

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 (本、分校之校訂課程教學內容規劃表不同者，分校應以另表呈現)

是☐ (年級和 年級，且應符合「表 15 嘉義縣 115 學年度混齡教學實施計畫表」所呈現內容) 否☒

年級	六年級	年級課程 主題名稱	多元”簡”影,”報”乎你知	課程 設計者	李明興	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 (可以複選) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學 (可以複選)						
學校 願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景 呼應之說明	1. 在觀摩他人分享作品內容與製作歷程時表現出尊重的態度，並提出建議與回饋，讓學習能更豐富多元。 2. 熟練簡報軟體之編輯、圖文整合等多元技能策略，處理科技與資訊的各項問題。 3. 利用科技促進視力保健概念，以科技輔助個人健康管理。 4. 利用科技展現對生態保育及鄉土的熱愛態度，以科技促進環境生態保育議題的認知並體會生態保育的重要性。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 透過操作與認識簡報軟體資訊科技、培養具備探索問題的思考能力，並運用資訊科技促進日常生活問題的實踐能力。 2. 具備進階簡報科技與資訊應用的基本素養，並理解簡報動畫超連結內容的意義與影響。 3. 具備簡報動畫與母片設計創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的數位色彩運用的美感體驗。			
議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____無則免填						
融入 議題 實質 內涵							

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週	學習計畫起手式	【綜】1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	學習計畫表	透過團隊互助，規劃並執行具體可行的學習計畫表。	協同合作並完成「學習計畫表」。	【教師導學】 引導思考學習計畫的本質與平日困擾，並說明本課任務與評量標準。 【學生自學】 撰寫「學習習慣調查單」，反思個人目前的學習盲點與習慣。 【組內共學】： 1. 分享調查心得，凝聚共識並初擬「學習計畫草案」。 2. 討論、制定並共同簽署「小組合作規範」。 【組間互學】： 1. 各組發表「合作規範」與「計畫草案」亮點，進行同儕觀摩。 2. 教師統整各方意見，帶領全班確認並建立共同的「學習契約」。 【教師導學】：總結課堂核心，勉勵學生後續能確實履行契約與規範。	電腦、大屏、學習計畫表	1
第 (2) 週 第 (5)		1 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	簡報軟體 成語網站	1. 運用簡報軟體與成語網站與他人合作討論成語簡報構想。	1. 分組討論並選定合乎自身生活經驗與學習階段的成語素材。 2. 口頭問答：說出進入動畫的設計方法。	【教師導學】 1 師介紹成語網站。 2. 教師解說以圖解文的設計概念腳本設計的祕訣。 【組內共學】 1 小組討論後決定要使用的成語素材。	1. 小石頭-PowerPoint 2019 簡報製作	4

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
週	成語萬花筒 — 四格動漫	2 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	成語簡報	2. 使用成語簡報的整理方法彙整製作圖說文字。	3. 操作評量：完成成語萬花筒簡報。 4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，能將人物角色增加動畫效果，設計有趣的對白設計。	2 小組討論進行人物選定與劇情討論。 【學生自學】 學生透過閱讀文本或查詢線上資源，針對以下步驟探索操作，覺察並記錄下難處或疑惑處。 1 插入圖說文字並設計樣式。 2 製作「移動路徑」動畫。 3 將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。 【組間互學】 1 分組發表簡報向同學解說選定的成語意義及動畫的設計理念。 2 觀察各組簡報發表時的姿勢、手腕的動作、眼神、聲音等肢體語言，討論適宜的發表技巧。 【教師導學】 1 教師展示小組簡報作品，指導須改進之處。 2 表揚優秀具巧思之簡報作品。 3 指導自學階段的簡報操作問題。	2. 老師教學 網站影音互動多媒體	
第 (6) 週 — 1		1 資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。	視力保健簡報	1 建立互動式視力保健簡報中健康的數位使用習慣與態度。	1. 口頭問答：能說出互動式簡報的特點。 2. 操作評量：能完成視力保健簡報。	【教師導學】 1 老師介紹視力保健網站，使學生體認視力保健重要性，引起學習動機。	1. 小石頭—PowerPoint 2019 簡報製作	5

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (10) 週	視 力 保 健 小 常 識	2 資議 a-III-4 展現 學習資訊 科技的正向態 度。	視力保健 宣導網站	2 展現 使用 視力保健宣導網站 的正向態度。	3. 學習評量（我是高 手）：能開啟練習檔 案，設定頁面的互動 連結。 4 能養成健康的數位使 用習慣與態度。	2 教師說明簡報與觀眾互動 的測驗遊戲設計及問答遊 戲的規劃要領。 【組內共學】 1 小組討論後決定要使用的 視力保健主題及素材。 2 小組討論互動的測驗遊戲 設計及問答遊戲規劃。 【學生自學】 學生透過閱讀文本或查 詢線上資源，針對以下步驟 探索操作，覺察並記錄下難 處或疑惑處。 1 插入GIF動畫圖片做為主視 覺圖片。 2 藉由按鈕設計，製作頁面互 動連結。 【組間互學】 1 播放遊戲與同學互動玩玩 看。 2 觀摩他組設計反思如何讓 遊戲更生動。 【教師導學】 1 教師展示小組簡報作品，指 導須改進之處。 2 表揚優秀具巧思之簡報作 品。 3 指導自學階段的簡報操作 問題。	2. 老師教學 網站影音互 動多媒體 【視 覺 暫 留】 【認識 GIF 圖檔】	

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (11) 週 第 (15) 週	認識臺灣古蹟－專題介紹	1 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 2 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 3 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	簡報軟體 古蹟介紹網站 創用 CC 古蹟圖片 維基百科	1. 運用簡報軟體分享古蹟學習資源與心得。 2. 使用古蹟介紹網站的整理方法。 3. 遵守創用 CC 古蹟圖片與維基百科使用的相關規範。	1. 口頭問答：說出什麼是母片。 2. 操作評量：完成台灣古蹟專題簡報。 3. 口頭報告台灣古蹟專題簡報。 4. 學習評量（我是高手）：能在本課成果加上作者創用 CC 的授權資料。	【教師導學】 1 老師說明臺灣古蹟專題設計概念。 2 教師說明維基百科及創用 CC 授權要素。 【學生自學】 學生透過閱讀文本或查詢線上資源針對以下步驟探索操作，覺察並記錄下難處或疑惑處。 1 設計母片，編輯共用母片。 2. 從維基百科擷取網頁文字與圖片。 3 運用插入檔案功能合併完成簡報。 【組內共學】 1 組內針對自學階段母片設計及圖文製作所遇到的操作問題提出討論。 2 針對問題提出個人的操作技巧或心得。 【組間互學】 1 組間分組發表向同學介紹選定的古蹟。 【教師導學】 1 教師展示小組簡報作品，指導須改進之處。 2 表揚優秀具巧思之簡報作品。	1. 小石頭－PowerPoint 2019 簡報製作 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是母片】 【什麼是創用 CC】 【wiki 的特點】	5

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
						3 指導自學階段的簡報操作問題。		
第 (16) 週 第 (19) 週	臺灣 野生 動物 保育	1 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 2 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 3 綜合/3d-III-1 實踐 環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	簡報圖表與表格 野生動物及昆蟲圖片 動物保育簡報	1. 使用簡報圖表與表格的方法整理野生動物及昆蟲圖片。 2. 運用動物保育簡報分享動物保育學習資源與心得。 3. 實踐動物保育簡報中環境友善行動，珍惜野生動物資源與環境。	1. 操作評量：完成野生動物介紹簡報並發表。 2 學習評量(我是高手)：能以尊重的態度觀摩他人簡報成果。 3 能展現出環境友善珍惜資源的行動。	【教師導學】 1 老師說明動物保育的概念，使學生體認動物保育的重要性，引起學習動機。 【組內共學】 小組利用網路資源進行野生動物及昆蟲的整理分類以決定簡報主題。 【學生自學】 學生透過閱讀文本或查詢線上資源，針對以下步驟探索操作，覺察並記錄下難處或疑惑處。 1 針對選定主題進行 Word 文案製作。 2 使用大綱模式，將 Word 文案匯入簡報。 3 在簡報插入 Excel 圖表。 4 在簡報製作表格。 【組間互學】 1 分組發表動物保育簡報並宣誓實踐環境友善行動，珍惜野生動物資源與環境。 【教師導學】	1. 小石頭-PowerPoint 2019 簡報製作 2. 老師教學網站影音互動多媒體	4

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
						1 教師展示小組簡報作品，指導須改進之處。 2 表揚優秀具巧思之簡報作品。 3 指導自學階段的簡報操作問題。		
第 (20) 週	學習計畫成效檢視	【社】 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 【社】 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	學習計畫成效與反思表	1. 針對選定學習計畫中未達標之主因，探究與實作學習計畫成效與反思表，並提出具體的改善策略。 2. 執行學習計畫中獲得的經驗與困境，並分享學習計畫成效與反思表，透過反思優化未來的學習路徑。	1. 獨立完成個人計畫執行檢核，記錄得失與未來改進方向。 2. 綜整小組執行挑戰與成果，進行全班口頭發表與交流。	【教師導學】 闡述反思的價值與活動目標，引導學生回顧既有計畫並思考成敗關鍵與因應之道。 【學生自學】 獨自檢視本學期計畫的達成率與挑戰，誠實反思並寫下具體的優佳化方向。 【組內共學】： 1. 輪流分享個人反思，歸納組內共同面臨的學習困境。 2. 協力凝聚共識，產出「常見問題與有效解決方案清單」。 【組間互學】： 1. 各組依序上台發表執行成果、困境與改進建議，並進行跨組互動問答與同儕回饋。 2. 教師針對發表內容進行總評與總結，勉勵學生將同儕	電腦、大螢幕 學習計畫成效與反思表	1

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
						意見轉化為日後調整計畫的參考。		
教材來源		☒ 選用教材 (PowerPoint2019 簡報製作) ☐ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生: ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師姓名：(打字即可) 普教老師姓名：李明興						

填表說明：

- 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
- 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。