

三、嘉義縣 景山 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（____年級和____年級） 否☒

年級	六 年級	年級課程 主題名稱	數位公民-飛行與動畫大師	課程 設計者	洪士育	總節數/學 期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	喜閱采風景 童心樂活山	與學校願 景呼應之 說明	結合「童心樂活」願景，透過無人機戶外體驗與影音實作，引導學生自主擬定學習計畫、選擇學習策略，認識科技倫理，成為具備自我調節能力的快樂數位公民。				
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 具備無人機檢修與操控的基本素養，理解飛行原理與科技工具運作。 2. 具備影音編輯與旅遊規劃能力，透過資訊軟體解決生活與學習的問題。 3. 具備探索自主學習的思考能力，透過科技工具實踐自我擬定學習計畫、選擇策略與反思調節的行動。				
議題 融入	*是否融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育（至少擇一） ☐ 其他議題：						
融入 議題	【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。						

實質 內涵	
----------	--

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題連結實質內 涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量 內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (6) 週	科技飛行員-無人機初探(期初定標)	【資議】t-III-1 運用常見的資訊系統。 【戶外】戶 E1 善用教室外教學，認識生活環境。 【綜合】1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 無人機飛行原理與安全規範。 2. 無人機起降操控與故障檢修。 3. 本學期學習起點盤點與計畫擬定。	1. 運用無人機資訊系統解決基礎操控與設備檢修的問題。 2. 善用戶外教學，認識無人機在真實環境飛行的安全規範。 3. 規劃與執行合宜的學習計畫，落實本學期數位與科技學習的自我行動。	1. 能正確執行無人機起飛前檢修 SOP 並完成基礎起降操作。 2. 完成《本學期數位學習初步計畫表》。	【學生自學】觀察無人機構造，思考可能的操控困難，填寫《初步計畫表》。觀看升力與飛行原理影片。 【組內共學】共同討論起飛前的「檢修步驟(如電池、螺旋槳)」並進行小組分工。 【教師導學】講解無人機飛行原理、安全規範與檢修 SOP。示範起降操作，引導克服初次飛行的困難點。 【組間互學】至戶外輪流試飛，觀察他組飛行穩定度，互相交流「平穩操控」的手感與策略(監評/調節)。	無人機設備、初步計畫表	6

第(7)週 — 第(11)週	動畫設計師	【資議】t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 【綜合】2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決問題。	1.PowerPoint 動畫設計與流程圖。 2. 動畫製作困難之分析與策略規劃。	1. 運用簡報軟體解決基本動畫設計與流程規劃的問題。 2. 分析與判讀範例資源，規劃克服動畫製作技術挑戰的學習策略。	1. 能 利 用 PowerPoint 完 整製作動畫影片。 2. 說明自己規劃動畫流程時所採用的學習策略。	【學生自學】觀看動畫教學影片，用心智圖規劃個人動畫主題與邏輯流程。 【組內共學】分享構想與流程圖，協助彼此解決 PowerPoint 初步操作困難。 【教師導學】引導動畫控制與過場技巧。統整學生共通困難點給予回饋並調整教學策略。 【組間互學】各組展示草稿進行互評，觀摩學習策略，並依回饋修正個人動畫規劃(監評/調節)。	PowerPoint	5
----------------------	-------	---	---	--	--	---	------------	---

第 (12) 週 － 第 (16) 週	旅遊規劃達人	【資議】a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 【綜合】1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. Google 地圖行程與動線規劃。 2. 旅遊規劃任務的分工與執行策略。	1. 理解 Google 地圖與簡報工具在旅遊規畫中應用的重要性。 2. 規劃與執行行程設計的分工策略，落實兩天一夜畢旅路線安排的任務。	1. 完成 Google Map 行程規劃與任務分配表。 2. 能展示行程並分享小組合作策略。	【學生自學】觀看 Google 地圖教學影片。繪製行程動線圖並完成《行程設計任務規畫表》。 【組內共學】整合組員構想產出「組別行程方案」，分工收集景點資訊與交通安排。 【教師導學】示範路線規劃與距離計算功能。回應學生操作與設計的瓶頸，提供修改建議。 【組間互學】進行「畢旅行程簡報」階段性發表，從他組提問中檢視路線合理性並修正(監評/調節)。	Google Map	5
---------------------------------------	--------	---	---	--	---	---	------------	---

第 (17) 週 - 第 (18) 週	旅遊達人 (成果發表)	【資議】c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 【綜合】2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決問題。	1. 簡報製作與美編排版。 2. 旅遊資料的分析與版面規劃策略。	1. 運用資訊科技與他人合作創作主題式旅遊簡報作品。 2. 分析與判讀所蒐集的旅遊素材，規劃圖文編排的呈現策略。	1. 完成並發表專題簡報。 2. 同儕互評簡報排版與表達策略。	【學生自學】篩選整理旅行照片，初步撰寫旅遊心得，決定負責段落的呈現焦點。 【組內共學】統整各成員簡報，共同調整與美化版面以強化視覺一致性。 【教師導學】指導排版技巧與故事性呈現。回應內容雜亂問題提供診斷與建議。 【組間互學】正式發表簡報，進行感受式互評，分享製作過程中採用的解決策略(監評)。	PowerPoint	2
---------------------------------------	----------------	---	--	--	---	--	------------	---

第 (19) 週 - 第 (20) 週	數位安全與期末反思	【資議】a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。 【綜合】1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 資訊安全與病毒防護。 2. 期末學習成效檢核與策略調整。	1. 建立健康的數位使用習慣與遵守資訊安全的態度。 2. 規劃與執行自我檢核方法，落實本學期的學習成效反思與未來自律行動。	1. 能說出健康數位習慣與防護方法。 2. 完成《期末學習檢核與調整計畫表》。	【學生自學】觀看資訊安全影片。回顧期初計畫，填寫《數位使用檢核表》與期末反思單。 【組內共學】交流健康的上網習慣。回顧本學期(包含無人機與動畫)克服最多困難的經驗。 【教師導學】探討網路安全與數位自律原則。引導學生完成整學期學習歷程總結並擬定新目標。 【組間互學】各組發表「下學期調整計畫」，共同建立班級資訊素養與自律承諾牆(調節)。	資訊素養 網 期 末 反 思 表	2
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師姓名: 蘇亦楣 普教老師姓名: 洪士育							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，各 20 週，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。