英）平台	1. cool English(酷英) 平台 https://www.	3

第(4)週	英)英語平台	享學習資源與心得。	與操作方式 二、運用 cool English 內容與分享心得	2. 能運用並分享 Cool English 平台內容及心得。	English 平台的內容。	(2) cool English (酷英) 平台帳號密碼建立，基本內容介紹及操作 (3) 學生練習操作 cool English (酷英) 平台 2. 學生自學 (1) 學生進入 cool English (酷英) 平台 探索任務作業: 找出自己最喜歡的酷英內容 3. 組內共學：主題定標及擇策製作 (1) 學生在組內分享自己有興趣的內容 (2) 組內討論並擇定一個內容以待發表 4. 組間互學：成果發表觀摩 (1) 各小組進行發表討論結果: 酷英中最有趣的內容 (2) 發表個人省思並回饋	coolenglish.edu.tw 2. 筆記型電腦	
第(5)週 第(8)週	主題一- What time is it?	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	一、聽懂「one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten」單字 二、運用筆電登入酷英	1. 能聽懂「one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten」單字。 2. 能運用筆電登入酷英平台學習句型。 (1) What time is it? (2) It is ten. 3. 能說出並回答簡易句型 (1) What time is it?	1. 學生能聽懂「one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten」單字。 2. 學生能運用筆電登入酷英平台學習句型。 (1) What time is it? (2) It is ten. 3. 學生能以正確發音說出簡易句型	1. 教師導學 (1) 教師說明數字「one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten」 2. 學生自學 (1) 學生使用比電登入 cool English→課程專區→情境動畫聽講→國小進階區→What time is it? 3. 組內共學：對話練習 (1) What time is it?	1. cool English (酷英) 平台 https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=5658 2. 酷英→戰力提升包→外部	4

		英2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	平台學習句型. 1. What time is it? 2.It is ten. 三、以正確發音說出簡易句型 四、英語歌曲教唱: Rain, rain, go away	(2) It is ten. 4. 能吟唱 Rain, rain, go away 歌謠	(1) What time is it? (2) It is ten. 4. 學生能吟唱 Rain, rain, go away 歌謠	(2) It is ten. 4. 組間互學：成果發表觀摩 Role-Play A: What time is it? B: It is ten. A: Wow! I am late. 5. 歌曲教唱：學生吟唱 Rain, rain, go away 歌謠並分享	學習資源→國內外英語相關資源→歌曲教唱 https://www.freddiesville.com/songs/weather-song-rain-rain-go-away/ 3. 筆記型電腦	
第(9)週 第(11)週	主題二- How old is your brother?	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	一、聽懂「brother father、how old」單字 二、運用筆電登入酷英平台學習句型. 1. How old is your brother? 2. He is twenty. 三、以正確發音說出簡易句型 四、英語歌曲教唱: Row row row your	1. 能聽懂「brother father、how old」單字。 2. 能運用筆電登入酷英平台學習句型. (1) How old is your brother? (2) He is twenty. 3. 能說出並回答簡易句型 (1) How old is your brother? (2) He is twenty. 4. 能吟唱 Row row row your boat 歌謠	1. 學生能聽懂「brother father、how old」單字。 2. 學生能運用筆電登入酷英平台學習句型. (1) How old is your brother? (2) He is twenty. 3. 學生能以正確發音說出簡易句型 (1) How old is your brother? (2) He is twenty. 4. 學生能吟唱 Row row row your boat 歌謠	1. 教師導學 (1) 教師說明「brother father、how old」單字 2. 學生自學 (1) 學生使用筆電登入 cool English→課程專區→情境動畫聽講→國小進階區→How old is your brother? 3. 組內共學：對話練習 (1) How old is your brother? (2) He is twenty. 4. 組間互學：成果發表觀摩 Role-Play A: How old is your brother? B: He is twenty. 5. 歌曲教唱：學生吟唱 Row row row your boat 歌謠並分享	1. cool English(酷英)平台 https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=5652 2. 酷英→戰力提升包→外部學習資源→國內外英語相關資源→歌曲教唱 https://eduteach.es/songs/videos-	3

			boat				children/row-row-your-boat.html 3. 筆記型電腦	
第(12)週	期中思索	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1.學習情形 2.學習方法	1.表達自己的學習情形 2.選擇適合的學習方法	能說出自己學習的興趣或困難 能說出自己較有效的學習策略 能擬定自我學習策略	【教師導學】 - 各位同學好，經過前面單元的學習，請各位思考一下你認為你的學習情形如何？有哪些部分學得好？那些部分比較不懂？ - 前面我們主要是透過繪本、影片、討論、分享等方式進行學習。請各位同學思考一下，這些方式中，哪些方式學習效果比較好？又有哪些學習方式需要調整？ 【學生自學】 請各位同學先自行思考老師剛剛所提的問題，並將你心中的想法寫下來，待會再跟組內同學分享與討論。 【組內共學】 - 請各位同學將你心中的想法與組內同學分享。 - 請各組討論一下，接下來你們比較希望用什麼樣的方式進行學習。 【組間互學】 - 請各組分享組內同學學習情形。 - 請各組分享接下來希望的學習方式。	電視大屏、 電腦	1
第(13)週 第(16)週	主題三-家人 What's	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	一、聽懂「phone number、wrong number、one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten」單字。	1. 能聽懂「phone number、wrong number、one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten」單字。 2. 能運用筆電登入酷英平台學習句型。	1. 學生能聽懂「phone number、wrong number、one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten」單字。 2. 學生能運用筆電登入	1. 教師導學 (1) 教師說明「phone number、wrong number、one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten」單字	1. cool English(酷英)平台 https://www.coolenglish.edu.t	4

	your telephone number?	英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	three、four、five、six、seven、eight、nine、ten」單字 二、運用筆電登入酷英平台學習句型。 1. What's your telephone number? 2. My telephone number is ____. 三、以正確發音說出簡易句型 四、英語歌曲教唱：Old MacDonald	(1) What's your telephone number? (2) My telephone number is ____. 3. 能說出並回答簡易句型 (1) What's your telephone number? (2) My telephone number is ____. 4. 能吟唱 Old MacDonald 歌謠	酷英平台學習句型。 (1) What's your telephone number? (2) My telephone number is ____. 3. 學生能以正確發音說出簡易句型 (1) What's your telephone number? (2) My telephone number is ____. 4. 學生能吟唱 Old MacDonald 歌謠	2. 學生自學 學生能運用筆電登入酷英平台學習句型。 (1) What's your telephone number? (2) My telephone number is ____. 3. 組內共學：對話練習 (1) What's your telephone number? (2) My telephone number is ____. 4. 組間互學：成果發表觀摩 Role-Play A: What's your telephone number? B: My telephone number is ____. 5. 歌曲教唱：學生能吟唱 Old MacDonald 歌謠並分享	w/mod/resource/view.php?id=5598 2. 酷英→戰力提升包→外部學習資源→國內外英語相關資源→歌曲教唱 https://eduteach.es/songs/videos-children/old-macdonald.html 1 2. 筆記型電腦	
第(17)週 第(20)週	主題三 - What day is today?	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 英2-III-9 能以正確的發音及	一、聽懂「Sunday、Monday、Tuesday、Wednesday、Thursday、Friday、Saturday」	1. 能聽懂「Sunday、Monday、Tuesday、Wednesday、Thursday、Friday、Saturday」單字。 2. 能運用筆電登入酷英平台學習句型。	1. 學生能聽懂「Sunday、Monday、Tuesday、Wednesday、Thursday、Friday、Saturday」英文單字。 2. 學生能運用筆電登入酷英平台學習句型。	1. 教師導學 教師說明「Sunday、Monday、Tuesday、Wednesday、Thursday、Friday、Saturday」單字 2. 學生自學 學生能運用筆電登入酷英平	1. cool English (酷英) 平台 https://www.colenglish.edu.tw/mod/resource	4

		適切的語調說出簡易句型的句子。 英2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	單字 二、運用筆電登入酷英平台學習句型。 1. What day is today? 2.Can you go to the movies today? 三、以正確發音說出簡易句型 四、英語歌曲教唱：Mary had a little lamb.	(1) What day is today? (2)Can you go to the movies today? 3. 能以正確發音說出簡易句型 4. 能吟唱 Mary had a little lamb. 歌謠	(1) What day is today? (2)Can you go to the movies today? 3. 學生能以正確發音說出簡易句型 (1) What day is today? (2)Can you go to the movies today? 4. 學生能吟唱 Mary had a little lamb. 歌謠	台學習句型。 (1) What day is today? (2)Can you go to the movies today? 3. 組內共學：對話練習 (1) What day is today? (2)Can you go to the movies today? 4. 組間互學：成果發表觀摩 Role-Play (1) What day is today? (2)Can you go to the movies today? 5. 歌曲教唱：學生能吟唱 Mary had a little lamb. 歌謠並分享	e/view.php?id=e/5661 2. 酷英→戰力提升包→外部學習資源→國內外英語相關資源→歌曲教唱 https://eduteach.es/songs/videos-children/mary-had-a-little-lamb.html 3. 筆記型電腦	
教材來源	☒ 選用教材(酷英 cool English 平台 https://www.coolenglish.edu.tw) ☐ 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：☒無 ☐有- (一般智能資優優異 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳裕昌							

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題，每校至少選擇一項，至少擇一個年級，融入至少兩節課(上下學期各兩節)，其他議題則是自由選擇。
4. 依照年級或班群填寫。
5. 分成上下學期，各 20 週，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。